

中共浙江大学思想政治理论教学科研部委员会

(通知)

思政党委[2015] 1号
部[2015] 1号

关于印发《思想政治理论教学科研部 2015 年工作要点》和 《思想政治理论教学科研部 2014 年工作总结》的通知

各教研中心、研究所、基地：

现将《思想政治理论教学科研部 2015 年工作要点》和《思想政治理论教学科研部 2014 年工作总结》印发给你们，请认真组织传达。

中共浙江大学思想政治理论教学科研部委员会
浙江大学思想政治理论教学科研部
二〇一五年一月五日

思想政治理论教学科研部 2015 年工作要点

2015 年，思政教研部将进一步贯彻落实党的十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，按照学校建设世界一流大学的目标要求和实施“六高强校”战略，坚持立德树人，把握建设马克思主义学院的重要发展契机，努力实现跨越式发展。主要抓好以下几方面工作：

一、大力推进思想政治理论课程建设与教学改革，实现“双好”

1、依托互联网平台，加强精品课程的在线课程建设，国家精品课和国家精品资源共享课建设始终位于全国领先水平，省级精品课建设在省内发挥示范和引领作用。

2、进一步推动小班化教学和互动讨论、案例教学和实践教学、校外专家进课堂、基于过程和结果评价相结合的课程考核模式改革等，进一步激发大学生学习马克思主义理论的主动性积极性，通过不仅使教师“教得好”，而且使学生“学得好”，使马克思主义中国化内化于心，外化于行。要进一步鼓励教师有组织地带领学生开展课程教学相关的社会调查研究。

3、加强各课程教学改革成果的总结和提升，争取 1 项教学改革成果入选“高校思想政治理论课教学方法改革项目择优推广计划”，争取 1 名教师获得教育部思政理论课的精彩系列奖，扩大我校思想政治理论课教学改革在全国的影响力。

4、进一步健全基层教学组织建设，根据学校核心通识课建

设要求组建新的教学团队。

5、加大课程建设投入和教学奖励力度。投入 15 万元用于推动核心通识课和荣誉课的建设。健全完善教学评优制度，加大教学优秀的奖励力度。

6、加强“高校思政实践教学基地”建设，以“中国特色社会主义在梁弄”为主题开展实践锻炼、组织实地调查、下派蹲点调研、编写教学案例和提供智力服务等工作，将实践教学基地建设成为我校思政理论课教师和大学生了解社情民意、增强实践意识、推动理论学习的重要平台。

二、加强人才队伍建设，加大人才引进力度

1、实施“海纳”师资建设计划，引进 1 位浙江大学“文科领军人才”或者“求是特聘教授”；引进 1 位浙江大学“百人计划”人才；引进 2-3 位马克思主义理论学科的优秀博士后年轻人才。

2、组建 4 个具浙大特色的马克思主义理论前沿学术团队：马克思主义价值论研究团队、高校学生思想政治教育研究团队、中国特色社会主义在浙江研究团队、中国外交理论和战略研究团队。

3、组建教学名师领衔的教学团队，选拔培养 1-2 名教师争取获得教育部思想政治理论课“优秀中青年教师择优资助项目”。

4、启动骨干教师培养计划，包括：“拔尖教师国内高级访学资助项目”；确立 6-8 人的骨干培养对象，给予科研经费

支持；保证指导研究生名额；减免教学工作量等。

5、实施“启航”国际交流计划。每年选派1-2名教师出国进修；资助教师参加国内外高层次学术活动与国际合作研究。

三、搭建学术平台，增强科研实力，提升马克思主义理论学科建设水平

1、实施“创新”学科平台建设计划。优化学科布局，凝练学科方向，把马克思主义理论学科和国际政治的研究力量主要配置到马克思主义基本原理、马克思主义中国化、思想政治教育三大二级学科下的马克思主义政治哲学、马克思主义价值哲学、中国特色社会主义基本理论、大学生思想政治教育、中国外交理论和战略的研究方向上。

