

# 中共浙江大学马克思主义学院委员会文件

浙大马院党委发〔2020〕1号

---

## 关于印发《马克思主义学院 2020 年工作计划》和 《马克思主义学院 2019 年工作总结》的通知

各教研中心、各研究机构、各部门：

现将《马克思主义学院 2020 年工作计划》和《马克思主义学院 2019 年工作总结》印发给你们，请遵照执行。

中共浙江大学马克思主义学院委员会

浙江大学马克思主义学院

2020 年 1 月 6 日

# 马克思主义学院 2020 年工作计划

2020 年，马克思主义学院将继续深入贯彻落实党的十九届四中全会精神和习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕学校建设中国特色世界一流大学的奋斗目标，把握战略发展机遇，明确目标，凝心聚力，努力实现学院跨越式发展，跻身全国重点马克思主义学院前列。除完成各项常规工作外，重点抓好以下几方面工作：

## 一、坚持把党的政治建设放在首位

1. 切实提高政治站位。以政治建设为统领，党政领导班子密切配合，充分认识马克思主义学院的政治责任，坚持问题导向，狠抓责任落实，努力营造风清气正、干事创业的良好政治生态、学术生态和服务生态，为推进全国重点马克思主义学院建设和浙江大学“双一流”建设提供坚实的思想保证、组织保证和作风保证。

2. 打造党建特色品牌。学院党委总体谋划、统一推进，进一步凝练学院“思政教学、科学研究、人才培养、党的建设”四位一体的党建特色，各党支部结合实际、深度融合，有所侧重地抓好各类不同品牌的创建。不断拓宽党建工作领域，强化服务理念，推动学院各项事业长足发展。

3. 加强支部组织建设。加强党支部标准化建设，出台党支部工作责任清单，细化责任要求，加强督促检查，严格对

标看齐，切实提升党支部的组织力、凝聚力、战斗力，有效提升党支部工作质量，教育引导党员坚定理想信念、严守政治纪律，保持党员队伍的先进性和纯洁性。

## 二、不断加强思政课教师队伍建设

1. 创新机制做好人才引育工作。一是对全国马克思主义理论优秀人才进行摸底，主动出击，依托学校“文科领军人才”“求是特聘学者”和“百人计划研究员”等平台，加大高层次人才和优秀青年人才引进力度。二是加强对优秀中青年教师的培育，通过强化资源保障、搭建学术平台、申报人才计划、海外交流学习、减免教学工作量等方式，为优秀中青年教师创造更好的成长条件。

2. 完善思政课教师评价机制。一是根据思政课教师职业特点和岗位要求，探索分类设置教学科研类、教学宣传类教师专业技术职务任职条件，提高教学质量和教学研究在各类评价中的占比。二是丰富思政课教师科研成果认定形式，将教师在中央媒体及地方党报党刊中发表的理论文章纳入学术成果范畴。

3. 构建教师培训和实践体系。每年定期开展专项培训，实现专兼职思政课教师校级培训全覆盖；建立校级培训与国家、省级培训相互联动、互为补充机制，保证思政理论课专职教师五年内至少接受一次省级以上培训。定期组织思政课教师开展社会实践，选拔骨干教师赴国内外调研，引导教师深入了解世情、国情、省情和校情，增强“四个自信”，在

实践中发现和凝练研究问题、丰富思政课教学内容。

### 三、持续推进思政理论课教学改革

1. 推进思政课整体教学改革。结合“三个地”特色，继续推进以“专家大报告+教师重点专题讲授+学生研究性学习+现场教学”为核心的“四位一体”整体教学改革，不断调整和优化教学改革内容和形式；积极筹备申报教育部一流本科课程和国家级教学成果奖；在整体教学改革的基础上鼓励教师多开展教学研究，产出教学类成果。

2. 紧抓思政课集体备课。承办“概论”课重点马院联合备课会；通过制度化建设，规范集体备课工作，要求各门思政课每学年至少举办8次集体备课活动。各教研中心可根据课程特色丰富集体备课内容、创新集体备课方式、扩大集体备课范围，提升每位教师参与的主动性、积极性和创造性，为教师搭建优质教学交流平台。

3. 出版思政课研究性成果。对思政课教学改革中师生的研究性教学和学习成果进行总结提炼，出版《有风景的思政课》《有研究的思政课》《有收获的思政课》等系列思政课教学著作，体现思政课教学改革情况，扩大浙江大学思政课教学的影响力。

