

# 中共浙江大学马克思主义学院委员会文件

浙大马院党委发〔2022〕1号



## 中共浙江大学马克思主义学院委员会关于印发 《马克思主义学院 2022 年工作计划》和 《马克思主义学院 2021 年工作总结》的通知

纪委，各党支部，工会、团总支，各教研中心、各研究机构、各  
部门：

《马克思主义学院 2022 年工作计划》和《马克思主义学院  
2021 年工作总结》已经学院党委同意，现印发给你们，请遵照  
执行。

中共浙江大学马克思主义学院委员会

浙江大学马克思主义学院

2022 年 1 月 12 日

# 马克思主义学院 2022 年工作计划

2022 年，马克思主义学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学校建设中国特色世界一流大学目标，围绕学院“十四五”规划、新一轮“双一流”建设和新一届中层领导班子目标任务，把握战略发展机遇，明确目标，凝心聚力，努力实现学院新一轮跨越式发展，跻身全国重点马克思主义学院前列。除完成各项常规工作外，重点抓好以下几方面工作：

## 一、党委工作方面

**1.完成学院党委和党支部换届工作。**根据学校统一部署，严格按照换届程序，充分发扬党内民主，做好学院党委和基层党支部换届工作。

**2.开展迎接党的二十大专题活动。**根据中央、学校党委统一部署，结合学科特色深入开展系列活动，以优异成绩迎接党的二十大召开。

**3.深化巡视反馈意见整改。**对于需长期解决的问题，持续抓、深入抓，做到件件有着落、事事有回音，把成果运用到指导实践、推动工作的全过程。

## 二、大思政课建设方面

**1.加强两个思政课中心建设。**加强“全国高校‘中国近现代史纲要’教学创新中心（浙江大学）”和“全国高校思政课‘手

拉手’集体备课中心（浙江大学-浙江省）”建设，提升浙江大学思政课品牌影响力，发挥浙江大学思政课教学在全国和浙江省的引领、示范和辐射作用。

**2.持续深化思政课改革创新。**持续推进“四位一体”思政课程教学模式改革。根据各门思政课教学目标、教学特色、学生群体的差异，进一步推动课程组和教师探索实施线上线下混合式教学、情境教学、案例教学、研究性教学和实践教学等教学改革新模式，构建一个多元并存、有序衔接、有机结合的整体思政课教学模式。

**3.加强教师教学发展中心建设。**统筹规划教师教学发展论坛和青年学术工作坊等活动，夯实思政课教师理论功底；加强教学重难点问题、教学方式方法和教学规律研究；统筹开展跨校内思政课程的交流研讨和集体备课活动，针对不同课程教学内容重复、区分度不高等情况进行专题研讨，做好思政课程横向之间的教学衔接，打造一体贯通、互相配合的课程模组；持续推进学生思想动态调研机制研究，以教研中心统一全覆盖调研和教师个人调研相结合，与学生工作部门加强联系，构建学生思想动态共享机制。

**4.开设政治与公共服务能力强化班。**培养政治立场坚定、实践本领突出、心怀国之大者、敢于斗争、善于作为、有志于为中国特色社会主义奋斗终身的治理人才。通过强化班的系统培养，

让学生能初步形成治国理政所需的公仆意识、底线意识、纪律意识、大局意识。强化班将积极对接中央和地方选调工作，成为选调机关鉴别优质选调生源的重要标志。

### **三、学科科研方面**

**1.加强思想引领，发挥学科领航作用。**围绕习近平新时代中国特色社会主义思想学术化、学理化，强化学科使命担当，推动马克思主义理论学科和马克思主义哲学、政治经济学等相关学科联动发展，推动马克思主义理论学科与哲学社会科学其他学科协同发展，构建以马克思主义为指导的具有中国特色、浙大气派的哲学社会科学体系。

**2.推进平台建设，促进学科交叉融合。**加强前瞻布局，加强重大项目策划，加强专职研究队伍建设，力争将浙江大学中国特色社会主义研究中心建设成为特色鲜明、具有全国影响力的习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，成为国家和地方重要的决策咨询机构，成为提高马克思主义理论学科声誉和思想政治理论课建设水平、推进全校哲学社会科学发展的重要平台。

**3.凝练学科特色，培育精品学术成果。**注重凝练学科方向，组建优秀学术团队，培育精品学术成果。以科研奖励、著作出版资助、项目申报奖励等激励举措为抓手，紧密围绕“马克思主义政治哲学”“人类命运共同体”“政治经济学”“中国特色社会主义基本问题”“德育理论与实践”五个重点研究方向开展研究，

