2024年浙江大学马克思主义学院青年教师教学竞赛评分表

教师姓名： 课程名称：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评分内容** | **评测要求** | **得分** |
| 1. 教学设计

（15分） | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 |  |
| 教学目标明确、任务清晰。 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 |
| 2.课堂教学（85分） | 教学内容（35分） | 理论联系实际，符合学生的特点。 |  |
| 注重学术性，内容充实，渗透专业思想，为教学目标服务。 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 |
| 教学组织（35分） | 教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理， 板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。 |
| 语言教态（10分） | 普通话或英语讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 |  |
| 语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准， 语速节奏恰当。 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 |
| 教学特色（5分） | 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 |  |
| 评委签名 |  | 合计得分 |  |
| 教师授课特点及进一步提升建议： |  |