

中共浙江大学马克思主义学院委员会

(通知)

党委[2016] 1号
院[2016] 1号

关于印发《马克思主义学院 2016 年工作要点》和 《马克思主义学院 2015 年工作总结》的通知

各教研中心、研究所、基地：

现将《马克思主义学院 2016 年工作要点》和《马克思主义学院 2015 年工作总结》印发给你们，请认真组织传达。

中共浙江大学马克思主义学院委员会
浙江大学马克思主义学院
2016 年 1 月 4 日

马克思主义学院 2016 年工作要点

2016 年是“十三五”规划制定实施开局之年，马克思主义学院将深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》（中发〔2014〕59）精神，紧紧围绕学校建设世界一流大学的奋斗目标，抓住战略发展机遇，明确目标，凝心聚力，为顺利实施“十三五”规划开好局、起好步，努力实现学院跨越式发展。主要抓好以下几方面工作：

一、完善和启动学院“十三五”发展规划

1. 进一步制定完善学院“十三五”发展规划。
2. 开展“十三五”规划的启动工作。
3. 积极申报“全国重点马克思主义学院”，力争获批成为全国重点资助建设的马克思主义学院。

二、推进教学方式方法综合改革

1. 继续推进案例式、情境式和启发式等教学方法改革，总结提炼教改成果，资助教研中心结集出版高质量的教改研究论文集和成果汇编。
2. 设立思想政治理论课教学名师工作室，加强教学研究和年轻教师的培养。
3. 定期组织教学研讨会和教学技能竞赛。
4. 选派 1-2 名教师到教学实践基地挂职。
5. 加强辅导员兼职教师队伍的遴选和培养，完善研究生助教制度。

6. 完善评价机制，加强对思想政治理论课教学的自评。
7. 进一步加强“高校思政实践教学基地”建设，为我校思政理论课教师和大学生了解社情民意、增强实践意识、推动理论学习搭建重要平台。
8. 探索思想政治理论课与党建、团建工作有机结合的形式。

三、加大人才引进力度，加强人才队伍建设

1. 广纳英才，进一步做好人才引进工作。加大队伍建设力度，加快马克思主义理论学科领军人才和优秀中青年人才的引进，打造高水平研究团队，建设一支在全国具有影响力的教学团队，将马克思主义学院的师资队伍建设和学科水平引领到一个新的高度。
2. 继续实施骨干教师培养计划，进一步完善师资队伍建设制度化建设，形成长效机制。
3. 继续选派1-2名教师出国进修；资助教师参加国内外高层次学术活动与国际合作研究。

四、搭建学术平台，增强科研实力，提升学科建设水平

1. 按照学院“十三五”规划和浙江省一流学科建设规划，在处理好学科的全面发展与重点发展关系的基础上，全面建设马克思主义理论6个二级学科，重点建设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育3个二级学科。
2. 依托浙江省委宣传部与浙江大学共建马克思主义学院，整合校内外资源搭建协同研究平台，汇聚全省及全校马克思主义研究力量，加强对马克思主义基本理论、现实应用

和实践总结的研究，加强习近平重要思想与中国特色社会主义在浙江的研究。

3. 组织召开1次马克思主义理论学科的全国性学术会议，逐步提升马克思主义理论学科在全国的影响力。

4. 争取一批重大科研项目立项，呈现一批重要研究成果；加大科研成果奖励力度；对国家社科基金项目等省部级以上项目进行经费配套；加强重大项目、重点项目的培育工作。

5. 继续开展形式丰富的学术活动，打造“浙江大学马克思主义大讲堂”、“马克思主义学院学术沙龙”等学术品牌，邀请国内外著名学者讲学、交流，营造浙江大学马克思主义理论研究的学术氛围。

6. 继续加强学术道德建设，健全学术规范，完善学术管理，规范科研经费管理，构建良好学术生态。

五、加强人才培养，提升研究生思政工作水平

1. 修订完善培养方案，推进研究生课程与教学改革；加强研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量。

2. 实施研究生学术能力培养计划。资助学生参加国内重要学术会议，资助学生参加国际交流项目，奖励研究生发表高质量论文，举办1次全国马克思主义理论学科博士研究生论坛。

3. 以研究生党建为抓手，加强研究生思想政治教育工作；积极关注经济困难、学习困难、心理困难、就业困难的同学，做好经济困难学生的资助和困难学生的帮扶；支持研究生会组织开展形式多样的活动，丰富研究生的文化生活，增强研

