

# 中共浙江大学马克思主义学院委员会文件

浙大马院党委发〔2020〕4号



## 中共浙江大学马克思主义学院委员会关于 开展 2020 年基层党支部建设质量提升月活动 暨基层党支部“对标争先”建设计划考核工作的 通知

各党支部：

为贯彻落实新时代党的组织路线，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，全面落实基层党支部“七个有力”建设要求，提升我院基层党支部工作质量。根据学校《关于开展 2020 年基层党支部建设质量提升月活动的通知》，经研究，决定开展马克思主义学院 2020 年基层党支部建设质量提升月活动暨基层党支部“对标争先”建设计划考核工作，具体通知如下：

### 一、时间和范围

2020年11月-12月，全面检视2017年中央巡视以来全院所有基层党支部建设情况。

## 二、重点内容

基层党支部建设质量提升月活动围绕“七个有力”进行，结合近期学院“十四五”发展规划及学科评估等重点工作，结合2020年基层党支部“对标争先”建设计划考核工作，聚焦党员教育和管理进行督查、整改、提升。

1.教育党员方面。规范执行“三会一课”、主题党日等组织生活制度，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，党员理想信念教育、党性教育、纪律教育、道德品行教育扎实开展。

2.管理党员方面。党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效，党员先锋模范作用充分发挥，不合格党员组织处置稳妥有序。

## 三、工作安排

### 1.宣传动员

学院党委广泛宣传基层党支部建设应知应会知识，宣传基层党支部建设质量提升月活动工作安排，将提升基层党建质量的精神和要求传达到每一个党支部和每一名党员。

### 2.教育培训

(1) 11月中旬，学校将围绕督查重点内容对院级党组织负责人、部分基层党支部书记和全部专职组织员开展示范培训，并向学院党委发放党建工作应知应会材料和培训材料。

(2) 11月中旬，学院党委围绕督查重点内容对所属全部基层党支部书记开展培训。

### 3.知识测试

11月30日前，学院党委负责人、基层党支部书记和专职组织员完成党建工作应知应会基本知识测试。

### 4.组织自查

学院党委结合2020年基层党支部“对标争先”建设计划考核工作，组织开展自查。

(1) 支部自查。各基层党支部按照“七个有力”的标准和《浙江大学基层党支部“对标争先”建设计划》(党委发〔2018〕57号)要求，逐项对照、逐项自查，立查立改、即知即改，填写《2020年基层党支部“对标争先”建设计划考核自查表》(见附件)。于2020年11月28日前将《自查表》电子版和纸质签字版报学院党委，同时将《党支部工作记录本》、《“三会一课”考勤表》等其他支部台账一并上交。

(2) 支部互查。各党支部指派支部书记或支委对其他支部台账进行互查。互查人员请于2020年11月30日至12月3日期间在学院301室领取《基层党支部建设互查表》，随后前往党员

之家 208 室进行互查工作，结束后在表格落款处签名并及时交至 301 室。

（3）现场测评。拟定于 2020 年 12 月 4 日召开“党支部书记抓党建述职评议会”，各支部书记结合基层党支部“七个有力”建设要求及教师支部、学生支部重点任务进行述职汇报。由学院党委委员、专（兼）职组织员、各支部党员及群众进行测评打分。

（每支部除支部书记参加外，还另需 2 人到会参加现场测评，原则上 1 名党员、1 名群众，如无群众也可派党员参加。）

（4）综合评定。各支部“对标争先”考核的最终分数由支部互查分（占比 40%）、现场测评分（占比 60%）构成。（备注：支部互查分、现场测评分取其他各支部打分的平均分）。根据学校文件评定标准，得出各支部优秀、达标、基本达标、后进等级。考核结果经学院网站公示后上报学校党委组织部。

5.学校抽查。12 月上中旬，学校将结合今年下半年的巡察工作安排，组织对全校基层党支部进行直接随机抽查（重点为全部样板党支部，另外根据各单位支部规模，优秀党支部教工、学生各 2 个以上，普通党支部教工、学生各 2 个以上，校机关党支部全覆盖）。

6.整改问责。学院党委抓好检查发现的问题整改，立查立改。对于整改不力、问题比较严重、履职不力的党支部书记要视情节给予批评教育、责令检查、诫勉或者组织调整处理。对于严重违

