

# 中共浙江大学马克思主义学院委员会文件

浙大马院党委发〔2021〕1号



## 关于印发《马克思主义学院 2021 年工作计划》 和《马克思主义学院 2020 年工作总结》的通知

各教研中心、各研究机构、各部门：

现将《马克思主义学院 2021 年工作计划》和《马克思主义学院 2020 年工作总结》印发给你们，请遵照执行。

中共浙江大学马克思主义学院委员会

浙江大学马克思主义学院

2021 年 1 月 5 日

# 马克思主义学院 2021 年工作计划

2021 年，马克思主义学院将继续深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届五中全会精神，紧紧围绕学校建设中国特色世界一流大学目标，围绕学院“十四五”规划、新一轮“双一流”建设和下一轮学科评估，把握战略发展机遇，明确目标，凝心聚力，努力实现学院新一轮跨越式发展，跻身全国重点马克思主义学院前列。除完成各项常规工作外，重点抓好以下几方面工作：

## 一、党委工作方面

**1. 落实巡察整改方案迎接中央巡视。**根据学校巡察组的反馈意见，认真研究制定落实整改措施，并积极准备迎接新一轮中央巡视。

**2. 完成学院领导班子和党委换届。**根据学校统一安排，配合完成学院领导班子和学院党委换届。

**3. 开展庆祝建党 100 周年系列活动。**根据中央、学校党委统一部署，深入开展“四史”学习教育，开展庆祝建党 100 周年系列活动。

## 二、思政课建设方面

**1. 开设“四史”课程。**根据中央、教育部要求，大规模开设“四史”课程。

**2. 申报课程教学成果。**积极申报教育部一流本科课程和省级、国家级教学成果奖。

**3. 加强教学制度建设。**强化集体备课、集中阅卷、教学培训、教学竞赛等制度的落实，实施并完善《马克思主义学院本科课程课堂教学质量评价实施细则》。

### **三、学科科研方面**

**1. 凝练重点学科方向。**凝练 6-8 个重点学科方向并组建相应的学科团队。

**2. 调整科研支持激励政策。**向重点学科方向、高水平成果倾斜。

**3. 申报新思想研究院。**以浙江大学中国特色社会主义研究中心为基础，统筹资源申报新思想研究院。

### **四、师资队伍方面**

**1. 加大人才引进培育力度。**引进 8-10 名高层次人才、能够承担重大现实问题研究、重要理论宣传、高端智库研究人才和优秀青年人才；对具有较强发展潜能的中青年教师，在课题申报、团队建设、科研经费、研究生名额、出国进修、教学工作量减免等方面予以全力支持。

**2. 优化完善人才队伍结构。**坚持与思政课教学需求、与学科建设需求、与人才培养需求相匹配的原则，优化各教研中心教师队伍数量和队伍结构、加强学科方向领军人才和优秀青年骨干人才引育、分阶段多途径选配本科专业教师。

**3. 深化人才评价机制改革。**按照中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》和《浙江大学贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉的实施方案（试

