

中共浙江大学马克思主义学院委员会文件

浙大马院党委发〔2024〕1号



关于印发《马克思主义学院 2024 年工作计划》 和《马克思主义学院 2023 年工作总结》的通知

纪委，各党支部，工会、团总支，各研究所、各机构、各部门：

《马克思主义学院 2024 年工作计划》和《马克思主义学院 2023 年工作总结》已经学院党委同意，现印发给你们，请遵照执行。

中共浙江大学马克思主义学院委员会

浙江大学马克思主义学院

2023 年 12 月 25 日

马克思主义学院 2024 年工作计划

2024 年，马克思主义学院将继续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届二中全会精神，贯彻落实学校第十五次党代会精神，围绕学院“十四五”规划、“双一流”建设和中层领导班子目标任务，把握战略发展机遇，明确目标，凝心聚力，努力实现学院新一轮跨越式发展。除完成各项常规工作外，重点抓好以下几方面工作：

一、党委工作方面

1. 持续推进党建与业务深度融合。坚持党建与业务“一盘棋”，双融双促共发展。在教工党支部建设中，以“功能融合、机制融合、力量融合、载体融合”为基础，发挥学科优势，促进党建与教学科研共同发展；在学生党支部建设中，立足学科特色，坚持“用学术讲政治”，推动党建工作与学生成长发展深度融合，突出党支部工作在引领学生明确价值追求、投身科研攻坚、提升综合素质等方面的重要作用。

2. 创新培育党支部党建工作品牌。深度挖掘各支部特色，凝练党建工作的特色亮点，推动形成“一支部一品牌”，探索党员发挥先锋模范作用的新领域、党支部战斗堡垒作用发挥的新模式、符合新时代的党建工作新方法。

3. 不断深化岗位建功长效机制。在“强化岗位建功，深化集

体关怀”党支部建设质量提升月的成果基础上，推动各党支部总结吸取先进经验，建立长效机制，将党员模范建功、支部集体关怀进一步落到实处。

二、思政课建设方面

1. 持续深化思政课教学改革创新。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，进一步完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，持续推进“四位一体”思政课整体教学模式改革，根据各门思政课教学目标、教学特色、学生群体的差异，进一步探索线上线下混合式教学、情境教学、案例教学、研究性教学和实践教学等教学改革新模式，构建多元并存、有序衔接、有机结合的整体教学模式，推动思政课在创新中提高。

2. 着力推进“大思政课”建设工作。一是做好与南湖革命纪念馆等共建“大思政课”工作，继续开发优质校内外实践教学资源，进一步增强思政课实践教学环节形式多样性和内容丰富性，以“学-思-践-悟”为主线，帮助学生在行走中了解国情、感知社会，将思政课知识内化于心，外化与形，固化于志。二是联合西湖区教育局和杭州市第二中学积极开展大中小学思政课一体化建设工作，共同开展以思政课为主题的专题讲座、集体备课、课题调研及各类教育教学活动。

3. 进一步提高思政课教师教学以及教学研究能力。一是开展学原著读经典活动，夯实教师的理论基础，提升教师政治能力和业务水平，帮助教师在课堂上以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，实现思政课政治性和学理性相统一。二是加强思政课教法研习，开展教师教学发展论坛、设立相关课题、举办教学竞赛等系列活动，帮助教师在遵循思政工作规律、教书育人规律和学生成长规律的基础上，探索更多行之有效的教学方法，进一步增强思政课的思想性、理论性和针对性。

三、学科科研方面

1. 加强研究所建设，助力科研团队成长。立足学院学科发展，加强四个学科研究所建设，以高质量学科发展为导向，加强制度化、规范化建设，引导和推动研究所建立科学合理的工作机制，发挥“老中青”传帮带作用，激励研究团队的成长与发展，提升科研成效和教师科研获得感。

2. 依托科研平台，开展有组织重点研究。依托浙江大学马克思主义理论创新与传播研究中心、国家革命文物协同研究中心、中国特色社会主义研究中心等重点科研平台，整合校内外资源，加强学术交流合作，围绕相关重点研究方向，开展学科交叉研究。