### 四、扎实推进前瞻布局和平台建设

1. 前瞻布局重大理论研究问题。面向建党100周年和党的二十大等重要时间节点，提前谋划布局，协同开展研究，组织跨学科攻关，力争贡献理论创新成果，用“学术讲政治”，

体现浙江大学的使命担当。

2. 加强优势特色学科建设。着力加强马克思主义政治哲学优势特色学科建设，设立研究课题和经费，产出系列成果，形成学科影响力，带动各二级学科发展。

3. 加强学科平台建设。积极申报《21世纪马克思主义研究》期刊。进一步加强浙江大学中国特色社会主义研究中心建设，力争在新思想的基础理论、浙江实践、海外传播等方面形成浙江大学的优势与特色。

## 五、努力提高学生生源和培养质量

1. 提高研究生生源质量。继续举办“优秀大学生夏令营”，探索举办“优秀研究生暑期工作坊”，并主动赴“双一流”高校及全国重点马院，开展招生宣讲活动，提高生源质量。

2. 提高研究生学位论文质量。加强研究生学位论文选题、博士生中期考核、预答辩和硕士生开题把关，切实提高研究生论文质量。

3. 提高研究生海外交流质量。优化研究生海外交流方案，提升海外交流深度和实效。

## 六、构建完善思想政治教育工作体系

1. 构建党建与思政教育体系。充分发挥学科优势，进一步加强“研究生骨干马克思主义经典著作研习平台”“浙江大学学生党建与思政现场教学基地——南湖革命纪念馆”“马克思主义学院研究生讲师团”等党建教育平台建设，多

措并举构建具有马克思主义学院鲜明特色的党建教育体系，强化思想引领，党建育人。

2. 完善实践育人和就业引导体系。围绕学校和学院人才培养目标，对接国家战略和区域发展需求，继续推进研究生社会实践全覆盖，继续加强社会实践专业教师指导队伍建设，引导学生学以致用，知行合一，树立家国情怀，强化社会责任感。

3. 完善研究生学术交流机制。完善依托学生马克思主义研究会组织系列学术活动机制，“书香马院”读书会邀请理论大咖领读经典，“思睿观通”工作坊由青年教师和优秀学生分享学习心得、研究体会、国际交流的收获等。

## 七、精心组织高质量完成重大任务

1. 精心组织学科评估。精心制定计划、组织队伍，加强与学科建设处、社科院和兄弟院系的沟通，力争学科评估取得好成绩。迎接全国重点马克思主义学院评估、“双一流”建设评估等其他重大任务。

2. 完成学院整体搬迁。认真制定搬迁方案，合理安排教室和办公室布局，合理布局休闲空间，努力为学院师生打造便利温馨的工作学习环境。加强与建筑设计院、总务处、计财处等的沟通，完成创意中心 B 五层的装修设计、装修经费落实，力争装修开工。

3. 申请开设本科专业。认真制定计划、组织队伍、加强研讨和调研，申请开设马克思主义理论本科专业。

# 马克思主义学院 2019 年工作总结

2019 年，马克思主义学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中全会精神，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《马克思主义学院“双一流”建设实施方案》《浙江大学建设马克思主义学院实施方案》，坚持立德树人根本任务，坚持“方向明确、重点突出、特色鲜明、均衡发展、追求卓越”的基本理念，以学科建设为龙头，以队伍建设为重点，以课程建设为抓手，聚焦一流、改革创新、内涵发展，各项事业快速发展。

## 一、坚持把党的政治建设放在首位

1. 加强领导班子建设。每两周召开一次党政联席会议，“三重一大”事项均在党政联席会议上讨论。班子成员经常谈心谈话，通过民主生活会深入开展批评与自我批评。班子成员管理工作投入，团结协作，相互补位。

2. 深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。全面把握“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，分级分类抓好工作落实。学院班子根据学校总体方案要求，及时制定院级主题教育工作方案，抓好个人自学和集中研讨，主题教育期间开展集中学习 6 次。认真对接由学校党委副书记郑强牵头的“创新思想政治理论课建设”调研专题。班子成员确定 4

项调研主题，并采取座谈会、问卷多种形式组织调研 12 次，查摆差距不足，做好整改落实，主题教育期间已完成整改任务 13 项，并制定长期整改任务 14 项。以求真务实作风开好专题民主生活会。学院基层党支部认真组织本支部党员的学习教育和检视整改，结合支部实际做好各项工作，开展各类主题党日活动 40 余次，保证主题教育全覆盖，切实提升主题教育实效。