行)》，进一步深化人才评价机制改革。

## 五、研究生培养方面

1. **推进研究生培养机制改革。**研讨研究生学制改革，修订研究生培养方案，改革博士生招生模式。

2. **建立专业课程质量保证体系。**提高研究生课程质量，提高研究生满意度。

3. **启动暑期研究生学术论坛。**扩大学术影响力，物色优秀博士生生源。

## 六、研究生思政方面

1. **启动博士生“学者成长计划”。**推出阅读推荐书目，建立自主读书小组，博士生读书报告至少面向全院公开一篇、二级学科公开一篇。

2. **启动“导学关系融洽计划”。**实行导师学术开放日，推进“五好导学团队”建设。

3. **启动“就业质量提升计划”。**重点提高博士生就业质量。

## 七、完成各类专项任务

1. **制定各类规划方案。**做好新一轮“双一流”建设方案、新一届领导班子任期目标任务书等的制定，迎接全国重点马克思主义学院验收等。

2. **完成本科专业申请。**认真制定计划、组织队伍、加强研讨和调研，申请开设马克思主义理论本科专业。

**3. 启动高水平教材建设专项计划。**策划、组织高水平马克思主义理论本科、研究生教材编写、出版。

**4. 开设领导力强化班。**加强与本科生院、研究生院、竺可桢学院、就业指导中心等相关部门和相关学院的沟通协调，完善方案，面向全校本科生、研究生开设培养未来政治家的领导力强化班。

**5. 完成创意中心装修。**加强与建筑设计院、总务处、计财处等的沟通，完成创意中心 B 楼五层的装修。

# 马克思主义学院 2020 年工作总结

2020 年，马克思主义学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中、五中全会精神，以学科建设为龙头、队伍建设为重点、课程建设为抓手、党的建设为保证，积极推进全国重点马克思主义学院建设，改革大胆、有力，发展稳步、有序，逐步树立了“在马言马”、治学严谨的师风、学风、院风，营造了学院健康发展的政治生态、学术生态和服务生态，各项工作呈现新活力、新面貌、新气象。

## 一、党的建设工作坚强有力

1. 充分发挥学院党委政治核心作用。2020 年，学院召开党委会 17 次，研究决定党的建设和干部任用有关事项，讨论涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，对学科发展和专业建设等工作中的重要问题把好政治关。继续实施党委委员、院领导联系师生党支部、青年教师、学生寝室制度，明确责任、注重实效，将解决思想问题和解决实际问题相结合，切实回应师生关切，做好思想政治工作。此外，积极承担“全国党建工作示范高校”创建相关工作，总结创建经验，助力引领示范。

2. 有效发挥党委理论学习中心组示范领学作用。2020 年，学院开展党委理论学习中心组集中学习 16 次，内容聚焦党的路线方针政策和党中央重大决策部署、新时代党的组

织路线、《习近平谈治国理政》第三卷、《习近平总书记教育重要论述讲义》、十九届五中全会精神等方面，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想统一认识、凝聚力量，不断增强思想自觉和行动自觉，营造学习氛围，推动学习深入，促进各项工作有效落实。

**3. 积极发挥党支部战斗堡垒作用。**全面落实基层党支部“七个有力”建设要求，提升基层党支部工作质量，深入实施2020年基层党支部建设质量提升月活动和“对标争先”建设计划考核评价工作。规范执行“三会一课”、主题党日等组织生活制度，扎实推动党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴等工作。2020年，严格按照程序发展党员8名，其中高知党员1名；开展党支部书记、支委培训120余人次；“先锋学子”等党员全员培训700余人次。巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

**4. 不断发挥党员先锋模范作用。**教育引导师生党员在日常生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。2020年，面对突如其来的新冠肺炎疫情，我院教师党员马建青教授通过网络、电话等方式为不同群体开展心理援助，参与多本心理自助指南的编审工作，发表多篇理论宣传文章，为共同打好“心理防疫战”持续献计献策；我院学生党员魏颖身处疫情中心武汉，加入线上志愿者团队、撰写抗疫知识宣传

歌，学生党员张好报名参加家乡江西新余的青年防疫队志愿服务活动等，在助人自助中承担青春责任。

**5. 切实发挥全面从严治政政治保障作用。**2020年，学院积极支持配合，全力保障巡视整改落实情况专项巡察和浙江大学内部巡察工作顺利开展。以接受巡察为动力，坚持问题导向，突出工作重点，真正使全面从严治党落地生根。对于巡察中发现的问题，即知即改、立行立改、真改实改、全面整改，对不能及时整改的问题，认真梳理、分类处置、限期落实，做到件件有着落、事事有回音，把巡察成果运用到指导实践、推动工作的全过程。

**6. 有力发挥党风廉政警示教育作用。**学院党政班子成员认真履行“一岗双责”，坚持党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责的工作格局，确保责任落实。坚持民主集中制，严格执行“三重一大”制度和中央八项规定实施细则精神，打好节假日期间党风廉政建设“预防针”。全面加强新时代师德师风建设，学习贯彻教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》，营造风清气正的办学环境。