3. 加强质量引领，产出高水平科研成果。面向新中国成立七十五周年、2035 年等重要时间节点提前布局系列重大理论问题

的研究，争取立项国家级重大重点课题。围绕学科发展方向，开展有组织科研，产出在全国有影响力的科研成果，扩大学科社会影响力。

四、师资队伍方面

1. 加大人才引进力度。继续用好浙江大学“求是特聘学者”“文科学术骨干”和“百人计划”等人才政策，加强高层次人才和重点研究方向的引进。加强对能够承担重大现实问题研究、重要理论宣传、高端智库研究人才的引进，扩大高水平人才队伍总量。继续举办青年学者论坛。

2. 加强高水平人才培养。优化高层次人才培育机制，对高层次人才实行教学工作量减免、科研条件配套、管理机制优先保障等支持政策。遴选和培养一批有成长为高层次人才潜质的优秀青年人才，健全贯通人才成长全周期的培养支持体系；支持青年人才在基础研究、智库研究、理论宣传等多渠道发展。

3. 完善人才评价机制、激励机制改革。继续深化与人才发展相匹配的评价制度改革，充分发挥评价机制的指挥棒作用。推进学院优秀科研岗首次评选工作，通过评价机制和保障机制的改革有效激励教师，不断提高教师的工作积极性和主动性。

五、人才培养方面

1. 健全学院招生工作制度。做好信息公开，坚持按需招生、全面衡量、择优录取和宁缺毋滥的原则，确保招生工作公开、公

平、公正。制定和完善符合学院实际的校内外推荐免试研究生招生办法、博士研究生招生“申请-考核”制工作办法。进一步提升自命题科目的命题质量，制定科学合理的研究生招生复试录取方案，选拔政治立场坚定、思想品德端正、学业基础扎实、科研能力强、具有培养潜质的优秀生源。

2. 加强本科专业课程和教材建设。设立委托课题，围绕本科专业课程开展教学研究。通过教材立项的方式鼓励教师编写高水平教材、特色教材。全面落实本科生导师制，对学生开展科研启蒙、个性化培养指导、学术道路引领，切实发挥教师在学生培养中的主导作用。举办教学素养提升系列论坛，邀请校内外名师做交流分享，提升本科生专业课教学质量。健全教指委例会制度，定期研讨建设举措。出台《马克思主义学院本科生毕业论文实施办法》，加强本科生毕业论文规范化管理，提高学院本科生毕业论文质量。

3. 提升学生国际化素养。出台“致远计划”国际交流方案，选拔本研优秀学生和带队老师组成访学团队，出访世界高水平大学，进行交流学习，拓展学生的国际视野，营造更加浓厚的国际化人才培养氛围。

4. 优化学生思政工作体系。一是思想引领党建育人。加强学生党支部“一支部一特色”党建载体建设，强化学生党支部引领作用，争创学生党建样板支部；进一步挖掘红色资源，推进学生

思政与党建现场教学基地建设；进一步打造学生理论宣讲品牌，开展“基层联学联讲”和“理论走亲活动”，推动新时代党的创新理论“飞入寻常百姓家”。二是学科育人打造优良学风。创新学科思政育人模式，优化构建“导学共同体”；推进研究生“学术能力提升季”和本科生“优良学风建设季”建设，开展“名家讲堂”“思睿贯通”学术坊、“师长有约”“学长有约”“新生加油站”等系列活动，举办马克思主义理论研究生“之江论坛”。三是构建本硕博实践育人一体化。进一步整合学院、学科、导师、校友力量，推进学科实习实践基地建设，培育挑战杯、创新创业项目，实现实习、实践在学生群体的全覆盖和培养过程的全覆盖；实施“领航计划”，组织开展“大学生讲思政课公开课展示活动”和“我心中的思政课——大学生微电影展示活动”，发挥“大思政课”实践育人作用。

