

# 中共浙江大学马克思主义学院委员会文件

浙大马院党委发〔2022〕18号



## 关于印发《中共浙江大学马克思主义学院委员会 浙江大学马克思主义学院学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》的通知

纪委，各党支部，工会、团总支，各研究所、各部门：

《中共浙江大学马克思主义学院委员会 浙江大学马克思主义学院学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》已经学院党委同意，现印发给你们，请遵照执行。

中共浙江大学马克思主义学院委员会

浙江大学马克思主义学院

2022年11月18日

# 中共浙江大学马克思主义学院委员会 浙江大学马克思主义学院学习宣传贯彻 党的二十大精神工作方案

为进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实将思想和行动统一到党的二十大精神上来，根据党中央、教育部党组、浙江省委和学校党委有关部署及要求，结合学院实际，特制定本工作方案。

## 一、目标要求

认真学习宣传贯彻党的二十大精神，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴。全院师生要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以强烈的政治责任感和使命感认真学习贯彻党的二十大精神，深刻领会、准确把握党的二十大报告的重要思想、重要观点、重大战略、重大举措，在更高使命引领下，把握“更高质量、更加卓越、更受尊敬、更有梦想”的战略导向，心怀“国之大者”，奋力“走在前列”，努力开创中国特色世界一流大学、全国重点马克思主义学院建设新局面。

## 二、主要任务

## （一）扎实推进专题学习

1.开展中心组专题学习研讨。党委理论学习中心组组织以学习领会党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想为主题的理论学习，科学制定专题学习计划，突出交流研讨，力求学深悟透，形成若干公开发表的高水平理论学习成果。领导班子成员面向学院师生开展党的二十大精神专题党课，带头开展学习研讨，指导和督促基层党组织提高学习成效。

2.开展党团组织专题学习。组织学院师生党支部、团支部通过“三会一课”、主题党日团日等形式深入开展专题学习，确保党的二十大精神学习覆盖到每个党组织、全体党员和师生员工，组织党支部书记带头讲党的二十大专题党课。通过专题研讨、辅导报告、读书会、座谈会、主题活动等多种方式，积极推进教师党支部与结对学生党支部开展学习交流。

3.开展各类专题培训。把党的二十大精神学习作为入党积极分子培训班、党员发展对象培训班、预备党员培训班的必学内容。面向学院德育导师、团干部、党建骨干、各类学生组织举办党的二十大精神专题培训，引导思政工作人员主动将学习和感悟转化到实际育人工作中。

## （二）深入开展理论宣讲

发挥学科优势和专业特色，推荐专家学者加入党的二十大精神浙江大学宣讲团，同时发动一批宣讲能力强的师生组建学院党

的二十大精神师生理论宣讲团，认真组织集体备课，广泛开展线上线下学习宣传宣讲活动，着力增强宣讲的说服力、亲和力和针对性、有效性，确保党的二十大精神全面、准确、及时传达到位。

### （三）全面融入思政课堂

1.认真组织集体备课。组织专家学者、专任教师全面研读党的二十大报告、中央纪委报告、新修订的《党章》，组织各门思政课教研中心认真开展集体备课，确保党的二十大精神全面有机融入全校思政课教学。

2.切实提高课程质量。进一步开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，成立“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研中心，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

3.邀请知名专家进课堂。邀请党政干部、专家学者以思政课特聘教授的身份走进思政课课堂，宣讲党的二十大精神，深度阐释中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的重要理论问题，引导学生加深对中国式现代化的认识与理解。

4.开展专题现场教学。选取南湖革命纪念馆、中国共产党杭州历史馆、“五四宪法”历史资料陈列馆等重要党建基地，进一步推动实践教学改革，组织师生在中国特色社会主义的伟大实践中进行现场教学、开展调查研究，提高教育实效。

5. 加强两个中心建设。以党的二十大精神为统领，加强“全国高校‘中国近现代史纲要’教学创新中心（浙江大学）”和“全国高校思政课‘手拉手’集体备课中心（浙江大学-浙江省）”建设，提升浙江大学思政课品牌影响力，发挥浙江大学思政课教学在全国和浙江省的引领、示范和辐射作用。

#### （四）大力加强研究阐释

1. 联合设立专项课题。依托浙江大学中国特色社会主义研究中心，组织专家讨论选题思路，与社科院联合设立“党的二十大精神研究阐释”专项课题，加强对新时代中国特色社会主义事业发展的重大理论和实践问题的研究，力争发表一批高水平的理论研究成果，提供一批高质量的决策咨询报告。