**7. 持续发挥基层党组织凝聚作用。**关心离退休教师，坚持做到“五个必访”。建立学院在职教师党支部与离退休支部结对制度，主动慰问探访空巢、患病和家庭困难的离退休教师；春节前夕，学院为每位离退休教师送去慰问金；重阳



节组织退休教师秋游活动。同时，加强统战工作，加强对工会的领导，发挥教代会的作用，充分调动各方面积极性，构建和谐学院，促进学院发展。

## **二、思政课程建设扎实推进**

**1. 完善思政课课程教材体系。**完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，2020年起，全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”通识必修课；面向全校本科生开设“新中国史”通识选修课；参与策划“新思想在浙江的萌发与实践”系列教材（目前已出版《发展观决定发展道路》《统筹城乡兴“三农”》《文化软实力》三本），策划出版《有研究的思政课》《有风景的思政课》等思政课教改成果。入选国家级一流本科课程1门，浙江大学一流本科课程3门；入选浙江省“互联网+教学”示范课堂2门；获得浙江大学高等教育“十三五”第二批教学改革研究项目2项、浙江大学第二批线上线下混合式课程培育项目1项。

**2. 持续推进思政课教学改革。**充分发挥浙江“三个地”特色和“重要窗口”的政治优势，深入实施“专家大报告+教师重点专题讲授+学生研究性学习+现场教学”的思政课教学模式，推进案例式、情境式和启发式等教学方法改革。在新冠肺炎疫情防控常态化的背景下，组织和指导大学生参加全国高校大学生讲思政课公开课、“我心中的思政课”全国高校学生微电影展示活动，开展“疫情下的思政课”优秀

作品线上展示活动；有序推进专家大报告和现场教学活动，2020 年仅下半年，共开展专家大报告 9 次，覆盖学生 1400 余人；现场教学活动 29 次，覆盖学生 3300 余人。

**3. 着力提升思政课教学质量。**完善“集中研讨+现场教学+名师指导”的思政课集体备课制度，充分利用“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”“学习强国”“浙大钉”等学习平台，提高集体备课水平和效率。注重加强教师教学能力素养培训，研究制定《马克思主义学院新入职教师教学试讲考核实施办法（试行）》，加大新入职教师教学培训与考核力度；举办青年教师教学竞赛、思政课教学优秀奖评选等活动，促进青年教师教学能力和水平提升。2020 年，1 名教师获校级青教赛二等奖，1 名教师获得唐立新教学名师奖，5 名教师获得卓越教学岗津贴。

**4. 稳步推进思政课线上教学。**在新冠肺炎疫情防控期间，学院全体教师积极响应号召，坚守思政课讲台，探索线上教学、线上线下混合式思政课教学模式。运用现代信息技术创新开展线上教学工作，认真做好线上教学筹备、线上集体备课、线上教学模式探索、线上教学支撑保障，在疫情防控期间顺利实现“不停教，不停学”，顺利完成 2019-2020 学年春夏学期线上考试。同时，积极运用学在浙大、智云课堂等平台，整合优质线上资源，提升线上授课效果。

### **三、学科科研工作成绩喜人**

**1. 学科排名显著提升。**马克思主义理论一级学科在软科

2020 年“中国最好学科排名榜”中位列全国第 9 位，学科建设成效明显。

**2. 学科特色逐步形成。**学院继续加强马克思主义政治哲学优势特色学科建设，产出了一批高水平研究成果，如刘同舫教授在《中国社会科学》2020 年第 9 期首篇位置发表《马克思唯物史观叙事中的劳动正义》、包大为研究员在《马克思主义研究》2020 年第 5 期发表《〈资本论〉中的自然历史观及其对政治伦理的批判》等，有效提升了马克思主义政治哲学学科在全国的竞争力。在 2020 年 9 月学校组织的优势特色学科首期建设评估会中，马克思主义政治哲学评估总分位列本组第一名，优势特色学科建设成效得到学校高度认可，正在逐步形成有浙大风格的优势特色学科方向。