2、整合校院级研究所、基地和发展中心等研究平台，汇聚全校马克思主义研究力量，加强对重大马克思主义理论问题的研究和浙江省重大社会发展问题的研究。

3、组织召开1次马克思主义理论学科的全国性学术会议，逐步提升马克思主义理论学科在全国的影响力。组织召开“宗教与社会融合：欧亚一体化进程中的宗教关系与宗教极端主义问题”国际学术研讨会。

4、建立马克思主义大讲堂，开展国内外学术交流。

5、积极参与“985工程”（三期）建设项目和浙江大学马克思主义理论和中国特色社会主义研究与建设工作。

6、实施“求是”科研提升计划。加大对科研成果奖励力度，

从 2015 年起每年表彰 1 位学术贡献奖和 2 位学术进步奖。创办马克思主义理论学科电子刊物，提高浙江大学马克思主义学科在全国的影响力。实施“求是”科研提升计划。

7、实施“卓越”人才培养计划。从 2015 年起每年设立若干项全日制博士生基础研究支持项目。支持学生参加国内外重要学术会议，并给予相应资助。进一步推进与德国齐根大学相关学院建立研究生联合培养机制。

8、把 6 门思想政治理论课的课程建设纳入学科建设体系，加大教材建设力度，编写 1-2 本具有浙江特色马克思主义专业理论课教材，将马克思主义理论研究成果运用到思想政治理论课教学之中。

9、继续加强学术道德建设，健全学术规范，完善学术管理，规范科研经费管理，营建良好学风。

四、推进继续教育和社会服务，提升社会影响力

1、进一步发挥教育部辅导员培训和研修基地（浙江大学）在全国辅导员培训和研修工作中的示范作用，扩大影响力。申报高校辅导员示范培训项目，进一步形成创业教育品牌项目；承办高校辅导员培训和研修基地工作会议；加强辅导员博士生培养过程管理和辅导员访问学者项目管理，提升培养质量；加强科研和咨询工作，为辅导员工作实际以及各级主管部门决策服务。

2、实施“顶天立地”服务计划。发挥学科优势，总结提升浙江省社会发展的实践经验，为国家和浙江省社会发展的重大决

策提供咨询。为浙江省高校马克思主义理论和大学生思想政治教育培养精品人才，带动马克思理论专业整体提升。

3、做好全国党政干部的培训工作，加强继续教育的力度。

五、着力“五好院级党委”建设，开创党建工作新局面

1、把学习贯彻中央重要文件精神与进一步推进“五好院级党委”建设有机结合，进一步提高思想政治理论课教师队伍的思想政治素质，切实落实中国特色社会主义理论和实践的新成果“进教材、进课堂、进学生头脑”；进一步加强基层党支部干部队伍建设，推进思想理念、工作机制、方式方法创新，进一步提升党建工作科学化水平。

2、密切联系群众，转变工作作风，巩固和扩大党的群众路线教育实践活动的成果，形成党建工作的长效机制。进一步加强部党政领导班子建设，进一步加强纪检工作，落实党风廉政建设责任制，继续推进民主管理。

3、以研究生党支部建设为抓手，加强研究生思想政治教育工作；积极关注经济困难、学习困难、心理困难、就业困难的同学，做好经济困难学生的资助和困难学生的帮扶；支持研究生会组织开展形式多样的活动，丰富研究生的文化生活，增强研究生群体的凝聚力。

4、继续做好统战、工会、信访等工作，关心离退休教师的生活。

5、进一步加强宣传工作和文化建设，建设“平安校园、和

谐学院”，努力营造积极奋进的氛围。

六、加强内涵建设，提升管理服务效能

1、进一步理顺内部关系，强化教研中心和校、院级研究所建设，汇聚资源，增强凝聚力。

2、围绕中心，服务师生，进一步建立和完善规章制度。

3、提高科学决策和执行力，建立工作决策前的调研、意见征求制度，提高针对性、民主性和科学性，建立决策后工作的落实和督查，提高执行力。

思想政治理论教学科研部 2014 年工作总结

2014 年，思想政治理论教学科研部（以下简称思政教研部）党政领导班子团结带领师生员工，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实党的十八大会议精神，贯彻落实习近平总书记关于加强意识形态工作和高校思政工作系列重要指示精神和中央《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》（中发〔2014〕59）的精神，紧紧围绕学校建设世界一流大学的总目标、“十二五”规划建设目标和思想政治理论教学改革和马克思主义理论学科建设等中心工作，坚持“方向明确、重点突出、特色鲜明、均衡发展、追求卓越”的发展理念，坚持内涵式发展，解放思想、凝心聚力，开拓进取，扎实推进思政教研部各项事业发展。主要工作进展情况总结如下：