犯党的纪律、本身又不能纠正的党支部，应根据情节严重的程度，进行改组或予以解散。

7.总结提升。检查工作完成后，学院党委将总结党支部建设质量提升月活动情况，向学校党委作专题汇报。

联系人：何舫，办公地址：紫金港校区西区文科组团马院301室，联系电话：0571-87078621，电子邮箱：  
hefang1706@zju.edu.cn。

附件：1.2020年基层党支部“对标争先”建设计划考核自查  
2.基层党支部建设互查表

中共浙江大学马克思主义学院委员会

2020年11月23日

---

抄送：组织部。

---

浙江大学马克思主义学院党政办公室

2020 年 11 月 23 日印发

---

附件 1

## 2020 年基层党支部“对标争先”建设计划考核自查表

党支部名称: \*\*学院\*\*党支部

党支部书记 ( 签名 ):

一级指标	二级指标	三级指标	自评分数	扣分事项说明
1. 教育党员有力(20分)	1.1 突出政治功能,党员教育扎实有效。(10分)	<p>(1) 始终把政治建设摆在首位,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作,教育党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”。</p> <p>(2) 认真贯彻落实党的路线方针政策,宣传执行上级党组织及本支部的决议,支部党员、干部师生始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p>		

	1.2 巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,“三会一课”制度规范落实,支部主题党日严格规范。(10分)	<p>(1) 巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,“三会一课”突出政治学习和党性锻炼,做到形式多样、氛围庄重。党员大会一般每季度召开1次,支委会一般每月召开1次,党小组会一般每月召开1次,党支部书记每年向支部成员讲1次党课或报告1次学习体会,组织生活会每年至少召开1次,民主评议党员一般每年开展1次。党员领导干部按规定过好双重组织生活。</p> <p>(2) 每月相对固定1天开展主题党日,组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。</p>		
2. 管理党员有力(25分)	2.1 支部班子建设规范,支委的引领作用发挥充分。(10分)	<p>(1) 在职教师党支部书记应具有副高级以上专业技术职务(职称)或者博士研究生学历学位,一般由单位党员负责人担任。</p> <p>(2) 定期召开组织生活会,认真开展批评与自我批评。</p> <p>(3) 有年度工作计划,支部重要事项由支委会集体讨论决定。</p>		



	<p>2.2 党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党内统计、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效。 (10分)</p>	<p>(1) 坚持党员发展标准, 严格党员发展程序, 注重政治合格, 端正师生入党动机。教师党支部积极团结凝聚高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师, 符合条件的及时吸收入党。学生党支部将“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为重要渠道, 严把“质量关”, 重视发展少数民族学生入党。</p> <p>(2) 党员组织隶属关系明晰, 按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出国境党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理工作。做好党内统计。党员激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效。</p> <p>(3) 按年度组织师生党员开展集中学习培训, 时间一般不少于 32 个学时。</p> <p>(4) 积极组织党员开展支部活动, 无长期不参加组织生活的党员。</p>		
--	--	--	--	--

	2.3 党员先锋模范作用充分发挥。 (5分)	<p>(1)教育引导师生党员在日常学习与教学科研生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。</p> <p>(2)教育引导教师党员努力成为“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的表率，学生党员努力成为“爱国、励志、求真、力行”“勤学、修德、明辨、笃行”“六有大学生”的表率。</p>		
3. 监督党员有力(10分)	坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。(10分)	<p>(1)严格用党章党规党纪规范党员行为，教育引导师生党员模范遵守道德规范、践行学术道德、严守纪律底线。落实谈心谈话制度，党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。</p> <p>(2)及时掌握了解党员思想动态，善于发现苗头性倾向性问题，“咬耳扯袖”成为常态。</p>		

		<p>(3) 党支部一般每学期末向上级党组织报告 1 次支部工作，每年向支部党员大会报告工作情况。党员一般每年向党支部汇报 1 次学习、思想和工作情况。</p> <p>(4) 党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。党员退出机制健全，及时稳妥处置不合格党员。</p>		
4. 组织师生有力(10 分)	<p>引领带动师生推动事业发展的动员力、实效性。 (10 分)</p>	<p>(1) 积极参与本单位重要事项讨论决策，师生思想政治工作针对性和亲和力强，最大限度地把师生组织起来，引领带动师生积极投身学校改革发展、维护学校和谐稳定。</p> <p>(2) 教师党支部团结带领广大教师落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量。支部所在单位的教职工晋升职称（职级）和各类学术奖励申报等事项，党支部对其表现提出意见。</p>		