**3. 科研工作成绩喜人。**2020 年度学院科研成果丰硕，在科研项目立项方面，学院共立项科研项目 29 项，国家社科基金项目 6 项（重大招标项目 1 项、后期资助重点项目 1 项）；省部级项目 6 项（教育部人文社科项目 1 项、省规划重点项目 2 项）；教育厅项目 1 项；校级项目 12 项；横向项目 4 项。在科研论文发表和著作出版方面，学院教师共发表论文 120 篇，CSSCI 来源期刊论文 79 篇，权威期刊论文 6 篇，一级期刊论文 30 篇；出版著作 16 部。在智库报告批示方面，有 12 篇智库报告获省部级及以上领导肯定性批示或采纳，其中 5 篇成果已被学校认定为 B 类成果。在科研获奖方面，刘同舫教授、马建青教授、张彦教授分别获得教育部高等学校科学

研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖、二等奖和青年成果奖。

**4. 学术研究气氛浓郁。**2020 年度学院共举办学术讲座、读书会等活动 29 次，其中马克思主义大讲堂 6 次，青年学术工作坊 4 次，《资本论》精读会 14 次，智库系列讲座 2 次，书香马院读书会 3 次。积极举办“奋力推进全面建设社会主义现代化国家新征程——学习贯彻十九届五中全会精神”座谈会等高水平学术会议。尤其在疫情期间，遵循“停课不停学 停课不停研”原则，积极举办各类线上讲座 10 余次，高质量地推动特殊时期学术交流活动的开展。

**5. 理论宣讲扎实推进。**2020 年度，学院教师继续积极投入各类理论宣传工作之中，宣传成效显著。据统计，我院教师承担各类重要宣讲任务达百余场；在各类报刊媒体上发表理论宣传文章 30 余篇，其中《人民日报》3 篇、《光明日报》6 篇。持续、优质的发声彰显了学院教师丰厚的理论宣传功底、卓越的社会服务能力，进一步扩大了学科的影响力，提升了学院的社会声誉。

#### **四、师资队伍建设不断加强**

**1. 配齐建强思政课教师队伍。**加强高层次人才培养，马建青教授入选国家“万人计划”教学名师。拓宽人才引进学科范围，通过举办青年学者论坛、建立“人才信息库”等措施，加快引进高层次人才和优秀青年人才。制定《马克思主义学院关于进一步加强博士后队伍建设的暂行办法》，加强

学科博士后队伍建设。统筹人文社科类专业教师和专职辅导员等力量，培训后加入思想政治理论课教师队伍。制定《思想政治理论课校外兼聘教师聘任工作实施细则（试行）》，拓展思政课教师兼聘渠道。2020年，共引进专职思政课教师7名，其中“文科领军人才”1名、教授1名；招收马克思主义理论学科博士后2名；新增5名人文学院等相关学科教师和7名专职辅导员承担思政课教学，逐步形成一支专职为主、专兼结合、数量较为充足、素质优良的思政课教师队伍。

**2. 提高思政课教师专业能力和业务水平。**实施思政课教师社会实践专项计划，选拔和支持7名教师赴德国锡根大学开展学术交流，深化国际合作。积极建设具有示范引领作用的“思政课名师工作室”，培育入选浙江省高校思政名师工作室1个。深入实施青年教师“师德导师制”“职业导师制”，为4名新入职青年教师配备师德导师和职业导师，发挥优秀教师传帮带作用。加强中青年教师培养，新增浙江省宣传文化系统“五个一批”人才1名，浙江省宣传思想文化青年英才2名。

**3. 改革思政课教师评价机制。**修订完善思政课教师专业技术职务评聘标准，根据思政课教师职业特点和岗位要求，分类设置教学研究型、教学型专业技术高级职务。进一步提高教学和教学研究占比，在2020年思政课教师高级职务任职条件中，将教育教学情况设置为首要条件，对新入职教师晋升高级职务提出明确教学考核要求。完善预聘与长聘教职评聘条件，研究制定了《马克思主义学院院长聘教职任职条件》