究生群体的凝聚力。

六、推进继续教育和社会服务，提升社会影响力

1. 积极参与国家、地方哲学社会科学应用研究与对策研究，努力为国家和地方经济社会发展的重大决策提供咨询。

2. 加强骨干教师理论宣讲队伍建设，积极参与校内外各级理论宣讲工作，继续做好中国特色社会主义理论体系的最新理论成果和国家重大方针政策解读以及社会热点难点问题的分析，服务浙江大学意识形态教育和价值观引领，强化校园文化建设的正能量，推进马克思主义理论的中国化、时代化、大众化。

3. 发挥教育部辅导员培训和研修基地（浙江大学）在全国辅导员培训和研修工作中的示范作用。继续申报高校辅导员示范培训项目，提升创业教育品牌项目全国影响力；加强辅导员博士生培养过程管理和辅导员访问学者项目管理，提升培养质量；加强科研和咨询工作，为辅导员工作实际以及各级主管部门决策服务。

4. 继续拓展地方合作，发挥学院学科优势，做好全国党政干部的培训工作，加强继续教育的力度。

七、以“五好院级党委”建设为抓手加强党建工作

1. 把学习贯彻中央重要文件精神与进一步推进“五好院级党委”建设有机结合，进一步提高思想政治理论课教师队伍的思想政治素质，切实落实中国特色社会主义理论和实践的新成果“进教材、进课堂、进学生头脑”；进一步加强基层党支部干部队伍建设，推进思想理念、工作机制、方式方

法创新，进一步提升党建工作科学化水平。

2. 密切联系群众，转变工作作风，巩固和扩大党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育活动的成果，进一步加强学院党政领导干部党风廉政建设，落实党风廉政建设责任制，履行“两个责任”。

3. 继续做好统战、工会、信访等工作，关心离退休教师的生活。

5. 进一步加强宣传工作和文化建设，建设“平安校园、和谐学院”，努力营造学院和谐积极奋进的氛围。

八、推进内部管理体制改革，提升管理服务效能

1. 加强学院管理体制改革，进一步理顺内部关系，强化教研中心和校、院级研究所建设，汇聚资源，增强凝聚力。

2. 制定完善学院的规章制度，进一步规范工作流程，加强机关管理人员业务培训和素质提升，提高工作效能，服务师生，服务学院发展。

3. 抓好领导班子和干部队伍建设，加强作风建设，提高科学决策和执行力。

马克思主义学院 2015 年工作总结

2015 年，马克思主义学院党政领导班子团结带领师生员工，高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实习近平总书记关于加强意识形态工作、高校思政工作系列重要指示精神和中央《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》（中发〔2014〕59）的精神，紧紧围绕学校建设世界一流大学的总目标、思想政治理论课程建设和马克思主义理论一级学科建设中心工作，以学科建设为龙头，以教学改革为抓手，坚持“方向明确、重点突出、特色鲜明、均衡发展、追求卓越”的基本理念，把握契机、解放思想、凝聚人心、改革创新，学院各项事业进展顺利，拓展和进步明显，发展势头良好。

一、管理工作呈现良好态势

1. 2015 年 4 月，经学校批准，思想政治理论教学科研部正式更名为马克思主义学院。
2. 顺利完成中层党政领导班子届中考核工作、学院新领导班子组建工作，为学院新一轮发展奠定了坚实的组织基础。
3. 建立和完善学院教学和学术组织及其运行机制，充分发挥学术委员会、教学指导委员会和人力资源委员会等在学院学科发展、教学改革、人才引进、人事和岗聘工作等重大事项决策中的积极作用，确保工作决策的民主化、科学化。

4. 浙江省委宣传部与浙江大学签约共建浙江大学马克思主义学院。学院将以此为发展契机，将学院建设成为全国一流、特色鲜明、学风优良、影响广泛的高水平马克思主义学院。

5. 在认真总结学院“十二五”规划实施的基础上，制定完成学院“十三五”规划，为学院未来五年的发展布局谋篇。

6. 进一步巩固党的群众路线教育实践活动成果，认真落实教育实践活动“回头看”的各项整改任务；结合开展“三严三实”专题教育活动，深入贯彻落实中央八项规定精神，贯彻落实《中共浙江大学委员会关于落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的实施办法》（党委发〔2014〕109号），进一步完善学院反腐倡廉体系和制度建设。