不断凝练学科优势与特色，持续培育精品学术成果，努力扩大学科影响力。

**4.加强智库建设，服务国家战略需求。**发挥学科优势和人才智力优势，积极与智库单位对接，主动服务国家和地方重大战略需求、现实需求和决策需求；进一步加强智库研究培训，提升教师智库研究的积极性和研究能力，为国家和地方经济社会发展的重大决策提供咨询。

#### 四、师资队伍方面

**1.加强党管人才，加大人才引进力度。**用好浙江大学“文科资深教授”“文科领军人才”“求是特聘学者”和“新百人计划”等人才政策，加强高水平人才和重点研究方向人才的引进。同时，加强对能够承担重大现实问题研究、重要理论宣传、高端智库研究人才的引进，扩大高水平人才队伍总量。继续举办2022年青年学者论坛。

**2.注重高水平人才培育，加强中青年人才培养。**优化高水平人才遴选和培育机制，对高水平人才实行人才梯队配套、科研条件配套、管理机制配套等特殊政策。培养具有一定规模的青年骨干人才队伍，积极培育青年骨干人员在基础研究、智库研究、理论宣传等多方面发展，大力支持青年骨干人员前往重要单位和部门挂职锻炼，鼓励青年人才勇于挑大梁、当主角。

**3.深化人才发展体制机制改革，营造识才爱才敬才用才的环**

境。继续深化与学科人才发展相匹配的职称制度改革、不断建设与优化适合各级各类人才生长与发展的环境。积极做好人才服务工作，为教师提供充足的科研启动经费、提高聘岗津贴、鼓励组建优秀的研究团队。积极关心、主动解决人才生活方面的难题，充分发挥保障作用，切实使人才引得进、留得住、用的好，切实杜绝人才流失情况。

**4.推进开门办思政课工程，构建一体化队伍。**深入贯彻实施思政队伍建设一体化理念，统筹历史学院、哲学学院、经济学院等人文社科类专业教师和专职辅导员力量，建强思政课教师队伍。优化博士后队伍学缘和学科结构，提高博士后科学水平与质量，推动博士后队伍发展壮大。探索更加有效的引智策略，拓展思政课教师兼聘渠道，加强思政课教师柔性流动和协同机制建设。

## 五、研究生培养方面

**1.扩大招生规模提高生源质量。**高质量完成马克思主义理论本科生首年招生，主动赴“双一流”高校及全国重点马院开展招生宣传活动，继续举办“优秀大学生夏令营”，实行博士研究生招生“申请—考核制”等方式吸引优秀生源。在往年常规的招生工作基础上，计划新增招收 20 位马克思主义理论本科生，10 位干部教育学二级学科研究生。

**2.推进研究生培养机制改革。**增加硕士研究生中期考核、研

究生学位论文中期进展报告、硕士研究生学位论文预答辩、预答辩鉴定表审核、答辩鉴定表审核等环节，提高硕士学位论文送审要求。实行导师招生资格年度审核制度，考核通过的方可获得下一年度的招生资格。

**3.推进研究生评价机制改革。**依据《浙江大学研究生荣誉称号和奖学金评定管理办法》和《浙江大学研究生综合素质评价实施办法（试行）》，制定《浙江大学马克思主义学院研究生综合素质评价实施细则（试行）》，修订《浙江大学马克思主义学院评奖评优细则》。

**4.实施系列计划提高研究生培养质量。**（1）学术养成计划。整合迭代浙江大学学生马克思主义研究会系列学术活动，调动多维育人资源和育人力量，促进学生学术能力提升。包括：“书香马院”经典读书会+读书小组读书分享会、“思睿观通”工作坊+学科读书报告汇报会、2022年第二届马克思主义研究生“之江论坛”等。

（2）学科文化培育计划。建设《共产党宣言》文本专题展，挖掘学科历史和文化，发挥红色基因和榜样人物的引领作用，打造具有感召力的文化育人载体，加强学术文化建设。该展建成后可以成为学校党建基地。（3）党建业务互融互促计划。加强研究生党支部与教师党支部结对共建，打造学科特色的党建育人共同体。（4）导学融洽计划。落实导师管理办法，规范导师指导行为，

探索完善导师多维评价方式和信息反馈预警机制；完善导师学术开放日制度，评选马克思主义学院学生最喜爱的导师和“五好”导学团队，构建导学共同体。（5）实践育人计划。调动和联动各方力量，打造实践育人共同体；面向国家重点单位、重点领域建设一批高质量的社会实践基地和专业实践平台，联合推进实习实践教学体系建设，推进实践锻炼和高质量就业出口有效衔接，支持学生到行业一线受教育、长才干、做贡献。