六、社会服务方面

1. 服务国家战略和区域发展。积极发挥学科优势，为校内外单位做好高质量宣讲；立足服务国家战略和区域发展，主动承担各级部门的委托研究课题，提升学科专家参与重大决策的能力和水平，打造社会服务的思想库和咨询服务基地。

2. 拓展交流合作。加强与兄弟高校和研究机构的交流，在人才培养、科学研究、学科发展等方面开展合作，联合举办高影响

力的全国性学术会议。深化对新疆农业大学、塔里木大学等高校的对口支援。

3. 提升培训质量。高质量建设高校思想政治工作队伍培训研修中心（浙江大学）和学院继续教育中心，提升思政工作队伍和党政管理干部培训质量，扩大学院和学科的社会影响力。

马克思主义学院 2023 年度工作总结

2023 年，马克思主义学院党政领导班子团结带领师生员工，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二十届二中全会精神，贯彻落实中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，积极推进全国重点马克思主义学院建设，各项工作取得可喜进步。

一、深入开展主题教育，落实全面从严治党

1. 抓好政治建设，强化学院党委政治功能。聚焦学院使命愿景和目标任务，将党的政治建设贯穿管党治党、办学治院全过程，把握好教学、科研、管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向和干部队伍政治关，不断发挥学院党委“把方向、管大局、做决策、保落实”的作用。

2. 抓牢思想建设，深入开展主题教育。制定学院主题教育实施方案，系统组织推进主题教育工作。一是深化理论学习。坚持读原著学原文悟原理，和校纪检监察机构、党委巡视办公室共同组建中层领导班子读书班，集中学习研讨 14 次。邀请一批国内知名专家讲专题党课，强化学习深度。二是大兴调查研究。班子选定 6 个选题进行深入调研，组织多场座谈会，广泛听取师生意见建议，形成高质量调研报告，进一步提升服务师生水平。三是抓好整改落实。做好主题教育的“后半篇文章”。

3. 抓实组织建设，建强战斗堡垒。积极贯彻新时代党的组织路线，进一步落实党建工作责任制，加强对党支部工作的指导和考核。深入实施 2023 年基层党支部建设质量提升月活动，以“强化岗位建功，深化集体关怀”为主题，指导全院师生党支部设岗 27 个，持续推进党建与业务互融互促。扎实落实党员发展和教育培训。2023 年，发展党员 11 名，开展党务工作者培训 100 余人次。

4. 抓严师德师风，打造“六要”教师队伍。成立师德师风工作领导小组，制定《浙江大学马克思主义学院师德师风管理实施细则》等制度，把政治标准放在首位，对师德失范行为实行“一票否决制”；2023 年，开展师德师风专题教育 2 次，进一步引导教师坚定政治方向，守好师德底线；设立师德师风主题党日活动月，推动基层党支部参与师德师风建设，积极打造“六要”思政课教师队伍。学院师德师风建设工作入选“浙江大学师德师风建设优秀工作案例”。

5. 抓紧意识形态，落实全面从严治党。学院党委会、党政联席会议认真分析研判意识形态工作，强化思想认识、提高政治站位，自觉把意识形态工作融入到学院各项工作全过程。党政领导班子和领导干部认真履行“一岗双责”，严格执行“三重一大”制度和中央八项规定。

二、坚持立德树人，深化思政课改革创新

1. 严格落实中央文件精神，建设高质量的思政课课程体系。

一是落实中央文件要求，全面开设3学分“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”和“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程；二是持续推进“四史”课程建设，增强“四史”课程师资建设，新增一个“社会主义发展史”教师团队。精心设计“四史”课程教学计划，准确把握以党史为重点的“四史”课程教学目标要求和重点内容，深挖浙江省和浙江大学红色资源“鲜活教材”，增强课程吸引力感染力，切实提高育人成效。

