

中共浙江大学思想政治理论教学科研部委员会

（通知）

思政党委[2010] 1 号
部[2010] 1 号

关于印发《思想政治理论教学科研部 2010 年工作要点》和
《思想政治理论教学科研部 2009 年工作总结》的通知

各研究所、教研室、基地：

现将《思想政治理论教学科研部 2010 年工作要点》和《思想政治理论教学科研部 2009 年工作总结》印发给你们，请认真组织传达。

中共浙江大学思想政治理论教学科研部委员会
浙江大学思想政治理论教学科研部

二〇一〇年三月五日

思想政治理论教学科研部 2010 年工作要点

2010 年是思想政治理论教学科研部（以下简称思政教研部）发展承上启下的关键之年，机遇和挑战并存。思政教研部将高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，学习实践科学发展观，全面贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，在已有的发展基础上，依据学校总体工作部署，继续坚持“方向明确、重点突出、特色鲜明、均衡发展、追求卓越”的基本理念，切实做好各项工作：

（一）科学制定“十二五”规划，明确发展方向

1、制定“十二五”规划工作室思政教研部进一步统一思想、凝聚人心、明目扩胸的重要契机，是加快思政教研部各项事业又快又好发展的实际行动。

2、“十二五”规划要体现学校建设一流大学的基本要求，要切合思政教研部的实际，标准要高、质量要好，要有前瞻性。

3、“十二五”规划重在学科与队伍建设，提升教学科研水平，整合社会服务，扩大海外工作。

（二）实施人才强部计划，提高学科发展实力

1、思政教研部高层次学科带头人的引进以及学科梯队建设，始终是制约学科发展的瓶颈。思政教研部将进一步加大投入，积极创造条件，抓好高层次学科带头人和有潜力的学术骨干的引进。

2、开展思政教研部现有教师的的选拔培养，做好博士教师的学科归位，建立研究团队，构建促进教师学术成长的平台。

3、加强马克思主义理论一级学科及博士后流动站的建设，启动学科评估准备工作，切实 马克思主义理论研究，力争把马克思主义理论 B 类重点学科提升为 A 类。

4、对接国家发展战略，结合思政教研部学科特点，进一步聚焦研究方向，整合内外资源，积极申报国家级、省部级重点研究项目，扎实推进“985 工程”三期的研究工作。

5、加强对研究生科研指导，启动博士生论坛，进一步提高研究生的培养质量。

6、做好建立浙江大学民营企业思想政治教育研究所的论证工作，进一步推进现有研究所的学科建设，完善研究所的领导和管理体制。

7、办好金砖四国国际会议，马克思主义理论学术会议，办好学术节，青年教师的学术沙龙，进一步增强我部的学术氛围。

（三）深化教学改革，提升教学质量

1、进一步开展“思想政治理论课教学实效性研究”，结合浙大实际，积极推动教学研究，深入推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进大学生头脑。

2、做好思想政治理论课教学实验班的改革和创新；按照《高校思政课建设标准》进一步规范思想政治理论课的教学。

3、进一步加强精品课程建设，力争在精品课建设上取得重

大突破。

4、实施名师培养计划，努力培育教学名师，打造高水平的教学团队。

5、积极稳妥地实施“教学评优申报制”，把教学评优活动从被动变为主动，从注重结果转向过程和目标，全面提升思政部教学水平。

6、召开一次有影响的思想政理论课教学研讨会，深入研究和探讨浙江大学本科和研究生思想政理论课的教学，总结成功经验，提升教学水平，表彰教学先进。

7、努力创造条件，加大教师社会考察的力度。

（四）加强对外交流与合作，拓展社会服务领域

1、进一步加强与俄罗斯、法国和德国等国家的国际学术交流合作。

2、进一步加强辅导员培训和研修基地的建设，为 2011 年辅导员培训和研修基地的全面评估做好必须的工作；拓展教育部辅导员培训与研修基地（浙江大学）的服务功能，扩大合作领域，组织开展高层次、高质量的培训与研修。

3、进一步提高辅导员博士生的培养质量。

4、努力利用思政部教学资源的优势，积极开展地方干部的马克思主义大众化的培训工作，为思政教研部争取更多的办学资源。

5、建立和完善思政部继续教育的相关制度，规范继续教育。

（五）完善制度规范，加强管理体制建设

1、根据学校人事分类管理的精神，切实做好我部的分类管理工作，营造和谐发展，人尽其才，才尽其用的良好发展环境。

2、坚持和完善民主与集体决策制度，完善思政教研部各项管理制度，提升管理效能。

3、提升行政人员的管理水平，切实增强决策执行力。

4、进一步完善考核体系和教师考评机制，出台新的科研和教学奖励条例。

（六）加强作风建设，共创和谐学院

1、进一步健全党政联席会议制度，完善议事规则。

2、积极做好反腐倡廉宣传教育，促进干部廉洁自律。加大对专业招生、重要人事、财务等重点环节的监督力度。切实加强学术道德建设，健全学术规范，完善学术管理，努力营建良好学风。