# 马克思主义学院 2021 年工作总结

2021 年是“十四五”的开局之年，马克思主义学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届历次全会精神，以学科建设为龙头、队伍建设为重点、课程建设为抓手、党的建设为保证，积极推进全国重点马克思主义学院建设，改革大胆、有力，发展稳步、有序，逐步树立了“在马言马”、治学严谨的师风、学风、院风，营造了学院健康发展的政治生态、学术生态和服务生态，各项工作取得新成绩，呈现新气象。

## 一、基层党建提质增效

**1. 深度融入，全面做实党史学习教育。**学院围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”，积极发挥学科专业特色，结合思政课教学、学科科研、研究生思政、理论宣讲等工作扎实开展党史学习教育，统筹兼顾、协同推进，将党史学习教育同贯彻学校党委决策部署结合起来、同庆祝中国共产党建党一百周年结合起来、同年度重点工作结合起来，真正把党史学习教育转化为推动学院高质量发展的实际行动。

自党史学习教育开展以来，学院邀请多位专家开展专题党课 8 次，各师生党支部开展相关学习活动 90 余次，为师生办实事 5 项，目前均已完成；发挥辐射带动作用，与浙江省社会主义学院、

舟山市普陀区蚂蚁岛、浙江省委党史和文献研究室、浙大城市学院马克思主义学院、浙大宁波理工学院马克思主义学院等单位开展合作；推动党史学习教育进课堂，于 2021 年夏学期成功开设“新中国史”“中国共产党历史”“社会主义发展史”选择性必修课程，各门思政课开展“四史”进课程专题备课会，在实际教学中融入党史内容；学院教师在《浙江社会科学》《思想理论教育导刊》《毛泽东思想研究》等期刊发表相关论文 20 余篇，在《人民日报》《光明日报》《浙江日报》等高水平报刊、网媒、电视台等发声 30 余次；学院 3 名专家为党史学习教育省委宣讲团成员，8 名专家为学校党史学习教育宣讲团成员，10 名专家为学校十九届六中全会宣讲团成员。截止目前，宣讲团成员已面向党政干部、广大师生等开展宣讲 200 余场，形成了宏大的声势，广受听众好评。

**2. 加强领导，强化学院党委政治功能。**不断完善党政联席会议、党委会议制度，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，修订议事规则，履行政治责任，保证教学、科研、管理等各项任务完成。继续实施党委委员、院领导联系师生党支部、青年教师、学生寝室制度，切实回应师生关切，做好思想政治教育工作；继续实施党委委员联系研究生党支部制度，定期参加支部组织生活，指导支部工作。2021 年，学院召开党委会 23 次，

开展党委理论学习中心组集中学习 22 次，班子成员面向院内师生讲党课 18 次。

**3.夯实基础，提升党建工作质量。**实行党支部理论学习每月专题制度，出台《马克思主义学院党支部工作考核评价办法》《马克思主义学院党支部工作责任清单》《马克思主义学院党支部工作督查实施办法》，规范“三会一课”、主题党日等组织生活制度。全面落实基层党支部“七个有力”和党建业务互融互促建设要求，深入实施 2021 年基层党支部建设质量提升月活动和“对标争先”建设计划考核评价工作。扎实推动党员教育、党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党内统计等工作。2021 年，严格按照程序发展党员 24 名；开展党支部书记、支委培训 40 余人次；“先锋学子”等党员全员培训 500 余人次。

**4.树立典型，发挥党员榜样力量。**“七一”前夕，学院退休党员管敏政老师向学院赠送了自己珍藏的十个版本《共产党宣言》，学院组织师生参加赠书仪式，现场聆听管老师讲述入党经历、回忆在党的培养下学习和工作的历程。7 月 1 日，学院退休党员、党政班子、师生支部书记以及 2021 年新发展党员齐聚一堂，共同观看“庆祝中国共产党成立 100 周年大会”直播、认真聆听习近平总书记“七一”重要讲话、观看管敏政老师赠书视频，现场还进行了颁发“光荣在党 50 年”纪念章和“浙江大学优秀

离退休共产党员”荣誉证书、为新发展党员佩戴党徽等环节，新老党员话初心，薪火相传担使命。

**5.警示教育，深化党风廉政建设。**学院党政班子成员认真履行“一岗双责”，坚持党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责的工作格局。坚持民主集中制，严格执行“三重一大”制度和中央八项规定。开展师德专题教育和专题警示教育活动，学院院长刘同舫，党委书记李小东，党委副书记、纪委书记徐晓霞开展师德师风教育专题宣讲，并分类介绍师德违规案例和处理结果，引导教师以案为鉴。同时，面向各教工党支部发放师德警示教育材料并部署相关警示教育工作，进一步强调科研经费管理、师德师风建设等事项。