		(3) 学生党支部积极参与班级、年级、学生组织管理工作，引领优良班风学风校风建设，推进社会主义核心价值观培育践行。支部所在班级学生评奖评优、担任干部等事项，党支部对其表现提出意见。所在专业（年级、班级、研究所）学生综合表现优良。		
5. 宣传师生有力(15分)	5.1 学习传达上级党组织决策部署及时到位。 (10分)	<p>(1) 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，引领师生听党话、跟党走，把师生思想统一到党中央决策部署上来。</p> <p>(2) 认真贯彻落实党的路线方针政策，及时学习传达上级党组织的决议，结合本单位实际抓好组织落实。</p> <p>(3) 巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，有效防止各类错误思想文化侵蚀，教育引导师生在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。</p> <p>(4) 党支部的工作实绩受到群众肯定，工作措施符合群众意愿。所在单位师生对学校改革、发展、稳定等举措的共识度高。</p>		

	<p>5.2 注重发现、树立、宣传推广师生身边典型人物、典型事迹。</p> <p>(5分)</p>	<p>(1) 注重发现挖掘师生身边典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。</p> <p>(2) 充分利用校园内外、线上线下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文化文艺活动等形式，广泛宣传典型，充分发挥示范带动作用，形成广大师生学做先进、争当先进的浓厚氛围。</p>		
6. 凝聚师生有力(10分)	<p>思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研、学生学习生活。</p> <p>(10分)</p>	<p>(1) 教育引导支部党员、任课教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。</p> <p>(2) 把思想价值引领贯穿支部党员、单位教师论文选题、科研立项、教学改革等工作中，推进师生遵循中国特色学术评价标准和科研评价办法。</p> <p>(3) 把社会主义核心价值观培育践行贯穿师生专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、国际交流等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。</p>		

		<p>(4)关心了解师生思想政治状况,及时回应师生重大关切,防止各类错误思想文化侵蚀,建立健全预警机制,积极做好教育引导工作。</p> <p>(5)所在单位师生对党支部的满意率高于 80%。</p>		
7. 服务师生有力(10分)	<p>常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议,师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。 (10分)</p>	<p>(1)坚持以支部党的建设带动所在单位团组织、工会组织建设,常态化做好联系、服务师生工作。每位党员至少联系一名群众或离退休老同志。</p> <p>(2)健全困难师生关心帮扶机制,把解决思想问题和解决实际问题相结合,积极开展服务、帮扶、慰问等活动。党支部做到“五个必访”。</p> <p>(3)搭建交流平台,丰富服务载体,及时了解、听取、回应师生意见和诉求,把党支部建成党员之家、师生之家,增强师生归属感获得感。党支部有固定的交流场地和较充足的活动经费。</p>		

## 附件 2

### 基层党支部建设互查表（教工版）

要素	检查内容（注：此次互查时间范围为 2020.1 至今）	满分	得分
支部班子建设	1.支委会组织健全，分工明确，责任落实。在《党支部工作记录本》P1 处清晰记载。出现未记载情况，一处扣 1 分。	5	
	2.每月召开一次支委会，会议内容涉及支部建设的重要事项。召开且规范记录的计 1 分，召开但记录不详实（只有议程标题无具体内容）计 0.5 分，当月未召开不计分。	12	
	3.台账里有 2019 年工作总结和 2020 年工作计划两项材料。一项材料未有，扣 5 分。	10	
支部制度建设	4.严格“三会一课”考勤。应到人员应相对固定。参会人员、请假人员按要求记录，前后一致、符合逻辑。请假事由正当规范。2020 年下半年的“三会一课”考勤规范。出现一次不符合上述规范的情况，扣 1 分。	15	
	5. 主题党日活动每月在相对固定时间内召开一次，涉及组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事和志愿服务等。召开且规范记录的计 1 分，召开但记录不详实（只有议程标题无具体内容）计 0.5 分，当月未召开不计分。	12	
	6.党员大会每季度召开一次。召开且规范记录的计 2 分，召开但记录不详实（只有议程标题无具体内容）计 1 分，当季度未召开不计分。（注意并不是通知全体党员来参加的大会都称为党员大会，视内容而定，党员大会会有专属议题：<1>听取和审查党支部委员会的工作报告；<2>按照规定开展党支部选举工作，推荐出席上级党代表大会的代表候选人，选举出席上级党代表大会的代表；<3>	8	