3、根据学校部署，进一步加强宣传思想工作，深入开展科学发展观教育。积极做好外宣工作，完善信息发布的规范化管理。

4、积极做好统战工作，加强对群团组织的领导。发挥统一战线成员的优势和作用，为推动学院科学发展建言献策。支持研究生会和工会加强自身建设，开展形式多样的社会实践和校园文化活动。

5、积极开展思政教研部文化建设，营造积极奋进的学院氛围。

思想政治理论教学科研部 2009 年工作总结

2009 年 4 月，思想政治理论教学科研部（以下简称思政教研部）在原教育学院思想政治教育系基础上组建成为学校院级建制单位。部党政领导班子团结带领师生员工，以中国特色社会主义理论体系为指导，深入学习实践科学发展观，紧紧围绕学校培养高素质创新人才的根本任务和创建具有世界先进水平一流大学的总目标，以学科建设为龙头，以精品课程建设为抓手，坚持“方向明确、重点突出、特色鲜明、均衡发展、追求卓越”的基本理念，把握契机、凝聚人心、开拓创新，在思政教研部开局之年使各项工作顺利开展，并为思政教研部的进一步发展奠定基础。

一、2009 年思政教研部主要工作进展情况

（一）思政教研部管理呈现良好态势

1、完成思政教研部组织架构以及人员配置。思政教研部下设 4 个教研室，2 个校级研究所，设有教育部辅导员培训和研修基地（浙江大学）和浙江省高校心理健康教育基地。组建思政教研部综合办公室，并配备 4 名专职行政人员。

2、进行思政教研部各项规章制度建设，以围绕党务、院务公开为着力点，不断推进和加强民主管理。

3、切实做好原思想政治教育系从教育学院转出的各项工作，确保良好过渡和工作的延续性。

4、建立思政教研部财务管理制度。按照学校对院级单位的

要求规范财务管理。

（二）思想政治理论课教学工作扎实推进

1、圆满完成教学任务，教学质量有明显提高。在思想政治理论教学科研部全体教师的共同努力下，我部共计完成本科教学任务，开设 12 门（4 门必修课，8 门选修课）课程，153 个课堂，6876 个课时数，学生数达 22081 人次；全校研究生思想政治理论学位必修课 3 门（1 门博士生课程，2 门硕士生课程）、60 个课堂，1496 个课时数，学生数达 6000 人次。

2、进一步加强教学改革和课程建设，教学改革成果显著。我部获得 2009 年度第六届高等教育省级教学成果奖二等奖 2 项（其中 1 项为第二完成人），出版与本科教学相关的专著 3 本，编著或教材 8 本，发表与思政类本科课程教学改革相关的论文 85 篇。

3、精品课建设全面起动。各教研室已积极行动起来，组织力量开展精品课建设，准备在 2010 年全面申报省级和国家级精品课。

4、积极推进教学网络平台建设，新建思政教研部办公网，结合精品课程建设，进一步开发“浙江大学思想政治理论教学网”师生互动平台，促进教学网络资源建设。

5、加强教师队伍建设，较高师资水平。2009 年先后派出五位教师，参加教育部组织为期一个月的 2009 高校思想政治理论骨干研修班。

6、进一步推进研究生培养机制改革，建立思政教研部研究生培养的各项制度。

（三）学科建设逐年发展。

1、思政教研部继 2006 年第一批获得马克思主义理论一级学科博士学位授予权后，2009 年获得马克思主义理论一级学科博士后流动站。这为学科发展起到十分积极的推动作用，也为思政教研部以后的发展提供了很好的基础和平台。

2、截止到 2009 年底，科研经费共计 63.628 万元，其中国家自然科学基金课题 1 项，省部级项目 7 项；省部级以上获奖 4 项（改为：省部级社科奖 3 项，其中一等奖 1 项）；专著 4 部，译著 2 部；一级以上期刊发表论文 6 篇。