一、进一步加强管理，凝聚人心，深化改革

1、结合思政教研部实际，进一步完善和规范各项管理制度，为落实学校管理重心下移提供制度保障。

2、建立和完善思政教研部教学和学术组织及其运行机制，充分发挥学术委员会、教学委员会、教授委员会和人力资源委员会等在部学科发展、教学改革、人才引进、人事和岗聘工作等重大事项决策中的积极作用，确保工作决策的民主化、科学化。

3、巩固党的群众路线教育实践活动成果，认真落实教育实践活动整改任务，建立健全反对“四风”、改进作风的各项规章制度。进一步完善部反腐倡廉惩防体系和制度建设；严格财务管理

理制度，配合学校推行公务卡结算制度，进一步规范科研经费管理。

4、进一步加强管理干部队伍建设。做好教研中心负责人、校院级研究所负责人、基层党支部书记等干部队伍的选配和培养，定期召开工作研讨会、交流会、培训会等，进一步提高干部的责任意识和管理能力。

5、做好离退休教师、生病教师、经济和生活困难师生的关心慰问和帮扶工作；落实“平安校园”建设的各项工作，提高突发事件应急处置能力，完善信访工作机制，积极构建“平安校园、和谐学院”。

6、围绕院史收集整理和开展“寻最美记忆、讲思政故事”主题故事征集活动等，凝练学院精神，传承学院文化。

二、围绕立德树人根本任务，深入推进思想政治理论课教学改革

1、加强基层教学组织建设。思政教研部以教研中心为基础，建立了五个基层教学组织，通过制定完善《关于思想政治理论课教学的八项规定》等制度，抓好教学管理，推进教学改革，教师教学工作量饱满，教学态度认真负责，教学质量有了很大提升。圆满完成全校本科 275 个班 26542 名学生的思想政治理论课教学任务，圆满完成全校研究生（包括硕士生和博士生）59 个班 7370 人的思想政治理论课教学任务。

2、深化教学方法改革。2014 年 1 月《“马克思主义基本原

理概论”课情境式教学模式创新探索》成功入选教育部 2013 年度高校思想政治理论课教学方法改革项目择优推广计划。《以“七个结合”为核心的“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课综合改革模式研究》正积极申报 2014 年度高校思想政治理论课教学方法改革项目择优推广计划。

3、加强资源共享课和在线课程建设。“思想道德修养与法律基础”和“中国近现代史纲要”两门课程获得“浙江大学在线课程培育项目”立项。“中国近现代史纲要 MOOC 课程”和“思想道德修养与法律基础”国家精品资源共享课都已正式在“爱课程网”中国大学 MOOC 平台上线。

4、教学研究顺利推进。浙江省 2013 年高等教育课堂教学改革项目《“思想道德修养与法律基础”课考核方式改革的探索》和浙江大学 2013 年度本科教学方法改革研究（青年教师）项目《构建“马克思主义基本原理概论”课程情境式教学新模式》进展良好，今年均以优秀的成绩通过了中期检查。“思想政治教育专题研究”获浙大研究生核心课程。

5、加强教学骨干交流培训，促进骨干教师的业务提升。分批选派教学骨干赴北京参加思想政治理论课教学培训，并组织骨干教师分赴天津和厦门进行调研，开阔视野，促进交流，吸收兄弟院校在提高教学实效性方面的有益经验。