《马克思主义学院特聘研究员岗位制度实施细则》《马克思主义学院“新百人计划”实施细则》等制度。2020年，2位教师通过教学研究型副教授评审，1位教师通过教学型副教授评审。

**4. 实行思政课教师专项岗位津贴制度。**研究制定《浙江大学思想政治理论课教师专项岗位津贴实施方案》，给予思政课教师专项岗位津贴支持，重点向教学工作量大、教学效果好、教研有成效的教师倾斜，进一步加大对思政课教师教育教学的显性激励。

## **五、人才培养质量稳步提升**

**1. 招生数量和质量双创新高。**学院依托“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”“高校思想政治工作骨干在职攻读博士学位专项计划”“高校思想政治理论课教师在职攻读马克思主义理论博士学位专项计划”等专项计划，招生数量呈现稳步上升趋势，2020年共计招收博士生28名，硕士生45名，目前在校生人数达189名，2020级“双一流”生源率达60%，1名教师获评“研究生招生先进个人”。

**2. 研究生培养方案逐步完善。**学院作为思政课教师队伍后备人才培养单位，结合自身学科优势和专业特点，明确一年级研究生须担任本科生思政课助教（博士生不少于一年，硕士生不少于半年），同时高度重视对助教的培训和管理工  
作，对所有担任本科生助教的博士生、硕士生进行教学能力的提升培训。优化课程体系和培养方案，不断完善专业课课

程库，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究”“习近平总书记教育重要论述”等5门专业选修课课程。

**3. 研究生科研意识日益增强。**组织研究生积极参与各类线上、线下的学术讲座、学术沙龙，夯实学术基础，提升理论素养。实施研究生科研奖励计划，共计29篇论文获得2020年度研究生科研奖励。支持研究生参与国内学术会议，9名研究生获得经费支持，外出交流学习。继续实施“马克思主义学院研究生科研支持计划”，共有4项科研项目完成结项，11项科研项目完成立项。

**4. 导师队伍建设不断完善。**根据学校要求和学科特点，制定《浙江大学马克思主义学院研究生导师资格审核实施细则》，并严格按照定量标准、实施细则完成导师资格审核工作。加强对研究生导师的规范化管理，通过微信群、邮件、会议等形式，贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、思想政治理论课教师座谈会等会议精神，帮助导师明晰“第一责任人”职责。进行导学关系排查，通过排摸、个别谈话等方式加强对导师的管理。

**5. 学位论文质量稳步提升。**加强对研究生尤其是博士生的管理和预警机制，强化博士生中期考核，提高博士生培养质量。认真梳理延迟毕业研究生、结业生等学业困难生的症结，点对点进行重点帮扶。进一步加强学位论文选题、送审、预答辩把关，开展研究生学位论文专项检查，排查近5年授

予博士、硕士学位的论文共计 155 篇。2020 年 11 名毕业博士生均通过教育部学位与研究生教育评估中心平台完成毕业论文送审。学院 2017 级优秀毕业生许聪聪的硕士学位论文被评选为“2019 年浙江省优秀硕士学位论文”。

## **六、学生思政工作成效显著**

**1. 党建引领，加强思想育人。**结合学生党建实际，调整完善学生党支部纵向设置，实施“对标争先”建设计划，推进“不忘初心、牢记使命”教育常态化，实施党建“双引双提”工程，开展“先锋学子”全员培训、入党积极分子培训、发展对象培训、预备党员培训等，加强研究生党支部书记和支委队伍建设，完善党建工作例会和业务培训制度，全面提升基层党组织组织力，激发基层党支部活力。1 个学生党支部荣获学院“对标争先”优秀党支部，研究生团支部荣获浙江大学“五四红旗团支部”称号、浙江大学 2020 年“坚定跟党走 奋进新时代”团支部风采展示大赛二等奖。3 名研究生荣获“浙江大学 2019-2020 年度优秀共青团干部”，3 名研究生荣获“2019—2020 学年浙江大学优秀团员荣誉称号”。