7. 加强管理制度建设。进一步制定和完善各项规章制度，进一步推进党务、政务公开，加强民主监督和管理；严格执行学校各项财务管理制度，加强和规范经费使用和管理；加强制度落实，为学院改革发展提供制度保障。

8. 进一步加强管理干部队伍建设。做好教研中心负责人、校院级研究所负责人、基层党支部书记、工会委员等干部队伍的选配和培养，定期召开工作研讨会、交流会、培训会等，进一步提高干部的责任意识和管理能力。

9. 做好离退休教师特别是空巢老人、患病教师、经济和生活困难教师的关心慰问和帮扶工作，凝聚师生人心，构建和谐学院。

10. 完成学校部署的深化“平安校园”建设的各项工作。

进一步完善安全稳定防控体系和工作预警机制建设，制定“学院突发事件应急处置预案”，完善信访工作机制，积极构建“平安校园、和谐学院”。

二、思想政治理论课教学改革深入推进

1. 基层教学组织建设进一步完善。学院以教研中心为基础，建立并完善基层教学组织，抓好教学管理，推进教学改革，教师教学工作量饱满，教学态度认真负责，教学质量整体提升。56位老师和行政人员圆满完成全校本科265个班26058名学生、研究生56个班的思想政治理论课以及23门专业课的教学任务，无教学事故。

2. 教学改革进一步深化。在学校的统一部署下，学院制定了“思想政治理论课教学方式方法改革与创新”的课程综合改革方案，作为2015-2020年思想政治理论课改革和发展的蓝图。方案的核心任务和目标是增强思想政治理论课的吸引力和实效性。

本科生四门思想政治理论课都开展了程度不同的教学改革，取得较好的成绩。傅夏仙团队的《以“七个结合”为核心的“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课综合改革模式研究》成功入选教育部“2014年度高校思想政治理论课教学方法改革项目择优推广计划”培育项目（2015年1月公布），该项目还入选了2015年度浙江省高等教育教学改革项目。张彦团队的《“马克思主义基本原理”课程五层次情境式教学方法深化探索》和梁清华的《基于留白式开放课程平台的以能力为目标的基础课大学课堂教学设计综

合改革探索》成功入选 2015 年度浙江省高等教育课堂教学改革项目。

3. 在线课程建设进一步加强。“思想道德修养与法律基础”作为国家精品资源课的建设继续推进。“思想道德修养与法律基础”和“中国近现代史纲要”两门课程获得“浙江大学在线课程培育项目”立项，并正式在“爱课程网”中国大学 MOOC 平台上线。“中国近现代史纲要”还被学校推荐评选浙江省精品在线开放课程。

4. 实践教学环节进一步落实。为了进一步推进思想政治理论课改革，提高思想政治理论课教学实效性，提升师生社会实践能力，学院与余姚市梁弄镇签约共建“浙江大学马克思主义学院思政实践教学基地”，该基地为浙江省委宣传部、省委教育工委首批高校思政实践教学基地之一。学院计划三年内分批组织师生到梁弄镇开展实地考察、社会调查、理论宣讲、志愿服务和公益活动等。2015 年已有三门课程结合课程教学，组织学生到基地现场教学，深受学生好评。

5. 继续推进教学评优工作。评选出学院教学优秀奖 8 名，在此基础上，产生浙江大学优质教学奖二等奖 3 名，并推荐浙江大学优质教学奖一等奖 1 名。

6. 加强教学骨干交流培训。学院选派教学骨干赴北京参加思想政治理论课教学培训，各教研中心也分别组织骨干教师赴湖南、哈尔滨和海南高校马克思主义学院进行调研，开阔视野，促进交流，吸收兄弟院校在提高教学实效性方面的有益经验。

三、人才引进有所突破，队伍建设不断加强

1. 师资队伍进一步壮大。2015年，学院共引进专任教师5名，均拥有博士研究生学历。其中教授2名（1名为浙江大学“文科领军人才”），35岁以下教师3名，校外引进4名。进一步充实了学院师资队伍，改善了师资的学历、年龄、学缘结构。

2. 加强师资队伍建设。2015年，学院共资助3位教师出国访学，分批组织教师参加教育部、省教育厅组织的骨干培训和全员培训。师资队伍建设成效明显。张彦教授入选浙江省2015年高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划，潘恩荣副教授入选浙江省“151人才工程”第三层次，赵晖老师荣获浙江大学2015年永平教学贡献提名奖。