### 3. 完善学院党委会和党委理论学习中心组学习制度。

2019 年召开党委会 12 次，研究、部署学院党建和思想政治工作，讨论涉及学院改革发展的重要事项。2019 年进行党委理论学习中心组集中学习 13 次，内容涉及《中共中央关于加强党的政治建设的意见》、学校思政课教师座谈会精神、习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话、在庆祝中华人民共和国成立 70 周年大会上的讲话、十九届四中全会精神等，着力深化党的理论创新成果的学习与实践，不断提高领导、谋划、推动、落实学院改革发展的能力和水平。

### 4. 提升党支部组织力、凝聚力、战斗力。组织实施党支部“对标争先”建设计划，统筹推进党支部政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，做好全部党支部换届工作，指导党支部落实“三会一课”等组织生活制度，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。实施教师党支部书记“双带头人”计划，促进党建工作和教学科研工作双促进、双提高。2019

年开展师生党支部书记培训 60 余人次。利用优势互补，做好党支部共建，2019 年“基础”教研中心党支部与物产化工第二党支部结对，“纲要”教研中心党支部与浙大附属邵逸夫医院下沙院区外科第四党支部“结对，学生第一党支部与本科生院党总支第三党支部结对。

5.规范发展党员，加强党员教育与管理。规范党员发展程序，严把党员发展质量关，2019 年发展党员 13 名。以增强党性、提高素质为重点，开展“先锋学子”学生党员全员培训，2019 年组织全体师生党员集中学习培训 1000 余人次。建立学院党委委员基层联系点制度，每位党委委员都分别联系一个党支部和多个学生寝室、多名教职工，加强对学院师生的具体联系和指导。落实“新生之友”制度，2019 年学院共 10 名教师担任本科生“新生之友”。规范做好全国党员管理信息系统维护和党内统计工作。

6.加强党风廉政建设。深入贯彻落实中央关于党风廉政建设的规定，推进作风建设常态化。学院班子认真履行“一岗双责”，党委认真落实主体责任，坚决遏制“四风”问题，确保党的决策部署、各项任务落到实处。大力开展党风廉政和廉洁自律教育，狠抓师德师风建设，营造风清气正的办学环境。

7.加强离退休、群团和统战工作。关心离退休教师，坚持做到“五个必访”。建立学院在职教师党支部与离退休支部结对制度，定期慰问探访空巢、患病、困难退休教师；春节前夕，学院为每位离退休教师送去慰问金；重阳节组织退休

教师秋游活动。同时，加强统战工作，加强对工会的领导，发挥教代会的作用，充分调动各方面积极性，构建和谐学院，促进学院发展。

8.拓展党建教育资源。2019年5月，首次尝试将实践教学资源“搬”到校内，与浙江省委宣传部、嘉兴市委联合，在紫金港校区西区研究生教育综合楼一楼大厅开展“红船精神万里行”大型图片展，用图片、史料以及多媒体视频等手段，深入解读红船精神核心内涵，丰富了党建教育、思想政治理论课教学资源，参观人数超过2500人次。

## 二、不断深化思想政治理论课改革

1.推进思政课整体性教学改革。在四门本科生思想政治理论课中全面推行“专家大报告+教师重点专题讲授+学生研究性学习+现场教学”的“四位一体”整体性教学改革模式。2019年共开展专家大报告活动14次，覆盖学生2200余人；现场教学活动38次，覆盖学生4100余人，有效改善了思想政治理论课教学改革不平衡、不充分的情况，逐步扩大优质师资的学生覆盖面，切实增强学生的获得感。围绕整体性改革，学院立项省级及以上教学改革课题2项，校级教学改革课题立项1项。教学改革情况被《人民日报》《光明日报》《浙江日报》等省级以上报刊媒体报道10余次。

2.完善思政课教学体系。开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”和“中国特色社会主义宗教理论与实践”课程。出版《一体化推进专题教学与实践教学——浙江大学“概

论”课的改革探索》教研成果，编写《党的创新理论在浙江的探索与实践》系列教材，丰富思政课教学资源。

3.创新思政课集体备课机制。积极组织教师参加第五届“纲要”课四校联动集体备课会和首届“概论”课多校联动集体备课会；各门思政课每月定期组织集体备课活动，结合教师教学展示活动分享浙江改革发展与浙大精神文化相关优质教学素材和案例，教师通过交流授课心得，碰撞思想火花，积累教学经验。