**6.从严治党，发挥政治保障作用。**学院积极迎接中央巡视和校内巡视回头看，并认真开展巡视整改工作。以接受巡视为动力，坚持问题导向，突出工作重点，真正使全面从严治党落地生根。对于巡视中发现的问题，即知即改、立行立改、真改实改、全面整改，对需要长期整改的问题，认真梳理、分类处置，做到件件有着落、事事有回音，努力把巡视成果运用到指导实践、推动工作的全过程。

**7.建好群团，发挥基层党组织凝聚作用。**关心离退休教师，坚持做到“五个必访”，建立学院在职教师党支部与离退休支部结对制度，主动慰问探访空巢、患病和家庭困难的离退休教师；

春节前夕，学院为每位离退休教师送去慰问金；重阳节组织退休教师秋游活动。同时，加强统战工作，加强对工会的领导，发挥双代会的作用，充分调动各方面积极性，构建和谐学院，促进学院发展。

## 二、思政课程建设成效显著

**1.完善课程体系，丰富课程内容。**一是完善思政课课程群建设。根据中共中央宣传部、教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》要求，全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程；由知名教授领衔开设“四史”课程，自2021级本科生起列入本科生选择性必修课，2020-2021学年春夏学期已完成首轮试点开课工作；2021年暑期，与人文学院教师共同完成研究生“四史”专题课程慕课录制工作，已于2021-2022学年冬季学期在“学在浙大”平台上线运行；二是打造多门“思政金课”。3门课程入选浙江省级一流课程；1门课程被认定为国家级一流本科课程（线上一流课程），该课程在“爱课程网”中国大学MOOC正式上线以来（截止2021年7月）已开设14个学期，总选课人数达23万余人，在抗击新冠肺炎疫情期间，为全国大学生提供优秀的线上学习资源，也为浙江大学“中国近现代史纲要”课程教学改革建设提供线上资源支撑；三是落实中央精神进课堂、进头脑。组织思政课教师深入学习《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《“党的领导”相关内容进

大中小学课程教材指南》《浙江省教育厅关于加强以党史学习教育为重点的“四史”教育的通知》等文件精神，将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的领导、以党史学习教育为重点的“四史”内容、马克思主义劳动观等内容与课程建设相结合，丰富思政课内容体系，引导青年学生树立马克思主义信仰。

**2.推进教学改革，提升教学效果。**一是继续深入实施“专家大报告+教师重点专题讲授+学生研究性学习+现场教学”教学改革模式。继续推进“县委书记进课堂”“专家学者进课堂”“部队首长进课堂”“优秀学长进课堂”等系列品牌活动和“优秀学长进课堂”活动，让更多学生享受到优质的教学资源。开展学长进课堂活动 60 余次，覆盖学生 4000 余人，2021 年以来开展专家大报告活动 16 余次，覆盖师生 2000 余人，开展现场教学活动 22 次，覆盖师生 2000 人左右；二是推动和引导现代信息技术在教育教学中应用，实现线上线下教学优势互补。依托浙江大学线上线下混合式课程项目建设，2020-2021 学年以来，“中国近现代史纲要”课程 5 位教师在 28 个班级开展线上线下混合式试点教学，其中 2 位教师的试点成果入选浙江大学 2021 年度线上线下融合教学优秀案例；三是积极开展思政课双向一体化建设探索。纵向做好高校思政课与中小学政治课衔接工作，组织四个思政课教研中心研读中学思政课教材，邀请杭州高级中学正高级教师介绍学生中学历史课学习情况，掌握大学生学习基础和知识储

备情况，优化思政课教学内容。1名教师被聘任为教育部大中小学思政课一体化建设指导委员会专家指导组成员。横向做好思政课之间备课联动，开放所有思政课集体备课活动，鼓励教师参加其他思政课集体备课活动，了解同行教学内容和进展，拓展知识边界，筹备多课程联合备课工作，促进思政课教学内容和方法的相互融通。

**3.加强教师培训，提高教学水平。**一是强化思政课教师培养培训机制。2021年共开展集体备课28场，参与教师400余人次；组织教师参加教育部、浙江省等各级各类教学培训活动，2021年9月27日至2021年10月1日，根据教育部教材局要求，组织全体思政课教师参加2021版思政课新教材培训，培训教师181人次；二是组织和指导青年教师参加教学技能竞赛。组织浙江省第十二届高校青年教师教学竞赛浙江大学校内初选赛（思政组），并为参赛选手组织专家讲座、专家交流会等指导活动，1名教师获浙江省第十二届高校青年教师教学竞赛思政组特等奖第一名，1名教师获浙江省第十二届高校青年教师教学竞赛思政组一等奖；三是定期开展教学发展论坛活动。通过邀请专家讲座、说课指导、教学竞赛、联合备课等方式提升教师教学技能，2021年度共开展教师教学发展论坛活动5场，研究生思政课教学论坛1场，参与教师150余人次；四是首次设立教学课题，开展教学研究。首次设立马克思主义学院课程建设项目和教学成果建设项目