3、积极参与“985”项目申报，有三个子项目已列入学校课题设计。

4. 针对本学科博导严重不足的现状，一方面积极争取学校的支持，另一方面通过内部培养、校内跨学科兼职博导和校外人才引进的方式来加强博导队伍建设。

5、根据学科建设的需要，加强人才引进工作，已对多位国内知名学科专家进行联系，并在全 985 高校招聘博士及博士后充实人才队伍。

6. 为了更好地加强学科建设和科研队伍组织，在马克思主义理论一级学科下属的各二级学科基础上，组建了学院级的研究所 4 个。

7、实行教师科研支持计划，鼓励教师积极参加国内外学术交流，并予以资助。

8、4月14日，在思政部会议室组织召开了由中外学者参加的“心理分析学术研讨会”，80余位来自美国、德国、英国、加拿大和国内的代表参加了交流研讨。

9.5月12日，在思政部会议室成功举办了“5·12大地震一周年纪念活动暨震后心理援助学术研讨会”，70余位参加过震后心理援助的高校老师和专职心理咨询师参加了研讨活动。新华社、浙江在线、教育信息报等媒体进行了采访、报道。

（四）国际合作与交流取得进展

1、国际间学术合作进一步加强。思政教研部与俄罗斯彼得堡大学国际关系学院就互派教师访学、学生交流和共同组织召开学术会议等方面形成了多项合作意向。

2、国际间学术交流互访频繁。思政教研部派出两名专家到俄罗斯彼得堡大学短期访学；邀请国际分析心理学会（IAAP）主席、英国著名心理分析学家 Hester Solomon，IAAP 副主席、加拿大著名心理分析治疗师 Tomas Kelly，下届 IAAP 主席、美国著名心理分析学家 Joe Cambray，IAAP 秘书长 Paul Kugler，美国资深心理分析师 Linda Carter，德国齐根大学教授 Klaus Vondung、德国柏林文化研究所副主任 Luca di Blasi 博士、德国柏林-布兰登堡科学院马恩全集编辑部 Manfred Neuhaus 教授和 Regina Roth 教授等多位专家到思政教研部讲学。

（五）教育部高校辅导员培训和研修基地（浙江大学）为全省及学校辅导员专业化建设发挥重要的支撑和服务作用。

1、2009 年共举办全省辅导员各类培训及研修班八期；合作承办浙江省高校辅导员论坛之高校学生思想政治教育与学生团组织建设分论坛；

2、开展地方合作，与温州市教育局合作，承办了温州市高校优秀辅导员高级研修班。

3、积极开展辅导员队伍建设研究，开发培训教材，组织编写了《高校辅导员知识技能 ABC》，已列入浙江大学出版社 2010 年出版计划。

（六）围绕思政教研部的发展目标开展党建工作和学生思政工作，为实现思政教研部事业又好又快发展提供坚实思想和组织保证。

1、在思政教研部师生中开展深入学习实践科学发展观和十七届四中全会精神活动，结合思政教研部承担全校思想政治理论课教学，促进科学发展观和十七届四中全会精神进课堂。

2、建立议事规则，规范工作程序，加强制度建设，构建惩防体系。思政教研部成立后，制订了财务制度、教学管理、人事管理等一系列内部管理的规章制度，每次党政联席会议形成纪要并在部网公布，做到部务公开。党风廉政建设和反腐败工作的组织领导和责任分工进一步明确，惩防工作体系初步建成。

3、组织思政教研部的教研室主任、研究所所长以及部行政

人员的工作交流和业务培训，促进领导班子队伍及管理干部队伍建设。

4、进一步加强基层党支部建设，现有 5 个教工支部，4 个退休教工支部，3 个学生支部。截止 2009 年 12 月底，共有党员 110 人，其中在职教工党员 46 人，学生党员 19 人，离退休教工党员 45 人。教师党员占教工总数的 87 %；全日制研究生党员占全日制研究生总数的 25%。

5、进一步加强研究生思想政治工作。

（1）坚持研究生代表会议制度，严格按照选举程序，顺利完成首届“研究生会”选举。重视指导、积极支持研究生会独立开展各项工作，通过组织学术讲座、元旦迎新晚会等一系列活动丰富了研究生的文化生活，增强了研究生群体的凝聚力。

（2）认真做好研究生评奖评优工作，始终坚持公开、公平、公正的原则，公布评选原则和程序，初始名单出来后，严格实行公示制度，在整个评奖评优中，没有发生一起投诉现象。

（3）关注经济困难、学习困难、心理困难、就业困难的同学，特别对两位经济困难的学生进行了资助。

（4）认真做好就业指导工作，在就业形势严峻的 2009 年实现研究生就业率 100%。

6、重视做好离退休工作、统战工作、信访工作；组建工会，充分发挥工会组织的积极作用，凝聚人心，构建和谐学院。

7. 开展献爱心活动。特别是为地震重灾区青川中学学生蒋蓉

捐款 6000 余元，使因地震而贫困的学生得以进入大学学习。

主题词：工作要点 2010 年 工作总结 2009 年 通知

抄报：