

## 2021 年马克思主义学院教师专技二级岗位聘用条件

基本条件	<p>1. <b>师德师风：</b>将师德师风作为第一标准，坚持正确政治立场，师德高尚、为人师表，模范践行高等学校教师师德规范，是学习和实践马克思主义的典范、为学为人的表率。任现职以来年度师德考核合格及以上；如在思想素质、政治素质、师德师风等方面存在突出问题的，<b>严格实行师德师风“一票否决”</b>。</p> <p>2. <b>教育教学：</b>坚持立德树人根本任务，将讲好思政课作为首要岗位职责，潜心教书育人，教学效果卓优。年均课程教学时数达到学院约定的基本课时量要求，且至少主讲 1 门本科生课程。</p> <p>3. <b>科学研究与学术影响力：</b>学术造诣高深，紧紧围绕马克思主义理论学科内涵开展科研，取得重大理论创新成果或为社会和学校发展作出重大贡献，在学术界有较高知名度，得到国内外同行公认。</p> <p>4. <b>任职年限：</b>教师专技三级岗位任职经历满 2 年。</p>	
专业技术 正高任职 职时间	岗位竞聘优先条件	岗位竞聘一般条件
2009 年 及以前		<p>2016 年、2018 年、2020 年三轮聘岗等级均为 B3 及以上；</p> <p>国家一级学会正、副理事长；</p> <p>教育部教学指导委员会主任、副主任；</p> <p>教育部研究生专业学位指导委员会主任、副主任；</p> <p>教育部社科委、科技委委员；</p> <p>国家级精品课程/国家级一流课程负责人；</p>
2013 年 及以前	<p>国家级教学成果奖一等奖（第一获奖人）；</p> <p>教育部人文社科优秀成果奖一等奖（第一获奖人）；</p> <p>国家社科基金项目优秀成果奖二等奖（第一获奖人）。</p>	<p>国务院学科评审组成员；</p> <p>国家级教学名师奖获得者；</p> <p>求是特聘教授及相当水平专家；</p> <p>国家级教学成果奖二等奖（第一获奖人）；</p> <p>国家社科基金项目优秀成果奖三等奖（第一获奖人）；</p> <p>国家级教学团队负责人；</p> <p>教育部创新团队负责人。</p>
2015 年 及以前	<p>国家社科基金项目优秀成果奖一等奖（第一获奖人）；</p> <p>求是特聘教授及相当水平专家（中期、期末考核优秀）。</p>	

注：1、因学校已经设立教师专技二级岗位聘用的直接认定条件，学院不再另设认定条件。

2、符合上述竞聘优先条件或一般条件之一者可参加教师二级岗位的申报。

## 2021 年马克思主义学院教师专技三级岗位聘用条件

基本条件	<p>1. <b>师德师风：</b>将师德师风作为第一标准，坚持正确政治立场，师德高尚、为人师表，模范践行高等学校教师师德规范，是学习和实践马克思主义的典范、为学为人的表率。任现职以来年度师德考核合格及以上；如在思想素质、政治素质、师德师风等方面存在突出问题的，<b>严格实行师德师风“一票否决”</b>。</p> <p>2. <b>教育教学：</b>坚持立德树人根本任务，将讲好思政课作为首要岗位职责，潜心教书育人，教学效果卓优。年均课程教学时数达到学院约定的基本课时量要求，且至少主讲 1 门本科生课程。</p> <p>3. <b>科学研究与学术影响力：</b>学术造诣高深，紧紧围绕马克思主义理论学科内涵开展科研，取得重要理论创新成果或为社会和学校发展作出重要贡献，在学术界有一定知名度，得到国内外同行认可。</p> <p>4. <b>任职年限：</b>教师专技四级岗位任职经历满 2 年。</p>	
专业技术正高任职时间	岗位竞聘优先条件	岗位竞聘一般条件
2009 年及以前		2016 年、2018 年、2020 年三轮聘岗等级均为 B5 及以上。
2011 年及以前		2016 年、2018 年、2020 年三轮聘岗等级均为 B4 及以上。
2013 年及以前		2016 年、2018 年、2020 年三两轮聘岗等级均为 B4 及以上； 省级教学名师奖获得者。
2015 年及以前		2016 年、2018 年、2020 年三轮聘岗等级均为 B3 及以上。
2017 年及以前	国家级教学成果二等奖（第一获奖人）；教育部人文社科优秀成果奖二等奖及以上（第一获奖人）。	2016 年、2018 年、2020 年三轮聘岗等级均为 B3 及以上； 国家级教学成果奖一等奖（前 3 名）； 国家社科基金项目优秀成果奖（前 2 名）； 教育部人文社科优秀成果奖一等奖（前 2 名） 国家级精品课程/国家级一流课程负责人； 国家级双语教学课程负责人； 国家级教学团队负责人。
	国家教学成果奖一等奖（第一获奖人）。	

注：1、因学校已经设立教师专技三级岗位聘用的直接认定条件，学院不再另设认定条件。

2、符合竞聘优先条件或一般条件之一者可参加教师三级岗位的申报。