两类教学课题，支持 5 位教师开展研究生“‘四史’专题”课程建设研究和《有风景的思政课》和《有研究的思政课》教学成果建设研究。

**4. 调研学生思想动态，加强教学针对性。**一是以课程为单位组织思政课教师研读中学课本，做好大中小学思政课教学内容一体化衔接工作；二是开展全覆盖和个性化相结合调研活动。以课程为单位对马克思主义学院本科思政课全体学生开展常态化的思想动态调研活动，根据调研结果指导下一步课程安排和教学改革；组织全体教师学习浙江大学教学评价系统中“过程性评价”模块的操作方法，鼓励教师在教学过程中了解学生思想动态，有针对性的调整教学安排；三是组织召开学生思政课座谈会，围绕“什么样的课程是好的思政课”“什么样的老师是优秀的思政课教师”等主题，畅谈思政课学习感受，充分了解“00 后”学生思维特点、话语方式以及对思政课教学的真实反馈。

**5. 增加高层次项目和专家数量，提升课程影响力。**一是获批多项高层次教学研究项目。入选教育部社会科学司 2020-2022 年高校思想政治理论课建设项目 2 项，入选教育部社科司 2020 年度高校思想政治理论课教师研究专项重大课题攻关项目 1 项，项目数量和质量为近五年之最。高层次教学课题研究和建设将有效帮助浙江大学深化思政课教学改革；二是教学成果奖实现历史性突破。获浙江省教学成果奖一等奖 1 项，浙江大学教学成果奖特

等奖和一等奖各 1 项；三是新增多名教师担任高级别委员会专家。2 名教师分别被聘任为教育部 2021—2025 年高等学校思想政治理论课教学指导委员会“马克思主义基本原理”和“思想道德与法治”分教学指导委员会委员，1 名教师被聘任为教育部大中小学思政课一体化建设指导委员会专家指导组成员和 2021—2025 年浙江省高等学校思想政治理论课教学指导委员会副主任委员。

### **三、学科科研工作稳步向前**

**1. 学科排名继续巩固。**马克思主义理论一级学科在软科“2021 年中国最好学科排名榜”稳居全国第 9 位，学科影响力居前 5%。

**2. 学科特色逐步形成。**本年度学院持续加强“马克思主义政治哲学”优势特色学科建设，产出了一批标志性的研究成果，如刘同舫教授在《中国社会科学》2021 年第 9 期首篇位置发表习近平新时代中国特色社会主义思想学理研究的重要成果——“当代中国马克思主义的哲学境界”等，产生了较大的学术影响力，有效地提升了马克思主义政治哲学方向在全国的竞争力。

**3. 科研工作成绩斐然。**本年度科研成果丰硕，在科研项目立项、学术论文发表等增长明显：学院共立项科研项目 82 项，其中，教育部重大课题攻关项目 1 项，国家社科基金项目 8 项；省部级项目 28 项（包括国家高端智库课题 7 项）；校级项目 31 项；

横向项目 13 项。学院教师共发表论文 140 篇，其中，CSSCI 来源期刊 102 篇，权威期刊论文 4 篇（含 1 篇 2020 年发表并于本年度被《新华文摘》全文转载），一级期刊论文 37 篇；出版著作 11 部。15 篇智库报告获省部级以上领导肯定性批示，其中 1 篇成果已被学校认定为 A 类成果，5 篇成果被认定为 B 类成果。获浙江省第二十一届哲学社会科学优秀成果奖一等奖、二等奖和青年成果奖各 1 项。

**4. 学术研究气氛浓郁。**本年度学院共举办学术讲座、读书会等活动 40 余次，其中马克思主义大讲堂 5 次，青年学术工作坊 10 次，《资本论》精读会 20 次，智库系列讲座 1 次，书香马院读书会 4 次。设立“浙江大学马克思主义学院教师学术成果推介”栏目，分享学院教师和科研人员阶段性的学术成果，全年累计推介 10 期，起到了很好的学术交流和理论对话效果。在疫情常态化管理期间，积极举办各类线上讲座 30 余次，高质量地推动特殊时期学术交流活动的开展，在师生之间形成了良好的学术研究与互动氛围，产生良好效果。

**5. 理论宣讲扎实推进。**2021 年度，学院教师继续积极投入各类理论宣传工作之中，宣传成效良好。据统计，我院教师承担各类重要宣讲任务达百余场；在各类报刊媒体上发表理论宣传文章近 40 篇，其中《人民日报》3 篇、《光明日报》7 篇。持续、优质的发声彰显了学院教师丰厚的理论宣传功底、卓越的社会服务