2. 多方位展开教学改革和研究，增强思政课的针对性和吸引力。

一是鼓励教师积极申报各类教学改革项目。各门思政课在“四位一体”整体教学改革模式下积极探索特色教学模式，2023年获批教育部高校思想政治理论课教师研究专项1项，浙江省“十四五”教学改革项目1项，浙江省优秀研究生课程建设项目2项，校级各类本科教学项目3项；二是持续推进线上线下混合式教学模式探索。“中国近现代史纲要”线上线下混合式课程项目通过学校结题验收，“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”和“思想道德与法治”课程相继获得学校线上线下混合式培育课程项目立项，本年度共有46个本科思政课班级开展线上线下混合式教学探索，切实推进信息技术与教育教学深度融合。

3. 积极贯彻“大思政课”理念，激发全社会育人“大能量”。

一是坚持开门办思政课。持续推进“专家进课堂”活动，让更多学生享受到优质的教学资源。2023 年开展“专家进课堂”活动 30 余次，覆盖 4800 余名学生；二是打造有风景的思政课堂。学院持续推动现场教学活动开展，2023 年共开展现场教学活动 90 余次，覆盖 9000 余名学生；三是与“大思政课”教学基地紧密合作。与南湖革命纪念馆结对共建“大思政课”基地，共同开展的“革命文物映初心红船起航高校行——行走的思政课”项目入选国家文物局、教育部“大思政课”优质资源示范项目名单（全国共 10 项）；四是推进大中小学思政课一体化建设，与杭州第二中学共建“思政课一体化教育创新研究基地”。

4. 高水平教学获奖取得历史性突破，学院影响力进一步提升。一是国家级教学成果奖获得突破。段治文教授主持的教改项目获国家教学成果奖二等奖，刘召峰教授参与的教改项目获国家教学成果奖二等奖。二是学院教师首次在国家级教学比赛中斩获最高奖项。赵坤老师获得第六届全国高校青年教师教学竞赛（思政组）一等奖第一名。三是教材建设喜获佳绩。马建青教授的《大学生心理健康教程》获得学校首届优秀教材奖特等奖，段治文教授的《浙江精神与浙江发展》获得一等奖。

三、加快内涵发展，打造科研创新高地

1. 科研平台取得突破。浙江大学马克思主义理论创新与传播研究中心获批“浙江省哲学社会科学重点研究基地”；与南湖革

命纪念馆联合申报“国家革命文物协同研究中心”，已顺利通过教育部和国家文物局组织的评选，结果待公布；扎实推进中国特色社会主义研究中心有组织科研、分中心建设等工作。

2. 科研成果不断增多。学院教师全年发表高水平期刊论文 131 篇，其中权威期刊论文 4 篇、一级期刊论文 33 篇（含一级期刊转载）；出版学术著作或教材 10 部；在省级以上党报发表理论文章 34 篇，其中《人民日报》4 篇、《光明日报》10 篇、《解放军报》2 篇；认定智库成果 31 项，其中 A+类成果 2 项、A 类成果 4 项、B 类成果 22 项。

3. 科研获奖再创新高。在浙江省第二十二届哲学社会科学优秀成果奖评选中，学院教师共有 5 项成果获奖，其中刘同舫教授获马克思主义理论研究优秀成果奖一等奖，张彦教授获二等奖；陈宝胜教授获应用对策研究与社科普及优秀成果奖二等奖；包大为研究员获基础理论研究优秀成果奖二等奖、郭晔博士获青年奖。

4. 科研项目和经费稳步增长。2023 年，新增各类科研项目近 70 项，全年科研到账经费首次突破 500 万元。立项省部级以上项目 37 项，其中国家社科基金项目 6 项、教育部项目 4 项、国家高端智库课题 2 项及浙江省规划项目等省部级项目 25 项。中国特色社会主义研究中心与社科院联合设立浙江大学马克思

主义理论和中国特色社会主义研究与建设工程“中华优秀传统文化专项”项课题 10 项。

5. 学术氛围日渐浓厚。学院积极开展学术交流互动，举办马克思主义大讲堂场、青年学术工作坊、中特中心学术沙龙、经典读书会等 40 余场，举办“人生观及其教育相关问题研究”学术研讨会、“人类文明新形态”学术论坛等 2 次，营造良好的学术氛围。

