

中共浙江大学马克思主义学院委员会文件

浙大马院党委发〔2022〕3号



关于印发《浙江大学马克思主义学院巡视 “回头看”整改方案》的通知

纪委，各党支部，各教研中心、研究机构、部门：

《浙江大学马克思主义学院巡视“回头看”整改方案》已经学院党委同意，现印发给你们，请遵照执行。

中共浙江大学马克思主义学院委员会

浙江大学马克思主义学院

2022年2月28日

浙江大学马克思主义学院巡视“回头看” 整改方案

根据《中共浙江大学委员会巡视工作实施办法》（党委发〔2021〕93号）和学校党委统一部署，浙江大学2021年度第二轮第二巡视组于2021年11月15日至26日对马克思主义学院开展了校内巡视“回头看”工作，并于2022年1月10日反馈了巡视意见。学院党政领导班子深入开展研究，结合学院实际，制定整改方案如下：

一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，落实学校巡视工作的决策部署，推动全面从严治党向基层延伸，为建设高水平马克思主义学院提供坚强政治保障。

二、整改措施

1. 加强学院党委领导，强化议大事的作用发挥。根据《中共浙江大学委员会印发〈浙江大学学院（系）党委会会议议事规则〉的通知》（党委发〔2021〕80号）修订学院党委会会议议事规则，

充分发挥党委“把方向、管大局、做决策、保落实”作用，在把握好教学、科研、管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向和干部队伍政治关的基础上，进一步加强人才建设、人才培养和提升课程质量等方面的专题讨论。

责任领导：李小东

责任人：何舫

完成时限：2022 年 3 月并长期坚持

2. 加强思政课建设，提升教学效果。学院党委加强对思政课建设的谋划，深化思政课教学改革。加强“全国高校‘中国近现代史纲要’教学创新中心（浙江大学）”和“全国高校思政课‘手拉手’集体备课中心（浙江大学-浙江省）”建设，提升浙江大学思政课品牌影响力，发挥学院思政课教学在全国和浙江省的引领、示范和辐射作用。推进质量提升工程，提升思政课教学实效。不断推进教师教学发展中心工作，提升集体备课质量，鼓励教师围绕教学方法和重难点问题开展研究，进一步完善思政课教师队伍培养体系，建立常态化学生思想动态调研机制。加强思政课教学与学校相关部门工作的联动，在学校德育共同体建设活动中发挥作用。

责任领导：刘召峰

责任人：诸葛

完成时限：2022 年 4 月并长期坚持

3. 强化“立德树人”责任落实，提高人才培养质量。修订研究生培养方案，根据培养目标，提高学分要求，整合同质课程，优化课程性质配比，修改部分课程名称并调整授课方向，提高研究生课程总体质量。主动赴“双一流”高校及全国重点马院开展招生宣传活动，继续举办“优秀大学生夏令营”、研究生“之江论坛”等吸引优秀生源。落实导师管理办法，规范导师指导行为，探索完善导师多维评价方式和信息反馈预警机制。

责任领导：代玉启 徐晓霞

责任人：潘颖超 李亚楠

完成时限：2022 年 4 月并长期坚持

4. 加强党管人才，营造识才爱才敬才用才环境。制定队伍建设方案，绘制人才地图，主动出击，加强高层次人才和优秀青年人才的引进。优化高层次人才遴选和培育机制，充分发挥传帮带作用，重点围绕立德树人、引领学科和提携后学等方面发挥重要作用。加强青年人才培养工作，积极搭建青年人才交流互动院级平台，培养具有一定规模的优秀青年人才队伍，依托交流互动平台，激发青年教师创新创造内生动力，竭力改善科研成果过于集中的状况。积极做好人才资源保障和服务工作，提供充足的科研启动经费，鼓励组建优秀的研究团队。

责任领导：刘同舫 李小东

责任人：杨 悦

完成时限：2022 年 4 月并长期坚持

5.加强党支部建设，充分发挥战斗堡垒作用。在教师党支部换届阶段，注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的党员学术带头人担任教师党支部书记。加强教师党建骨干培训，进一步明确党建与业务互融互促要求，引导党支部在开展理论学习、思政课教学研讨基础上，讨论研究学科建设、科学研究、教育教学等重要事项，围绕学校学院改革发展建言献策等。