	讨论和表决接收预备党员和预备党员转正、延长预备期或者取消预备党员资格；<4>讨论决定对党员的表彰表扬、组织处置和纪律处分；<5>决定其他重要事项。）		
支部制度建设	7.党课每季度至少 1 次。召开且规范记录的计 2 分，召开但记录不详实（只有议程标题无具体内容）计 1 分，当季度未召开不计分。	8	
	8.支部书记每年向支部成员讲 1 次党课或报告 1 次学习体会。召开且规范记录的计 5 分，召开但记录不详实（只有议程标题无具体内容）计 2 分，未召开不计分。	5	
	9.每年至少召开 1 次组织生活会和民主评议党员。召开且规范记录（记录每位党员发言情况）的计 10 分，召开但记录不详实计 5 分。	10	
	10.支部台账体现支委之间、支委和党员之间的谈心谈话内容。未体现不计分。	5	
	11.教职工党支部每年至少开展 1 次师德师风建设主题党日。召开且规范记录的计 5 分，召开但记录不详实（只有议程标题无具体内容）计 2 分，未召开不计分。	5	
	12.教职工党支部讨论研究涉及本单位立德树人、工作规划、干部人事、年度考核、提职晋级、评奖评优及事关教职工切身利益等重大事项情况。未涉及不计分。	5	
总分		100	

被检查党支部：\_\_\_\_\_党支部

检查党支部及人员签名：\_\_\_\_\_党支部\_\_\_\_\_

时间：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日



## 基层党支部建设互查表（学生版）

要素	检查内容	满分	得分
支部班子建设	1.支委会组织健全，分工明确，责任落实。在《党支部工作记录本》P1处清晰记载。出现未记载情况，一处扣1分。	5	
	2.每月召开一次支委会，会议内容涉及支部建设的重要事项。召开且规范记录的计5分，召开但记录不详实（只有议程标题无具体内容）计2分，当月未召开不计分。（注意学生支部自10月份调整以来，应至少有2次。如多于2次，不额外加分，以下类推。）	10	
支部制度建设	3.严格“三会一课”考勤。应到人员应相对固定。参会人员、请假人员按要求记录，前后一致、符合逻辑。请假事由正当规范。2020年下半年的“三会一课”除了《考勤汇总表》外，需有相对应的《考勤签到表》。出现一次不符合上述规范的情况，扣2分。	20	
	4.主题党日活动每月在相对固定时间内召开一次，涉及组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事和志愿服务等。召开且规范记录的计10分，召开但记录不详实（只有议程标题无具体内容）计5分，当月未召开不计分。（注意学生支部自10月份调整以来，应至少有2次。如多于2次，不额外加分，以下类推。）	20	
	5.党员大会每季度召开一次。召开且规范记录的计10分，召开但记录不详实（只有议程标题无具体内容）计5分，当季度未召开不计分。（注意并不是通知全体党员来参加的大会都称为党员大会，视内容而定，党员大会会有专属议题：<1>听取和审查党支部委员会的工作报告；<2>按照规定开展党支部选举工作，推荐出席上级党代表大会的代表候选人，选举出席上级党代表大会的代表；<3>讨论和表决接收预备党员和预备党员转正、延长预备期或者取消预备党员资格；<4>讨论决定	10	

	对党员的表彰表扬、组织处置和纪律处分；<5>决定其他重要事项。）（注意学生支部自 10 月份调整以来，应至少有 1 次。如多于 1 次，不额外加分，以下类推。）		
支部制度建设	6.党课每季度至少 1 次。召开且规范记录的计 10 分，召开但记录不详实（只有议程标题无具体内容）计 5 分，当季度未召开不计分。（注意学生支部自 10 月份调整以来，应至少有 1 次。如多于 1 次，不额外加分，以下类推。）	10	
	7.支部书记每年向支部成员讲 1 次党课或报告 1 次学习体会。召开且规范记录的计 10 分，召开但记录不详实（只有议程标题无具体内容）计 5 分，未召开不计分。	10	
	8.支部台账体现支委之间、支委和党员之间的谈心谈话内容。未体现不计分。	5	
	9.学生党支部每年至少开展 1 次学风建设主题党日。召开且规范记录的计 5 分，召开但记录不详实（只有议程标题无具体内容）计 2 分，未召开不计分。	5	
	10.学生党支部讨论研究涉及组织学生党员参与班（年）级事务管理，影响、带动广大学生明确学习目的，聚精会神完成学习任务。未涉及不计分。	5	
总分		100	

被检查党支部：\_\_\_\_\_党支部

检查党支部及人员签名：\_\_\_\_\_党支部\_\_\_\_\_

时间：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日