6、继续推进教学评优工作。在评选思政教研部 10 名教学优秀奖基础上，产生浙江大学优质教学奖二等奖 3 名，并推荐浙江

大学优质教学奖一等奖 1 名，参加学校评选。

7、推进研究生培养机制改革。进一步完善马克思主义理论一级学科研究生培养方案，细化研究生培养与管理规范，实施研究生硕转博遴选制度，促进研究生教育质量的提升。

三、统筹规划推进队伍建设，提升学科和科研实力

1、制定《思政教研部创新师资队伍发展规划及实施方案》，圆满完成学院定编定岗工作。为进一步优化人才发展环境，激发人才活力，增强人才凝聚力，建设一支“让党放心，让学生满意”的高层次马克思主义理论研究和思想政治理论课教学师资队伍提供坚实的支撑和保障。

2、制定《思政教研部学科与人才队伍建设方案（2014—2017年）》，进一步明确马克思主义理论学科和人才队伍建设目标与方略。

3、制定《思政教研部百人计划（文科）学术标准和聘任要求》、《思政教研部百人计划（文科）终身教职评审学术标准》和《思政教研部文科领军人才学术标准和聘任要求》等纲领性文件，促进高层次人才和常规人才的引进。

4、做好教师队伍培养工作。为每位新进教师配备职业导师，指导他们的职业发展。同时积极创造条件让教师参加培训和访学交流。2014 年，思政教研部共资助 2 位教师出国研修，分批组织教师参加教育部、省教育厅组织的骨干培训和全员培训；资助 3 位教师参加国际会议，继续资助教师“以文入会”参加国内外

学术会议。师资队伍建设成效明显，马建青教授荣获“高校思想政治理论课教师 2013 年度影响力标兵人物”称号，张彦副教授获批教育部思政司“思想政治教育中青年杰出人才支持计划”培育对象。

5. 严把进出站关，做好博士后流动站建设工作。不断完善博士后管理制度，加大博士后工作管理力度，加强博士后研究人员工作考核，强化博士后管理激励机制，提升博士后整体科研水平和创新能力。2014 年，共有 3 名博士后进站，2 名博士后顺利出站，2 名在站博士后获得博士后科学基金的面上资助。

6、进一步加强学术平台建设，促进学科建设水平提升。2014 年继续加强“思政教研部学术沙龙”建设，以“分享•交流•提升”为主题，共举办 9 期活动，紧密结合社会重大问题，密切关注理论动态和社会思潮，加强马克思主义研究平台和宣传阵地建设。

7、进一步推进“浙江大学德育与学生发展研究中心”建设。研究中心的重点课题之一即“2013 年教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校思想政治工作）”二类课题《立德树人根本任务的实现路径和工作机制研究：全面提升教育质量视阈下的辅导员工作创新》已通过专家评审。

8、2014 年，吕有志教授的《近年来世界深刻变化的基本特点和主要原因》论文入选“《思想理论教育导刊》文萃”，并在 2009 年到 2013 年《导刊》发表的思想政治理论课老师撰写的优秀论文评奖中获二等奖；王东莉教授的《思想政治教育人文关怀

的内容体系建构》论文入选“思想政治教育学科 30 年 30 篇标志性论文”，著作《德育人文关怀论》获全国高校思想政治教育研究会“纪念思想政治教育学科设立三十周年优秀成果”著作类二等奖。刘召峰副教授的《拜物教批判理论与整体马克思》获得浙江省社科联第八届青年社会科学优秀成果奖基础理论研究类一等奖 1 项。

9、2014 年，我部教师共发表权威期刊 3 篇，一级期刊 9 篇，核心期刊 8 篇；另外，被 EI、ISSHP 收录 9 篇；出版专著、编著 6 部。2014 年立项经费 82 万，到款经费 65.9 万，其中，中央高校基本科研业务费（浙江大学“马工程”课题和“思政部科研创新发展专项”）到款 44.4 万，其余纵向和横向课题到款 21.5 万。

获 18 项课题立项，其中中央涉密课题 1 项、省部级项目 5 项、厅局级重点项目 3 项、厅局级项目 3 项、浙江大学“马工程”项目 5 项、横向课题 2 项。