6. 对口支援工作初显成效。进一步推动学院与塔里木大学、新疆农业大学等高校的对口支援工作。围绕学科发展、科研水平、学生培养等问题进行深入探讨，全年为塔里木大学开展线上学术讲座 6 场，习近平文化思想共学 1 次；赴塔里木大学开展工作交流 2 次，举行思政课教学、科研、职业发展等培训交流 7 场，7 位老师被聘为塔里木大学客座教授。

四、坚持外引内培，提升师资队伍建设水平

1. 进一步加大人才引进力度。2023 年，举办青年学者论坛两场、常规人才招聘一场，吸引了全国各重点高校优秀马克思主义理论青年学者关注与加盟，效果明显。入职优秀青年教师 3 名，待入职 8 名；招收学科博士后人员 2 名。继续落实《思想政治工作人员与思想政治理论课教师双向流动实施办法》，新增 11 名思政人员兼聘为思政课教师。

2. 持续加强优秀人才培养力度。加大力度支持教师申报“万

人计划”“长江学者奖励计划”等国家和省部重大人才计划项目和学校求是特聘学者，1名教授入选国家“万人计划”教学名师，另有多项人才计划尚在评选中。1名教师晋升教学科研型副教授，2名教师晋升教学型副教授。

3. 完善教师评价改革机制。积极开展调查研究，修订完善教师高级职称申报条件，对标学院新的目标，提高科研项目标准，瞄准顶尖刊物论文，厘清多元成果主次，提升教学成果申报的质与量，改变原有教师评价改革机制并不能完全适应学院当前新阶段内涵式高质量发展内在要求的困境，进一步发挥评价机制的指挥棒作用。

4. 加强教师激励机制。高质量完成第十一次岗位聘任工作，在保障基础性绩效的前提下，进一步深化岗位分类管理和收入分配制度改革，强化岗位责任意识，提高岗位绩效标准；大幅提高思政课专项津贴标准，同时对超课时进行奖励；制定出台学院优秀科研岗位聘任办法，对在科研工作中做出突出成绩的教师加大激励力度。畅通各类岗位教师的职业发展渠道，完善各类人才的人力资源保障机制，为教师安心从事教学科研工作提供良好的条件。

5. 搭建教师成长发展平台。积极制定教师培养培训规划，形成教师全员培训、分层分批轮训、核心骨干培养紧密衔接、相互补充的多层次的培养体系，搭建中青年骨干教师成长发展平台。为新入职的3位教师遴选师德好、学术佳、责任感强的资深教师

担任“职业导师”和“师德导师”，发挥传、帮、带，助力中青年教师学术成长与职业发展。

五、多措并举，提高人才培养质量

1. 坚持公平公正，保障生源质量。秉承“系统化、信息化、精细化”的工作理念，统筹招生工作，做好招生信息公开，多途径组织招生宣传，2023 年马克思主义理论专业投档分数线在各省的排名均保持前列，本科生源质量再创新高。继续举办“优秀大学生夏令营”，一对一跟踪优秀生源，研究生来自一流高校生源较上年提升 10%左右，获 2022 年“浙江大学研究生招生先进个人”荣誉。

2. 坚持质量优先，构建卓越教育培养体系。成立马克思主义理论学科学位评定委员会，深度联动各研究所，加强学生过程培养和对学科的认同感，提升培养质量。制定《马克思主义学院研究生学位论文抽检实施办法》，对学位论文从严把关，切实提高研究生学位论文质量，2 人分别入选浙江省优秀硕士学位论文和优秀博士学位论文，1 人获浙江大学争创优秀博士学位论文资助，1 人入选“浙江大学优秀博士学位论文”。组织年度导师资格申报审核工作，新增博士生导师 1 名，依托“求是导师学校”，举办研究生导师工作交流会 3 次，提升导师履职水平。