责任领导：李小东

责任人：何舫

完成时限：2022 年 4 月并长期坚持

6. 强化群众意识，深入联系和服务师生。加强与广大师生的交流，深入调研教师发展和教育教学中存在的问题，依托学院教师发展中心开展教研活动，激发教师投身教学的积极性。继续深化与学科人才发展相匹配的职称制度改革，不断建设与优化适合各级各类人才成长与发展的环境，助力教师职业发展。

责任领导：刘同舫 李小东 刘召峰

责任人：诸葛 杨 悦

完成时限：2022 年 4 月并长期坚持

7. 加强警示教育，强化师德师风建设。将每年 9 月设为学院师德师风建设月，通过院长和党委书记讲师德师风专题课、案例通报、教学培训、支部主题党日等形式，教育引导教师时刻牢记

高校思政课教师的责任和使命，深入贯彻落实习近平总书记在“3.18”座谈会上提出的“六个要”和“八个相统一”要求。同时在学院例行的教师大会、集体备课会上继续加强师德师风专题教育和警示教育，进一步完善相关制度，加强教学管理，保障教学活动有序进行。

责任领导：刘同舫 李小东 徐晓霞

责任人：何舫

完成时限：2022年4月并长期坚持

三、组织领导和工作要求

1. 夯实组织基础，加强统筹协调。成立巡视整改工作领导小组，由学院党委书记任组长，学院其他领导为领导小组成员。领导小组办公室设在学院综合办公室。学院领导班子要主动扛起整改主体责任，把整改作为严肃的政治任务抓到位。领导班子及成员要认真研究巡视反馈意见，主动认领任务，深刻剖析原因，制定整改举措，推动整改取得实效。

2. 提高政治站位，确保整改成效。巡视整改工作领导小组对学院整改工作进行检查监督，及时研究解决整改过程中发现的问题，保证整改有序有力，成效明显。同时以校内巡视的整改落实为契机，进一步做好谋篇布局和工作创新，进一步推动学院体制机制建设，充分发挥教师的积极性、主动性和创造性，不断提升思政课教育教学质量。

附件：

- 1.马克思主义学院巡视整改工作领导小组
- 2.马克思主义学院巡视整改任务责任清单

附件 1

马克思主义学院巡视整改工作领导小组

组长：李小东 党委书记兼副院长

刘同舫 院长、党委副书记

成员：徐晓霞 党委副书记、纪委书记

代玉启 副院长

刘召峰 副院长

附件 2

马克思主义学院巡视整改任务分解表

项目	项目名称	主要问题	整改举措	责任领导	责任人	完成时间
1	议大事的作用发挥不够	学院党委会专题讨论人才建设、人才培养和提升课程质量的议题还不够多。党委班子在抓大局、谋思路方面有待进一步提高,面对教师发展和教育教学中的问题深入调研、真抓实干的力度还不够。	1. 根据《中共浙江大学委员会印发<浙江大学学院(系) 党委会会议议事规则>的通知》(党委发〔2021〕80号)修订学院党委会会议议事规则。 2. 充分发挥党委“把方向、管大局、做决策、保落实”作用,在把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向和干部队伍政治关的基础上,进一步加强人才建设、人才培养和提升课程质量等方面的专题讨论。	李小东	何舫	2022年3月并长期坚持
2	思想政治理论	提升教学质量的招数还不够多,在系统提升教师的讲课技	1.加强学院教师发展中心建设,在系统提升教师的讲课技巧、教学能力方面下功	刘召峰	诸葛	2022年4月