**2. 理论奠基，加强学科育人。**依托浙江大学学生马克思主义研究会组织系列学术活动，着力引导学生研读马克思主义经典、习近平新时代中国特色社会主义思想，理想信念教育与马克思主义理论学科教育的深度融合，深化学生对新思想的学思践悟，夯实理论基础和学术功底，增强专业自信，坚定马克思主义信仰，涵养家国情怀。以经典导读为特色，



拓展经典著作研习平台辐射力。修订《浙江大学研究生党员骨干理论读本》(2020版),编写《求是学院本科生党建理论读本》(2020版),举办“浙江大学研究生党员骨干马克思主义经典著作研读示范班”,参与求是学院“先锋学子”培训、浙江大学“青马学院”(第十三期)培训,培训全校学生党员骨干500余人。

**3. 知行合一, 加强实践育人。**一是以打造精品为抓手, 提高马克思主义学院研究生讲师团建设实力。围绕弘扬抗疫精神、学习《习近平治国理政》(第三卷)、四史等, 开发和打磨理论宣讲系列课程。打造精品课程30余门; 举办两次思政微课、微党课大赛; 为浙江大学研究生理论宣讲团输送骨干讲师6名; 组织小分队参加浙江大学新生始业教育理想信念宣讲团; 1名同学登上浙江大学“让青春在磨砺中更加出彩”思政公开课宣讲《武汉故事 集体成长》; 创作作品《战“疫”中成长》入选第三届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影大赛; 1名学生2020年浙江大学思政微课大赛学生组三等奖; 全年在校内外开展理论宣讲10余场, 覆盖1000余人次, 成为学生朋辈宣讲的示范样板。二是以学以致用为核心, 提升社会实践实效性。学院赴浙江省多县市“红色寻踪心向党, 青春砺行筑信仰”暑期社会实践团获评“2020年第六届寻找全国大学生百强暑期实践团队”活动(中国青年报社举办)优秀实践团队、2020年浙江省暑期社会实践风采大赛荣获“百强团队”、浙江大学2020年暑期大学生社会实

践活动十佳团队和优秀团队；学院赴多省市“助力基层抗疫实践，讲好群众抗疫故事”暑期社会实践团调研报告《浙江省“重要窗口”建设的实践成果与提升路径研究——基于杭州、宁波等地的调查研究》获浙江大学 2020 年暑期大学生社会实践活动优秀论文。学院获评浙江大学 2020 年暑期大学生社会实践活动优秀组织奖。2 位同学荣获浙江大学 2019 年暑期大学生社会实践活动先进个人。2 名教师分获浙江大学 2020 年暑期大学生社会实践活动十佳指导教师和优秀指导教师。创历年来社会实践最好成绩。

**4. 精准指导，提升就业质量。**结合学科特点，服务国家战略，聚焦学校重点布局和本学科就业重点引导单位。举办就业指导系列活动 6 场、优秀校友、优秀毕业生的就业分享会 2 场，举办招聘宣讲会 3 场，为同学们指点迷津，明确方向，就业面试、简历等开展面对面、一对一精准指导。进一步打造浙江大学就业指导品牌项目“未来辅导员”训练营，综合线上线下，强化实训环节，近 100 名 2021 届毕业生参加培训，为历年人数之最。2020 届所有毕业生均对口本学科就业，就业率达 97.8%（仅 1 人未就业），其中考取中央选调生 1 人，考取省市选调生 3 人，西部军工单位就业 1 人，西部就业 5 人。

## **七、海外交流形式日益多元**

**1. 开设“中国政治与文化”课程，讲好中国故事。**2020 年 1 月，马克思主义学院选派七名优秀教师赴德国锡根大学

开设“中国政治与文化”课程，该课程受欧盟伊拉斯谟加强版项目（Erasmus+KA107）支持，每两年开设一次，是德国锡根大学哲学学部与中国浙江大学马克思主义学院合作框架中的学术交流活动之一，旨在向国际学生讲解中国特色社会主义理论与实践，深化双方师生的交流。