3. 建章立制，完善本科专业建设。为发挥教师在学生培养中的主导作用和学生的主体作用，鼓励高水平教师更多地参与本科

生指导工作，起草制定《马克思主义学院本科生导师制实施细则（试行）》。举办本科生专业课教学研讨会，加强对本科生课程的督导，修订完善所有本科生必修课课程大纲，提升专业课质量。组织编写本科生专业课教材《中华优秀传统文化通论》，已和出版社签订出版合同。组织申报第一批新时代教育部马工程重点教材，组织 3 个专家团队申报 1 本本科生教材、2 本研究生教材，1 位老师参编校外主编 2 本研究生教材。

4. 提升科研水平，开拓国际视野。继续实施研究生科研支持计划，2023 年，3 个院级项目顺利结项。制定《马克思主义学院学生学术成果奖励办法》，激励学院全日制非在职正常学制内的学生，以第一作者身份发表以学院为第一署名单位的马克思主义理论学科研究成果，2023 年，学生独作或第一作者在一级以上期刊发表学术论文 4 篇，在核心期刊发表学术论文 23 篇，获学院学术成果奖励 15 项。加强国际化培养宣传，鼓励优秀博士研究生赴国外一流的高校、科研机构或学科专业，师从一流的导师，开展 6 个月及以上的博士研究生联合培养。2023 年，2 位博士生获得国家建设高水平大学公派研究生项目（CSC），联培高校分别为英国牛津大学、爱丁堡大学，3 位博士生、3 位硕士生因公出境进行交流。

六、以学生为本，打造高质量本硕博学生思政工作体系

1. 深入开展党建育人。组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想主题教育，深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记对浙江大学系列重要指示精神和学校第十五次党代会精神，“先锋学子”培训和党团员学习教育全覆盖；加强组织建设，新成立本科生党支部，本科生递交入党申请书比例达到96%，推进学生党建“双引双提”工程，强化岗位建功，“学生党员先锋示范岗”设立全覆盖，1人获学校研究生党支部书记素能大赛一等奖，1人获优胜奖；服务学校学生党建，修订《浙江大学研究生党员骨干理论读本》（2023版），举办“浙江大学研究生党员骨干马克思主义经典著作研读示范班”，提升学生理论素养。

2. 融合推进学科育人。依托学院、研究所的学术资源和师资力量，以“浙江大学学生青年马克思主义研究会”平台建设为抓手，举办“紫金问道”研究生学术工作坊、“思睿观通”学术工作坊、《资本论》读书会、《小逻辑》读书会等系列学术活动；组织开展“研究生学术能力提升月”和“本科生学风建设月”系列活动，积极营造良好学术研究氛围，促进思政与学科、专业深度融合。成功举办“中国式现代化与人类文明新形态——第三届马克思主义理论研究生‘之江论坛’”；研究生团队荣获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛特等奖、“最具人气作品团队”，实现学院在“挑战杯”国家级赛事的重大突破。研究生团队原创微电影《育人，遇自己》荣获“我心中的思政课”——第六届全国高校大学生微电影展

示活动优秀奖；《盛世修典：一场穿越千年的文化对话》和《心有所系》分别被选送参加第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动和“我心中的思政课”——第七届全国高校大学生微电影展示活动。1名研究生入选“浙江省新世纪人才学院”，1名研究生荣获第十四届浙江大学“十佳大学生”（学院成立以来首次获得）。

3. 创新促进实践育人。持续建设“马克思主义学院学生讲师团”和“浙江大学研究生党建教育基地”，推出“马院青年谈”系列线上宣讲精品课程20讲，在“全国高校马克思主义学院青年学子联学联讲党的二十大精神”系列活动中获一等奖2项；获浙江省科学家精神宣讲大赛银奖1项，在学校各类理论宣讲竞赛中获奖11项，学院获学校党的二十大精神宣讲大赛优秀组织奖；创新寒暑期学生社会实践活动形式，实现实习、实践、调研本硕博全覆盖，促进学以致用，寒假社会实践获浙江大学寒假大学生社会实践优秀团队称号，暑期社会实践获“马研杯”第三届“中国共产党在基层”实践研习大赛一等奖1项，获浙江省高校暑期社会实践优秀调研报告三等奖1项，获浙江大学“十佳团队”提名奖、优秀团队，暑期大学生社会实践活动优秀组织奖。