四、积极开展国际交流和社会服务

1、2014 年，思政教研部共接待外国专家 1 人次，举办学术讲座 2 场，2 位教师出国访学研修。

2、2014 年 10 月 8 日-10 日，在德国齐根大学 (University of Siegen)，由我部与齐根大学哲学学部、浙江大学人文学院联合主办，浙江大学基督教与跨文化研究中心、浙江大学国际政治研究所，浙江大学全球化文明研究中心联合承办了主题为：“现代社会中的诸宗教：从冲突走向共识？”(Religions in Modern

Society: From Conflict to Consensus?) 的国际学术会议。

3、2014年6月29日，美国教育与发展心理学家、南方卫理公会大学(SMU)教育和人类发展学院心理学施普林(Dr. Ken Springer)教授为我部师生举办了为期一天的“社会科学研究方法及其运用”的工作坊。

4、2014年4月19日-25日期间我部教师张彦、傅夏仙参加了在首尔韩国学中央研究院召开的主题为“东西方思想与伦理教育”的第22届韩中伦理学国际学术大会。两人分别提交了论文——“论价值排序与当代道德教育模式之创新”、“浙江本土文化传统在新农村建设中的影响力”，并在大会上做了发言。

5、教育部高校辅导员培训和研修基地(浙江大学)立足浙江面向全国为高校辅导员专业化建设发挥重要的支撑和服务作用。2014年成功举办全国及省内外辅导员各类培训及研修班8期，包括举办教育部全国高校辅导员骨干培训示范项目1期。总培训人数超过1100人次，辐射全国18个省自治区直辖市83所高校，覆盖浙江省80多所高校。招收辅导员专项博士研究生5名，实施“高校辅导员访问学者计划”，首批招收访问学者6名。

五、推进“五好党委”创建，提升党建科学化水平

1、围绕“五好党委”创建，促进基层党支部建设持续深入。加强思想建设，在全体党员教师中深入开展党的十八大三中、四中全会精神、习近平总书记重要讲话精神、意识形态工作教育、师风师德教育学习活动。加强基层党建，党员发展和教育工作规

范，2014年思政教研部2个基层党支部通过学校“五好支部”验收，至此，思政教研部所有基层党支部均建成“五好支部”。2014年共选派5名骨干党员教师参加浙江大学“育人强师”各批次培训项目。

2、加强党员教师的政治信念教育，把理论学习与教学实际有机结合，由教研中心进一步组织集体备课，及时推进马克思主义理论中国化的最新成果进教材、进课堂、进头脑。在全校思想政治理论课教学中先后组织开展了党的十八届四中全会精神、社会主义核心价值观和“中国梦”教育、习总书记重要讲话精神、纪检和廉洁教育等主题教育活动。

3、基层党支部书记工作通报会、理论学习会、业务培训会等党建工作制度化，加强组织建设。以困难党员帮扶为抓手，建立思政教研部困难党员信息库，做到“五个必访”，增强组织凝聚力。

4、进一步打造“思想教育、品德教育、心理健康教育”三位一体的研究生思想政治教育模式，加强研究生思想政治工作。

(1) 通过规范研究生党建工作，开展研究生学术规范教育，组织生动活泼的思想教育活动，提高研究生思政针对性和实效性，促进研究生健康成长。组织全体研究生开展了“廉洁教育季”征文比赛活动。

(2) 重视和加强思政工作教师队伍建设，逐步建立了一支以研究生教育办公室、研究生德育导师为骨干，党建组织员、研

究生导师为辅的高效、稳定的思想政治教育工作队伍；二是重视和加强研究生干部队伍建设，充分发挥研究生干部在学生思想政治教育中的基础作用；三是建立思政工作保障机制，增加经费投入，为研究生会、班委会、研究生党支部、团支部开展思想政治工作提供支持与指导。

（3）积极关注各类困难学生，做好困难学生的资助帮扶；支持研究生会组织开展形式多样的活动，包括心理健康教育讲座、就业指导系列讲座、迎新晚会等，丰富研究生的文化生活，增强研究生群体的凝聚力。

（4）积极开展形式多样的就业指导和生涯规划教育，开拓学生就业渠道，2014年就业率达到100%。

主题词：工作要点 2015年 工作总结 2014年 通知