讲师团向锡根大学师生从理论、道路、制度和文化四个角度介绍系统地介绍了中国共产党十九大以来取得的发展成就及其未来前景，有助于中国特色社会主义思想的宣传和中华优秀传统文化的传播。

**2. 积极开展线上交流，不断拓展国际合作机会。**受新冠肺炎疫情影响，本年度未举办国际学术会议、未选派研究生赴境外进行学习交流，去年派出的研究生陆续在2020年9月前学成顺利回国。但学院教师与国际学者保持了线上交流与合作，其中包括美国常青大学丝路文化项目“太极哲学”课程的线上教学工作，与国际学者共同主编《中国新兴宗教研究文集》（将于2021年在劳特利奇出版社出版）、共同策划“政治哲学国际会议”、共同策划国际学者论著在中文期刊中发表翻译专栏、继续推进伯尔尼大学合作课题《宗教冲突及其应对之道》的合作研究、以及商讨设立以我院为主导的“国际精神文明建设研究协会”的可行性和前期工作。

## **八、学院治理能力不断提高**

**1. 充分发挥各委员会决策作用。**充分发挥学术委员会、教学指导委员会、职称委员会、人力资源委员会等在学院学

科发展、教学改革、人才引进、职称晋升和岗位聘任等重大事项决策中的积极作用，确保工作决策的民主化、科学化。

**2. 不断改善办学支撑条件。**2020年，学院顺利完成整体搬迁，师生工作学习条件得到极大改善。做好创意中心B栋5层1800平方米办公面积的装修经费申请和装修方案设计，拟于2021年初启动装修，为学院未来发展创造良好的空间条件。

**3. 努力做好疫情防控，建设“平安校园”。**学院坚决贯彻落实习近平总书记关于疫情防控工作重要讲话和重要指示批示精神，坚决贯彻落实党中央关于打赢疫情防控阻击战各项决策部署和学校党委各项要求，成立疫情防控专班、海外学生工作专班，实现网格化管理，防控措施落实无疏漏；通过钉钉群、微信群等线上方式，开展防控宣传，确保信息畅通无死角；成立返校复学管理工作组，顺利完成八批次学生返校和2020届毕业生离校工作。进一步完善安全稳定防控体系和工作预警机制，完善“学院突发事件应急处置预案”，完善信访工作机制，积极构建“平安校园、和谐学院”。

**4. 积极发挥研修中心辐射作用。**高校思想政治工作队伍培训研修中心（浙江大学）立足浙江辐射全国，为高校思想政治工作队伍专业化建设发挥重要的支撑和服务作用。2020年，研修中心结合区域和学校优势，进一步加强课程库、教师库建设，推进创新创业教育、科研能力提升、职业能力提升、意识形态建设等特色品牌项目的凝练和提升。研修中心

已连续 7 年承办教育部思想政治工作骨干示范培训项目，在教育部思政司的指导下，今年首次完成了“大学生行为教导与文明行为养成”专题培训班。连续两年承办浙江省教育厅骨干项目：“浙江省高校名师辅导员成长引领计划”“浙江省高校新任学工部长培训班”。全年共举办教育部、浙江省教育厅、普通高校等各级各类培训研修项目 10 项，培训规模 500 余人次，覆盖浙江省所有高校，辐射全国 31 个省自治区直辖市的 200 多所高校，受到全国高校思想政治工作者的广泛好评。

**5. 不断扩宽党政管理培训渠道。**因疫情原因，培训工作受到严重影响，但学院继续教育中心仍然积极开拓，首次承办了“中国人民解放军陆军步兵学院中青年骨干教学能力研修班”，并签订长期合作协议，构建军民合作桥梁。2020 年，共举办培训班 11 期，培训经费 166 万元。

---

抄送：组织部。

---

浙江大学马克思主义学院党政办公室      2021 年 1 月 5 日印发

---