3. 做好高水平人才培育工作。“文科领军人才”刘同舫教授和“求是特聘教授（教学岗）”马建青教授直接列入“高水平人才培育支持专项计划”，程早霞和张彦2位教授遴选列入“高水平人才培育支持专项计划”，在工作经费和研究生招生名额上予以支持，培育高水平人才向更高层次发展。

4. 加强党政管理人员培训。学院制定党政管理人员培训计划，开展全员培训工作，提高服务师生的质量和水平。

5. 严格把好进出站关口，做好博士后流动站建设工作。学院不断完善博士后管理制度，加强工作考核和激励机制，提升博士后整体科研水平和创新能力。2015年，共有2名博士后进站，1名在站博士后获得中国博士后科学基金第八批特别资助。学院马克思主义理论博士后科研流动站在2015

年度全国博士后综合评估中荣获良好等级。

四、加强学科建设，学术研究水平进一步提升

1. 根据学校统一部署完成了马克思主义理论学科自评和省一流学科（B 类）的申报工作，并以此为基础进一步完善学科规划，推进学科建设，为完成“十三五”规划学科建设目标和下一轮全国学科评估夯实基础。

2. 紧密结合社会重大问题，密切关注理论动态和社会思潮，加强马克思主义研究平台和宣传阵地建设。设立“浙江大学马克思主义大讲堂”，邀请国内外知名马克思主义理论研究专家和学者来校讲座，2015 年共举办 4 期；以“分享·交流·提升”为主题，继续举办“马克思主义学院学术沙龙”，2015 年共举办 11 期活动。

3. 加强科研管理，完善科研奖励机制，促进科研水平提升。在广泛征求意见的基础上，经学术委员会讨论通过，修订完成《马克思主义学院科研奖励办法》，2016 年 1 月正式实施。

4. 2015 年，学院共获 22 项科研项目立项，其中国家社科基金项目 1 项，教育部人文社会科学研究项目 4 项，浙江省哲学社会科学规划研究课题 3 项，浙江省教育厅、浙江省社科联、杭州市社科规划办等地市厅局级项目 7 项，浙江大学“马克思主义理论和中国特色社会主义研究与建设工程”（以下简称“马工程”）项目 4 项，博士后科研基金项目 2 项，横向课题 1 项。立项率创“十二五”期间新高，并实现了国家社科基金四年未立项零的突破。科研经费上，2015 年

度新立项课题立项经费 102 万，比 2014 年提高 15%，2015 年度全年科研到款 61.3 万，是 2014 年的近 3 倍。

5. 2015 年，学院在三年一度教育部第七届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）中获二等奖 1 项、三等奖 1 项，在两年一度的浙江省第十八届哲学社会科学优秀成果奖中获三等奖 2 项。

6. 2015 年，学院教师共发表各级各类学术论文 37 篇，其中权威期刊或权威二次文献转载 4 篇，一级期刊或人大报刊复印资料转载 7 篇，核心期刊 13 篇，其他科研论文 13 篇，出版专著、译著、编著 8 部。

五、加强人才培养，进一步打造研究生思政工作新模式

1. 加强研究生培养过程管理，通过完善培养方案，加强课程建设，实施博士生中期考核制度、研究生硕转博遴选制度等，促进研究生教育质量的提升。

2. 学院通过学术规范教育、学术讲座等形式积极营造研究生学术氛围。2015 年创办的“书香马院”经典品读会，定期围绕马克思主义理论经典著作展开学习讨论，并邀请学院的专业教师参与点评，年内一共举办了 9 期，吸引众多学生参与。

3. 积极开展社会实践活动。2015 年，学院与余姚市梁弄镇共建博士生挂职锻炼基地，暑假期间派出 1 位博士生挂职工作一个月，完成调研报告 1 份，获得当地挂职单位的好评。学院利用寒暑假时间组织两批共三支研究生队伍，分别赴浙江建德、江苏南京、浙江余姚开展社会实践，并组织 20 人

的研究生志愿者团队到余姚市梁弄镇进行文化教育宣传活动。学院浙江余姚市梁弄镇实践团被浙江大学团委评为“暑期社会实践优秀团队”，1人获得“浙江大学十佳社会实践指导教师”称号。