4.师生获得多项相关奖励。段治文教授获浙江省“我最喜爱的高校优秀思政理论课老师”第1名，尤云弟博士获浙江省第十一届高校青年教师教学竞赛思政组特等奖，获教育部首届“全国高校思想政治理论课教学展示活动”二等奖1名，获得教育部第三届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动二等奖1项，优胜奖1项，获第三届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动三等奖1项。

### 三、持续推进学科体系和平台建设

1.推进二级学科建设。明确各个二级学科负责人及其责权利，在研究生培养的各个环节充分赋予各二级学科自主权。在重点加强“马克思主义基本原理”、“马克思主义中国化研究”和“思想政治教育”三个二级学科发展的基础上，推进“中国近现代史基本问题研究”、“国外马克思主义研究”和“党的建设”三个二级学科建设。2019年党的建设二级学科招收博士生3名，并首次招收硕士生4名。

2. 加强学术期刊建设。积极申报《21世纪马克思主义研究》期刊，目前已通过教育部审批，报送中宣部审批中。

3. 加强跨学科平台建设。以马克思主义学院为主体，汇聚全校相关学科研究力量，积极推进浙江大学中国特色社会主义研究中心建设。

2019年研究中心共立项课题12项，课题紧密围绕中国特色社会主义重大理论和现实问题如“人类命运共同体”“生态文明”“新发展理念”“社会治理”等开展研究，课题如期结项11项，共计产出论文10篇，专著5本。其中权威期刊论文2篇、一级期刊论文1篇、《人民日报》理论版文章1篇、《半月谈》文章2篇，《红旗文摘》文章1篇。进行了2020年度研究中心项目选题征集，共收到选题20份。选题申报人来自马克思主义学院、传媒与国际文化学院、经济学院、教育学院、软件学院等多个学院。

2019年研究中心举办学术沙龙8次，与经济学院共同招聘专职研究人员1名，完成了研究中心网站建设，研究中心秘书处专程到北京大学、中国人民大学、清华大学三所高校的习近平新时代中国特色社会主义思想研究院进行了调研。

#### **四、完善科研机制取得丰硕成果**

1. 科研奖励和激励机制不断完善。制定《浙江大学马克思主义学院国家社科基金项目申报奖励办法》，继续实施《关于资助出版马克思主义理论著作的暂行规定》，修订《浙江

大学马克思主义学院科研奖励办法》和《浙江大学马克思主义学院理论宣传咨政类成果奖励办法》。

2. 学术氛围日益浓厚。2019年学院召开全国性学术会议3次，举办马克思主义大讲堂活动8次、学术沙龙4次、青年学术工作坊8次、“义与正义”道德理论读书会2次，“《资本论》与当代”读书会1次、《资本论》精读会12次。

3. 科研项目实现重大突破。2019年学院教师共立项国家社科基金项目8项，其中重大项目2项，重点项目1项；省部级项目7项。

4. 高水平科研成果迭出。2019年学院教师共发表科研论文共138篇，其中权威期刊文章7篇，一级期刊文章21篇，核心期刊文章42篇，出版著作8部。刘同舫教授的论文获“国家社科优秀文章”（全国仅18篇），获“浙江省第二十届哲学社会科学优秀成果奖”二等奖2项、三等奖1项，获中国马克思主义研究基金会“第六届马克思主义研究优秀成果奖”二等奖1项。

5. 理论宣传工作成果丰富。2019年学院教师承担各类重要宣讲任务达到百余场；在各类报刊媒体上发表理论宣传文章36篇，其中《人民日报》1篇、《光明日报》3篇。

## 五、优化人才机制加强队伍建设

1. 多渠道充实思政课教师队伍。拓宽人才引进渠道，成功举办首届青年学者论坛，吸引全国各重点高校优秀马克思主义理论青年学者加盟，效果明显。2019年学校同意学院引

进全职教师 9 名，其中包括“百人计划”1 名，现已入职 6 名。续聘浙江大学“求是讲座教授”1 名，招收博士后 2 名。遴选文学院历史系 1 名教师，培训后承担《中国近现代史纲要》的教学任务。落实《思想政治工作人员与思想政治理论课教师双向流动实施办法》，新增 11 名思政人员兼聘为思政课教师，新增 5 名思政课教师担任本科生新生之友和研究生德育导师，1 名思政课教师成功晋升学生思想政治教育系列副教授。研究制定《思想政治理论课校外兼聘教师聘任工作实施细则（试行）》，拓展思政课教师兼聘渠道。