能力，进一步扩大了学科的影响力，提升了学院的社会声誉。

**6. 平台建设成效初显。**在校领导的高度重视下，浙江大学中国特色社会主义研究中心建设目标、工作定位进一步明晰，进一步做大做强研究中心。目前，专职研究人员队伍 8 人。2021 年 9 月，依托中心成功申报“浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心浙江大学研究基地”。中心积极组织专家团队参与 2021 年浙江省理论“溯源工程”重大课题—“习近平关于共同富裕的重要论述在浙江的探索与实践”课题研究。

#### 四、师资队伍建设不断加强

**1. 加大人才引进力度。**本年度学院继续通过举办青年学者论坛、建立“人才信息库”等措施，加快思政课教师的引进。2021 年，已引进专职思政课教师 5 名，另有 9 名青年学者已通过面试并递交教职申请材料。修订《马克思主义学院博士后研究人员进出站条件及考核办法》，进一步加强学科博士后队伍建设，新进站学科博士后 1 名。统筹人文社科类专业教师和专职辅导员等力量，培训后加入思想政治理论课教师队伍，新增 21 名人文学院、经济学院教师和 13 名专职辅导员承担思政课教学，逐步形成了一支专职为主、专兼结合、数量较为充足、素质优良的思政课教师队伍。

**2. 加强高水平人才培育。**积极动员 3 名教授申报 2021 年度“长江学者奖励计划”，其中 1 名教授进入会评答辩阶段。鼓励和

支持 2 名教授申报浙江大学求是特聘学者，其中 1 名教授成功入选求是特聘学者（教学岗），学院高水平人才数量进一步增加。

**3.完善思政课教师评价机制。**继续完善思政课教师专业技术职务评聘标准，根据思政课教师职业特点和岗位要求，分类设置教学研究型、教学型专业技术高级职务。2021 年，1 位教师通过教学研究型教授评审，2 位教师通过教学研究型副教授评审，1 位教师通过教学型副教授评审。

**4.搭建教师成长发展平台。**积极制定教师培养培训规划，形成教师全员培训、分层分批轮训、核心骨干培养紧密衔接、相互补充的多层次的培养体系，搭建中青年骨干教师成长发展平台。为新入职的 5 位教师遴选师德好、学术佳、责任感强的资深教师担任“职业导师”和“师德导师”，发挥传、帮、带，助力中青年教师学术成长与职业发展。

## 五、人才培养质量稳步提升

**1.逐年提高生源质量。**2021 年，研究生来自“双一流”建设高校的比例为 69.72%，比上年提高 17.04 个百分点。获得 2020 年“浙江大学研究生招生工作先进集体”二等奖。

**2.严格管理培养环节。**修订研究生培养方案，硕士研究生学制由两年改为三年，博士研究生学制由三年改为四年，将从 2022 级正式开始实施。从 2021 级新生入学前开展新生加油站——“五个一”活动，入学伊始实现新生全覆盖。完成研究生培养环节全

过程管理的实施细则和研究生培养方案的修订,进一步加强过程培养。开展 1 场研究生导师全员大会暨导师培训会,提高导师指导研究生的能力,2021 年研究生按期毕业率明显提升。1 名博士生获得 2021 年“浙江大学争创优秀博士学位论文资助”,1 篇博士学位论文被评选为 2020 年“浙江大学优秀博士学位论文提名奖”、2020 年“浙江省优秀博士学位论文”,2 篇硕士学位论文被评选为 2019、2020 年“浙江省优秀硕士学位论文”。

**3.有序推进新专业筹备。**完成马克思主义理论本科专业人才培养方案制定和课程体系设计,已通过学校本科生院上报教育部审批。筹备设立干部教育学二级学科,高规格设置组织架构,高站位推进试点工作,成立干部教育学试点工作领导小组,成立学科建设领导小组,完成《自主设置目录外二级学科论证方案》。

**4.逐步完善课程体系。**加强与学校党委学生工作部等学校相关部门联动,整合优质资源,面向全校入选专职辅导员、党政管理岗位的选调生和本院研究生开设“高校思想政治教育概论”专业选修课,形成协同效应,全力打造“学习共同体”,提升课程实效性和影响力。面向研究生开设“习近平总书记教育重要论述”课、“‘四史’专题”课,并分别于 2020-2021 学年春学期、冬学期正式开课。