项目	项目名称	主要问题	整改举措	责任领导	责任人	完成时间
	课的教学效果仍需提升	巧、教学能力方面做得还不够充分,少数教师的教学能力有待进一步提升。在德育共同体建设方面,与校内其它教育资源的联动、协同还需要进一步加强。	夫。 2.加强“全国高校‘中国近现代史纲要’教学创新中心(浙江大学)”和“全国高校思政课‘手拉手’集体备课中心(浙江大学-浙江省)”建设,提升浙江大学思政课品牌影响力,发挥学院思政课教学在全国和浙江省的引领、示范和辐射作用。			并长期坚持
3	落实立德树人根本任务仍需加强	部分研究生课程设置较为老化,有待更新与深化,个别导师的指导水平有待提高。学院吸引研究生优质生源的举措还不够多。	1.修订研究生培养方案,根据培养目标和学生培养的实际情况,提高学分要求,整合同质课程,优化课程性质配比,修改部分课程名称并调整授课方向,提高研究生课程总体质量。 2.主动赴“双一流”高校及全国重点马院开展招生宣传活动,继续举办“优秀大学生夏令营”、研究生“之江论坛”等吸引优秀生源。 3.落实导师管理办法,规范导师指导行	代玉启 徐晓霞	潘颖超 李亚楠	2022年4月并长期坚持

项目	项目名称	主要问题	整改举措	责任领导	责任人	完成时间
			为，探索完善导师多维评价方式和信息反馈预警机制。			
4	人才队伍的前瞻性谋划不足	加快引进高层次人才和优秀青年人才的推进力度还需要进一步加强。教师队伍中科研成果主要产自少数几位老师的现状有待进一步改善,科研团队建设成效还不够明显。针对人才队伍建设,学院党委主动作为、克难攻坚有待进一步提高。	1. 制定队伍建设方案,绘制人才地图,主动出击,加强高层次人才和优秀青年人才的引进。 2. 优化高层次人才遴选和培育机制,充分发挥传帮带作用,重点围绕立德树人、引领学科和提携后学等方面发挥重要作用。 3. 加强青年人才培养工作,积极搭建青年人才交流互动院级平台,培养具有一定规模的优秀青年人才队伍,依托交流互动平台,激发青年教师创新创造内生动力,竭力改善科研成果过于集中的状况。 4. 积极做好人才资源保障和服务工作,提供充足的科研启动经费,鼓励组建优秀的研究团队。	刘同舫 李小东	杨悦	2022年4月并长期坚持

项目	项目名称	主要问题	整改举措	责任领导	责任人	完成时间
5	党支部的作用发挥不充分	选优配强党支部书记的整改举措尚未完全落地,教师党支部书记离“双带头人”要求还有一定差距;教师党支部在学科发展、教学质量提升方面作用发挥还不够明显。	1.在教师党支部换届阶段,注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的党员学术带头人担任教师党支部书记。 2.加强教师党建骨干培训,进一步明确党建与业务互融互促要求,引导党支部在开展理论学习、思政课教学研讨基础上,讨论研究学科建设、科学研究、教育教学等重要事项,围绕学校学院改革发展建言献策等。	李小东	何舫	2022年4月并长期坚持
6	与师生交流较少、谈心谈话方面有所欠缺	党委提出的关于“深入联系和服务师生”的第18条整改举措推动不够有力。学院党委激发教师教学积极性的办法还不够多,在助力教师职业发展方面有待进一步加强	1.加强与广大师生的交流,深入调研教师发展和教育教学中存在的问题,依托学院教师发展中心开展教研活动,激发教师投身教学的积极性。 2.继续深化与学科人才发展相匹配的职称制度改革,不断建设与优化适合各级各类人才成长与发展的环境,助力教师职业发展。	刘同舫 李小东 刘召峰	诸葛悦	2022年4月并长期坚持

项目	项目名称	主要问题	整改举措	责任领导	责任人	完成时间
7	师德师风的教育力度有待进一步加强	近期有教师因违反教学纪律被查处,也有教师因教学表现不佳被投诉,学院在对已发生或已处理问题的举一反三和警示教育方面还有待进一步加强。	将每年9月设为学院师德师风建设月,通过院长和党委书记讲师德师风专题课、案例通报、教学培训、支部主题党日等形式,教育引导教师时刻牢记高校思政课教师的责任和使命,深入贯彻落实习近平总书记在“3.18”座谈会上提出的“六个要”和“八个相统一”要求。同时在学院例行的教师大会、集体备课会上继续加强师德师风专题教育和警示教育,进一步完善相关制度,加强教学管理,保障教学活动有序进行。	刘同舫 李小东 徐晓霞	何舫	2022年4月并长期坚持