4. 以研究生党建团建工作为抓手加强和改进学生思政工作。进一步规范组织发展工作，开展学生党员的党性教育；加强思政工作教师队伍建设，加强德育导师、党建组织员、研究生导师的协同配合；加强研究生干部队伍建设，充分发挥研究生干部在思政工作中的基础作用；加大思政工作经费投入，为研究生会、班委会、研究生党支部、团支部开展思政工作和组织开展形式多样的活动，包括心理健康教育讲座、就业指导系列讲座、迎新晚会等提供支撑与保障，增强研究生群体的凝聚力。

5. 积极关注各类困难学生，做好困难学生的资助帮扶；2015年，为7名家庭经济困难的研究生提供了困难补助，为37名家乡较远的研究生提供春节回家路费资助。

6. 积极开展形式多样的就业指导和生涯规划教育，开拓学生就业渠道，2015年就业率达到100%。

六、积极开展国际交流和社会服务

1. 2015年，教师出国进修3人次、研究生出国交流4人次；共接待外国专家9人次，举办学术讲座6场；举办国际研讨会1次。

2. 2015年10月13-16日，由人文学院与马克思主义学院共同主办，由浙江大学基督教与跨文化研究中心、浙江大

学宗教学研究所、浙江大学国际政治研究所、浙江大学全球化文明研究中心以及德国齐根大学哲学学部共同承办的“宗教与社会融合：欧亚一体化进程中的宗教间关系与宗教极端主义问题”小型国际学术会议（International Symposium on Religions' Contribution to Social Coherence）在杭州举行，国内外二十七位专家学者参加本次会议。

3. 在浙江省委宣传部的领导下，省社科联的协调组织下，马克思主义学院组织骨干教师和博士、硕士研究生组成“‘四个全面’与美丽乡村建设”课题组，以美丽乡村建设为主题，多次到浙江省“四个全面”战略布局贯彻落实试点县——浦江县，通过座谈、走访等形式展开调研，并形成研究报告。得到浙江省委宣传部和浦江县领导的好评。

4. 教育部高校辅导员培训和研修基地（浙江大学）立足浙江面向全国，为高校辅导员专业化建设发挥重要的支撑和服务作用。2015 年成功举办全国及省内外辅导员各类培训及研修班 11 期，包括举办教育部全国高校辅导员骨干培训示范项目 1 期。总培训人数超过 800 人次，辐射全国 19 个省自治区直辖市 138 所高校，覆盖浙江省 80 多所高校。承办教育部全国辅导员基地工作会议 1 次，招收辅导员专项博士研究生 5 名，实施“高校辅导员访问学者计划”，首批招收访问学者 5 名。

5. 学院继续教育中心积极开拓，与省内外多个省市县开展了各级各类企事业单位管理干部、教师的合作培训项目，共举办培训班 36 期，培训经费达 500 余万元。

七、围绕“五好党委”建设抓党建

1. 以基层党支部建设为抓手，推进“五好党委”建设持续深入。加强思想建设，在全体党员教师中深入开展党的十八大四中、五中全会精神、习近平总书记系列重要讲话精神、意识形态工作教育、“三严三实”专题教育等学习活动。加强基层党建，党员发展和教育工作规范，2015年共选派4名骨干党员教师参加浙江大学“育人强师”各批次培训项目。加强组织建设，定期召开基层党支部书记工作通报会、理论学习会、业务培训会等，促进学院党委与基层党支部协同抓党建。

2. 加强政治信念教育，把教师的理论学习与教学实际有机结合，通过教研中心组织集体备课，及时推进马克思主义理论中国化的最新成果“进教材、进课堂、进学生头脑”。在全校思想政治理论课教学中先后组织开展了党的十八届五中全会精神、社会主义核心价值观和“四个全面”发展战略等主题教育活动。

3. 以困难党员帮扶为抓手，通过对各个支部党员的摸底和排查，进一步了解各个支部党员生活情况，建立思政教研部困难党员信息库，做到“五个必访”，让党员们充分体会到组织温暖，进一步增强党员凝聚力。

4. 发挥学科优势，开展党建工作研究。在全国党建研究会高校党建研究专业委员会开展的“2015年度高校党建制度体系建设研究征文活动”中，任少波、张彦的党建研究论文《论当代大学精神的群众观》荣获一等奖。代玉启的《习近

平担当思想对高校学生党建工作的启示与要求》获浙江大学
党建课题立项。

主题词：工作要点 2016 年 工作总结 2015 年 通知