2. 改革思政课教师评价机制。明确与思政课教师教学科研特点相匹配的评聘标准，推动学校单独成立思政课教师专业技术职务高级评审委员会，2 名教师成功晋升教授。探索按教学科研类和教学宣传类分类设置思政课教师专业技术职务评聘标准，拟于 2020 年起执行。修订《马克思主义学院“百人计划”实施办法》，研究制定《马克思主义学院院长聘教职任职条件》。丰富思政课教师科研成果认定形式，将思政课教师在中央和地方主要媒体上发表的理论文章纳入学术成果范畴。

3. 完善思政课教师培养培训机制。积极做好教师各级各类培训的选派和组织工作，推动形成院级、校级培训与省级、国家级培训相互联动、互为补充的全员培训机制。2019 年，学院选派教师参加省部级及以上培训 9 人次，校级培训 14 人次；选拔教师到美国、德国、香港参加专题培训 3 人次，

支持 1 名教师到中宣部挂职锻炼；举办院级“育人强师”骨干教师培训等各类专题培训 3 次，组织 20 余位教师到淳安下姜村、北京香山革命纪念馆、国家博物馆复兴之路馆学习。

4. 加大思政课教师激励机制。大力支持教师申报“万人计划”“长江学者奖励计划”“四个一批”等国家和省部重大人才计划项目和学校求是特聘学者，2019 年新增国家“万人计划”青年拔尖人才 1 名，浙江省“万人计划”青年拔尖人才 1 名。大幅度提高新引进教师岗位津贴标准和科研启动经费额度，提高教师科研奖励标准。

5. 提升队伍协同能力。2019 年为党政管理人员举办两次管理能力专项培训，并选派 1 名党政管理人员赴香港参加学校组织的管理能力培训，促进了党政管理人员综合能力提升，与教师队伍协同发展。

## 六、人才培养规模和质量稳步提升

1. 招生规模逐步扩大。招收 2019 级博士研究生新生 24 名，硕士研究生新生 42 名，目前在校生人数达 166 名。继续实施“优秀大学生夏令营”计划，录取 16 名优秀营员为 2020 级研究生。通过“硕转博”方式招收 2020 级春博生 3 名，并首次招收 2020 级直博生 2 名。学院荣获“2018 年研究生招生工作先进集体二等奖”。

2. 学位论文质量稳步提升。进一步加强和规范学位论文开题，由专家委员会严格把关，紧扣马克思主义理论学科相关问题进行选题。1 名硕士研究生学位论文被评选为“2018

年浙江省优秀硕士学位论文”。2018年7月起，博士生论文全部通过教育部学位与研究生教育评估中心平台匿名送审，截至目前有8名博士生论文完成了送审。

3. 学生科研意识日益增强。组织学生积极参与各类学术活动，夯实学术基础。实施研究生科研奖励计划，7名学生共计8篇论文获得2019年研究生科研奖励。实施研究生科研支持计划，共有10项科研项目完成立项。支持学生参与国内学术会议，11名学生获得经费支持。每周五下午定时组织学生观看“周末理论大讲堂”，共计观看26次。加强“中国共产党思想理论资源”数据库的使用指导。

## 七、学生工作特色鲜明成绩斐然

1. 加强思想引领，精心打造党建教育平台。实施研究生党支部“对标争先”建设计划，开展“先锋学子”全员培训、入党积极分子培训、发展对象培训、预备党员培训等，加强研究生党支部建设。1个学生党支部荣获“2019年浙江大学先进基层党组织”，研究生团支部荣获“2018-2019年浙江大学先进团支部”，1名学生党支部书记荣获“浙江大学第七届研究生党支部书记素能大赛”三等奖，2名研究生荣获“浙江大学2018-2019年优秀共青团干部”，3名研究生荣获“2018—2019学年浙江大学优秀团员荣誉称号”，1名研究生荣获第五届“互联网+”大学生创新创业大赛“杰出志愿者”称号，5名研究生荣获第五届“互联网+”大学生创新创业大赛“优秀志愿者”称号。

2. 夯实理论基础，精心打造学术交流平台。依托学生马克思主义研究会组织系列学术活动，“书香马院”读书会邀请理论大咖领读经典，“思睿观通”工作坊由青年教师和优秀学生分享学习心得、研究体会、国际交流的收获等。