**5.谋划和推动高水平教材建设。**成立马克思主义理论教材建设研究基地,该基地被列为学校重点建设的四个教材基地之一。

站在培养一流人才的高度，对各高校专业课教材使用情况进行调研，为打磨专业课高质量教材打下基础，已编写拟出版教材清单：《马克思主义理论导论》《马克思主义政治经济学》《马克思主义政治哲学》《马克思主义中国化专题研究》《思想政治教育学基础理论》等，预计 3 年内陆续出版。由二级学科负责人牵头组织编写团队编写《马克思主义中国化专题研究》，参与申报校级研究生教材建设项目。

## 六、学生思政工作特色鲜明

**1.深化党建引领，思想育人扎根铸魂。**以政治建设为统领，结合开展党史学习教育和校院使命愿景大讨论，注重发挥学科优势，深入推进“对标争先”建设计划，促进学生党支部建设质量提升。实施“经典领航 铸魂育人——浙江大学马克思主义经典著作研读引领计划”，修订《浙江大学研究生党员骨干理论读本（党史学习教育）》（2021 版），举办“浙江大学研究生党员骨干马克思主义经典著作研读示范班”，参与求是学院“先锋学子”培训、浙江大学“青马学院”培训，培训全校学生党员骨干累计 1000 余人。以党建带团建，提高团组织建设。组织召开“共青团浙江大学马克思主义学院总支部委员会第一次团员大会”，进一步加强团总支组织建设，积极创建“五四红旗团支部”，组织开展了“青春向党，奋斗强国”主题团日系列活动，理论学习、党建活动党团员全覆盖。学院团总支首次荣获“2020 年度浙江

大学基层团组织建设先进单位”（2021年1月评选）。研究生硕士生团支部荣获2020-2021学年浙江大学“五四红旗团支部”称号。1个学生党支部荣获2021年浙江大学马克思主义学院“对标争先”优秀党支部。1名学生党支部书记荣获“浙江大学第九届研究生党支部书记素能大赛”三等奖；2名研究生荣获“浙江大学2020-2021年度优秀共青团干部”荣誉称号，3名研究生荣获“2020—2021学年浙江大学优秀团员”荣誉称号；4名研究生党员荣获“2021年马克思主义学院优秀共产党员”荣誉称号，4名研究生党员荣获“2021年马克思主义学院优秀党务工作者”荣誉称号。

**2.夯实学科基础，科研育人求是创新。**依托浙江大学“恩来荣誉学生社团”组织系列学术活动，着力引导学生研读马克思主义经典、习近平新时代中国特色社会主义思想，理想信念教育与马克思主义理论学科教育的深度融合，深化学生对新思想的学思践悟，夯实理论基础和学术功底，增强专业自信，坚定马克思主义信仰，涵养家国情怀。全年线上线下举办六期“书香马院”经典读书会，三期“思睿观通”工作坊。持续实施“学生科研支持计划”，进一步完善相关管理细则；支持研究生以文入会参加国内外学术会议和学术交流，10位研究生在国内学术会议获奖；实施“学生理论能力提升计划”，2021年春夏学期首推“学者开放日”，2021年5月成功举办“新时代的文本与实践——首届马

克思主义理论研究生‘之江论坛’”，持续推出《资本论》精读会、中国特色社会主义政治经济学经典文献读书与研究班等为学生理论能力提升提供更丰富的资源，用学术讲政治，培养马克思主义理论的“准学者”，提升理论引领力。

**3.强化平台建设，实践育人知行合一。**一是围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党史学习教育和校史等主题，开发和打磨理论宣讲系列课程。打造精品课程 30 余门，2 门精品微党课入选浙江大学研究生党史学习教育“百人百课”，5 门精品微党课入选浙江大学十九届六中全会专题课程（第二批），为浙江大学研究生理论宣讲团输送骨干讲师 11 名，全年在校内外、线上线下开展理论宣讲 10 余场，累计 1000 余人次，成为学生朋辈宣讲的示范样板。二是以学以致用为核心，提升社会实践实效性。学院赴江西省多县市“重温革命西迁岁月，青春向党筑梦前行”党史青年行专项行动暑期社会实践团荣获“浙江大学 2021 年暑期大学生社会实践活动优秀团队”荣誉称号，学院赴山西、江苏、云南等省 19 市“打造红色引擎 助力共同富裕”暑期社会实践团的 2 篇调研报告荣获“浙江大学 2021 年暑期大学生社会实践活动优秀论文”，学院获评“浙江大学 2021 年暑期大学生社会实践活动优秀组织奖”，7 位同学荣获“浙江大学 2021 年暑期大学生社会实践活动先进个人”荣誉称号。学院社会实践两项成果还分别荣获浙江省第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品红色