4. 协同推进就业育人。以“更高质量、更加卓越、更有梦想、更受尊敬”为战略导向，开展精准就业指导，学院学生在浙江大学第十一届大学生职业规划大赛中，获银奖2项，铜奖1项。制

定《马克思主义学院鼓励和引导毕业生到国家重点单位、西部地区、基层单位就业的奖励办法（试行）》，促进高质量就业，2023届毕业生就业率94%，均对口本学科就业，其中重点单位就业1人，国防军工单位就业2人，考取省市选调生8人，西部就业5人，1人获2023年浙江大学毕业生“公毅”奖学金。

5. 统筹建设育人共同体。积极构建导学共同体，定期举办导师学情通报会，开展师德师风教育等，强化研究生导师“第一责任人”育人机制，依托研究所探索导师团队对研究生培养的作用；加强本硕博班主任、德育导师队伍建设，选聘6位政治素质过硬、育人情怀深厚的专业教师直接参与学生思政工作，高级职称占比100%；实施学院“育人强师”思政队伍培训计划，建立思政例会工作机制，学生信息调研机制，及时把握学生思想动态。1名教师获“浙江大学2022-2023学年优秀本科生班主任”，1名教师获“浙江大学优秀德育导师”，1名教师获“浙江大学2023年暑期大学生社会实践优秀指导教师”。

七、优化支撑保障，稳步提升学院综合治理能力

1. 各类委员会职能充分发挥。坚持公平、公正、公开原则，严把学科发展关、学术质量关和学风道德关，充分发挥各专门委员会在学院发展规划、学科建设、队伍建设、人才培养、教学科研等方面的决策咨询、评价监督、桥梁纽带作用，推动决策民主化与科学化，提高办学水平和育人质量，推动学院各项事业健康

和谐发展。

2. 校园安全稳定不断巩固。贯彻落实总体校园安全观，构建以政治安全为统领，生命安全、消防安全和网络安全等齐抓共管的大安全工作体系。加大对学院新大楼和新办公空间安全隐患的排查、治理工作，为广大师生营造安全的工作、学习和生活环境。加强“云课堂”管理，确保教育教学秩序井然有序。规范师生自媒体管理，做好网络舆情监测，提升网络舆情防控和处置能力。扎实开展保密宣传教育，持续巩固保密防线。

3. 离退休和群团向心力不断加强。学院关心离退休教师，做好离退休教师特别是空巢老人、患病教师、经济和生活困难教师的关心慰问和帮扶工作，坚持做到“五个必访”。建立学院在职教师党支部与离退休支部结对制度，定期慰问探访；春节前夕，学院为每位离退休教师送去慰问金；重阳节组织退休教师秋游活动。同时，加强对工会的领导，发挥教代会的作用，充分调动各方面积极性，构建和谐学院。

4. 研修中心辐射作用不断增强。高校思想政治工作队伍培训研修中心（浙江大学）立足浙江辐射全国，为高校思想政治工作队伍专业化建设发挥重要的支撑和服务作用。2023年，研修中心共举办教育部、浙江省教育厅、普通高校等各级各类培训研修项目10项，培训规模400人次左右，受到全国高校思想政治工作者的广泛好评。

5. 行政管理培训渠道不断扩宽。学院继续教育中心依托学科优势和学校优质资源，发挥浙江的地缘优势，积极拓展合作渠道。除继续做好政府及企事业单位行政管理干部培训外，还不断开拓与部队院校的合作领域，进一步推进军民融合，提升社会影响力。2023 年，共举办培训班 52 期，累计培训约 3000 人次，培训费收入 780 万元，为学院办学提供有力的经费支持。

抄送：组织部。

浙江大学马克思主义学院党政办公室

2023 年 12 月 25 日印发