3. 促进知行合一，精心打造实践育人平台。建立南湖革命纪念馆、义乌陈望道故居等基地，扎实开展寒暑期社会实践活动，培养学生理论联系实际，学以致用，知行合一。学院寒假社会实践调研团获浙江大学 2018-2019 学年“优秀团队”称号。1 个暑期社会实践团荣获 2019 年浙江省高校师生暑期社会实践风采大赛十佳团队（第五名）、“最佳风采奖”、浙江省暑期社会实践百强团队、浙江大学 2019 年暑期大学生社会实践活动十佳团队。1 个暑期社会实践团的调研报告获浙江大学 2019 年暑期大学生社会实践活动优秀论文。首次获得浙江大学 2019 年暑期大学生社会实践活动优秀组织奖。1 名教师获得浙江大学 2019 年暑期社会实践活动十佳指导教师。6 位同学荣获浙江大学 2019 年暑期大学生社会实践活动先进个人。

4. 服务国家社会，精心打造就业指导平台。结合学科特点，服务国家战略，聚焦学校重点布局和本学科就业重点引导单位，通过举办就业指导系列活动，优秀校友、优秀毕业生的就业分享会为同学们指点迷津，明确方向，就业面试、简历等面对面、一对一指导，精准帮助同学们脱颖而出。“未来辅导员”训练营聚焦高校辅导员职业面向全校有志于辅导

员职业的同学开展专项培训，连续两年荣获浙江大学就业指导创新项目一等奖。1名研究生荣获第十一届浙江省大学生创新创业大赛（职业生涯规划大赛）一等奖和“最佳职业规划之星”称号。2019届硕士研究生首次就业率达100%。1位同学考取中央选调生（浙江大学2019届共5名），3位同学考取省市选调生，4位同学到西部就业。

## 八、努力扩大海外交流规模和质量

1.积极开展学术合作与交流。2019年，学院共有11人次教师赴美国、英国、德国、瑞士等国家和香港、澳门特别行政区开展学术合作与交流。接待德国齐根大学师生团13人来访，举办“人类命运共同体与全球化文明建设中的热点问题”国际学术交流活动，为来访的德国齐根大学学生开设《移民与身份》《东德社会主义与宗教》等课程。

2.积极推进研究生海外交流。组织“全球挑战与人类未来”工作坊，全额资助博士研究生赴英国牛津大学、剑桥大学交流学习，博士研究生海外交流率达到100%。通过第二期欧盟伊拉斯谟加强版项目选拔两名研究生赴德国齐根大学交换学习，支持多名学生赴欧美参加第21届国际技术哲学学会年会、意大利特伦多大学短期项目等海外交流项目。

## 九、不断提高治理能力和服务能力

1.发挥各委员会决策作用。充分发挥学术委员会、教学指导委员会、职称委员会、人力资源委员会等在学院学科发

展、教学改革、人才引进、职称晋升和岗位聘任等重大事项决策中的积极作用，确保工作决策的民主化、科学化。

2.努力改善办学支撑条件。完成学院新办公大楼的基础装修，并通过公开招标采购环保耐用的办公家具，为明年的搬迁工作做好充分准备。学校为学院新增创意中心 B 办公面积 1800 平方米，为学院未来发展创造了良好的空间条件。购买“中国共产党思想理论资源数据库”，为教师的教学科研和学生的专业学习提供更加便利的条件。

3.深化“平安校园”建设。进一步完善安全稳定防控体系和工作预警机制建设，完善“学院突发事件应急处置预案”，完善信访工作机制，积极构建“平安校园、和谐学院”。

4.发挥研修中心辐射作用。教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心（浙江大学）立足浙江辐射全国，为高校思想政治工作队伍专业化建设发挥重要的支撑和服务作用。2019 年，研修中心结合区域和学校优势，进一步加强课程库、教师库建设，推进创新创业教育、科研能力提升、职业能力提升等特色品牌项目的凝练和提升，创新创业教育连续六年成为教育部高校思想政治工作队伍研修示范项目，特色培训项目“新时代高校思政工作骨干核心素养提升专题研修班”获评浙江大学首批继续教育培训品牌项目（成熟类）。全年共举办教育部、浙江省各级各类培训研修项目 15 项，培训规模 1100 余人次，覆盖浙江省 90 多所高校，辐射全国 25 个

省自治区直辖市的 200 所高校，受到全国高校思想政治工作者的广泛欢迎和好评。

5. 开拓党政管理培训渠道。学院继续教育中心积极开拓，与多个省市县开展了各级各类企事业单位管理干部培训项目，共举办培训班 32 期，培训经费达 485 余万元。

---

浙江大学马克思主义学院党政办公室 2020 年 1 月 6 日印发

---