专项活动“百优团队”、浙江大学第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。

**4.促进共同体建设，协同育人凝聚合力。**一是强化导师“第一责任人”育人机制，推进导学育人共同体建设。定期举办导师培训，从制度层面为全面落实导师立德树人职责提供支撑保障。二是加强德育导师队伍建设，选聘 6 位政治素质过硬、育人情怀深厚的专业教师直接参与学生思政工作，其中高级职称占比 80% 以上，实现博士和硕士研究生班德育导师全覆盖，同时德育导师还兼任了学生党支部书记、学生社团指导教师等职，专业引领育人作用显著。实施马克思主义学院“育人强师”思政队伍培训计划，建立思政例会工作机制，研究生信息调研机制，及时把握学生思想动态。1 名教师荣获“浙江大学优秀德育导师”荣誉称号，1 名教师荣获“浙江大学 2021 年暑期大学生社会实践活动十佳指导教师”荣誉称号。

**5.心怀“国之大者”，就业育人更高质量。**立足学科，把服务国家作为最高追求，坚持“更高质量、更加卓越、更有梦想、更受尊敬”的战略导向、出口导向，精准指导，提升就业质量。举办就业指导系列活动 6 场、优秀校友、优秀毕业生的就业分享会 2 场，举办专场招聘会 4 场。举办浙江大学就业指导品牌项目 2021 年“未来辅导员”训练营（总第五期），依托线上线下，强化实训环节，62 名 2022 届毕业生参加培训。2021 届所有毕业生

均对口本学科就业，就业率达 100%，其中考取省市选调生 6 人，到国家重点单位就业 2 人，西部就业 6 人。

## 八、综合治理能力不断提高

**1.圆满完成领导班子换届。**在学校的统一部署下，学院圆满完成领导班子换届工作。新一届领导班子努力做到政治站位更高、雄心更大、生态更好，密切配合，团结进取，为师生教学、科研与学习提供良好的氛围和环境，全力推动学院高质量内涵式发展。

**2.充分发挥各委员会决策作用。**充分发挥学术委员会、教学指导委员会、职称委员会、人力资源委员会等在学院学科发展、教学改革、人才引进、职称晋升和岗位聘任等重大事项决策中的积极作用，确保工作决策的民主化、科学化。

**3.不断改善办学条件。**2021 年，学院努力做好创意中心 B 栋 5 层办公楼的装修，并于 9 月份投入使用；建设多功能“研习空间”，进一步优化学生学习环境，打造思政、科研一体化育人空间，促进师生学术交流。

**4.发展联络工作开启新征程。**成立浙江大学教育基金会马克思主义学院竺泉基金，共募集资金 130 万元，实现学院基金募集零的突破。

**5.推进疫情防控常态化，建设“平安校园”。**学院坚决贯彻落实党中央关于推进疫情防控常态化各项决策部署和学校党委

各项要求，构筑疫情防控严密阵线，打好疫情防控遭遇战和持久战，通过疫情防控专班、网格化分类管理，实行日报告、零报告制度、出省报备（离校请假）审批制度等，持续做好师生情况摸排，做到底数清楚，上级疫情防控部门和学校的相关精神传达、落实及时、全覆盖、零疏漏，进一步完善安全稳定防控体系和工作预警机制，完善“学院突发事件应急处置预案”，完善信访工作机制，积极构建“平安校园、和谐学院”。

**6.积极发挥研修中心辐射作用。**高校思想政治工作队伍培训研修中心（浙江大学）立足浙江辐射全国，为高校思想政治工作队伍专业化建设发挥重要的支撑和服务作用。2021年，研修中心结合区域和学校优势，进一步加强课程库、教师库建设，推进创新创业教育、科研能力提升、职业能力提升、意识形态建设等特色品牌项目的凝练和提升。研修中心已连续8年承办教育部思想政治工作骨干示范培训项目。在教育部思政司的指导下，今年首次完成了“实践育人方法创新”专题培训班。连续三年承办浙江省教育厅骨干项目“浙江省高校名师辅导员成长引领计划”。全年共举办教育部、浙江省教育厅、普通高校等各级各类培训研修项目10项，培训规模500人次左右，覆盖浙江省所有高校，辐射全国31个省自治区直辖市的200多所高校，受到全国高校思想政治工作者的广泛好评。

**7.不断扩宽党政管理培训渠道。**学院继续教育中心依托马克

思主义理论学科优势和学校优质资源，发挥浙江的地缘优势，除继续面向党政管理干部和中国人民解放军陆军步兵学院开展培训外，还拓展了与国有企业间的培训合作，举办了3期山东国欣颐养健康产业发展集团有限公司“学史力行、推动企业高质量发展”专题培训班。2021年，共举办培训班16期，累计培训约900人次，培训费收入303.41万元。

---

抄送：组织部。

---

浙江大学马克思主义学院党政办公室

2022年1月12日印发

---