2. 编写系列著作教材。加强习近平新时代中国特色社会主义思想的学理化研究，深化对马克思主义中国化时代化重大成果的理论阐释，整合学校相关学科力量，组织编写出版“人类文明新形态论纲”等系列著作，推进“新思想在浙江的萌发与实践”系列教材的推广使用和课程建设。

3. 加大研究成果产出。发动学院教师深化对党的二十大报告、对中国式现代化等重大战略进行研究，增强学习宣传的理论深度、实践力度、情感温度，组织教师在两报一刊、各类网站媒体上发表理论文章、接受媒体采访，发出浙大声音。

4. 组织开展专题报告。邀请相关领域名师大家、中青年学者、

教学能手、优秀硕博研究生等进行对话和交流，围绕党的二十大提出的新思想、新观点、新论断，系统深入开展重大理论问题、重大实践问题、重大社会思潮等探讨研究。

### （五）提升学科建设水平

1.完善学科体系。高水平建好“党的建设”二级学科，高起点推进“干部教育学”二级学科试点建设。依托马克思主义理论教材建设研究基地，协调整合相关学科的学术资源、人才力量，开展跨学科性交叉融合研究，推动出版一批干部教育学教材。

2.形成学科特色。继续加强马克思主义政治哲学优势特色学科建设，围绕“马克思主义经典著作和基本原理研究”“习近平新时代中国特色社会主义思想学术化、学理化研究”等重点研究方向，持续产出高水平研究成果，新增国家哲学社会科学成果文库。

### （六）精准做好人才工作

1.加大人才引进力度。用好浙江大学“文科资深教授”“文科领军人才”“求是特聘学者”和“新百人计划”等人才政策，加强高水平人才和重点研究方向人才的引进。同时，加强对能够承担重大现实问题研究、重要理论宣传、高端智库研究人才的引进，扩大高水平人才队伍总量。

2.加强中青年人才培养。培养一批具有顶尖或杰出人才潜质的青年人才，健全贯通青年人才成长全周期的培养支持体系。支

持青年人才在基础研究、智库研究、理论宣传等多方面发展，大力支持青年人才前往重要单位和部门挂职锻炼，鼓励青年人才勇于挑大梁、当主角。

3.争创最优人才生态。继续深化与学科人才发展相匹配的评价制度改革，加强对人才的多元化资源投入。高质量开展 2022 年岗位聘任工作，继续推进优秀教学岗计划。积极关心、主动解决人才生活方面的难题，充分发挥保障作用，切实使人才引得进、留得住、用的好，切实杜绝人才流失情况。

### （七）促进学生成长成才

1.夯实本科生人才培养。贯彻“以学生为本”的理念，对学院现有的教学资源进行充分优化和整合，开展“师长有约”、学困帮扶等活动，帮助新生适应大学生活、加深专业认知、明晰前行方向，扣好人生新征程上的“第一粒扣子”。

2.严格研究生全过程培养。修订研究生培养环节全过程管理的实施细则和研究生培养方案，压实导师责任，促进导学共同体、德育共同体建设。以学习成效为导向整合优化课程设计，完善教育教学、社会实践、劳动教育、国际化等培养环节。

3.完善思想政治工作体系。构建以学科为载体的思政工作体系，立足学科使命、育人优势和实践基础，切实把立德树人落实到学生思想教育、课程教学、科研创新、实践教育、就业引导等各环节，在专业教育和思政教育融合发展中构建一体化育人体

系。提升学生学术能力、宣讲能力和创新能力，面向全院学生开展“献礼二十大，青春心向党”微党课大赛。整合迭代学术活动，调动多维育人资源和育人力量，促进学生学术能力提升，开展马克思主义经典著作读书小组申报活动，征集学习、宣传党的二十大精神作品。

### （八）全面加强党的领导

1.夯实基层党建工作。深入贯彻落实新时代党的建设总要求，强化院级党组织政治功能和组织功能，深入推进党支部“三个共同体”建设，持续加强发展党员和党员教育管理工作，深入推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，进一步促进党建与业务深度融合，以一流党建引领一流事业发展。

2.纵深推进全面从严治党。巩固中央巡视整改成果，落实“四个融入”要求，以重点问题整改带动全面整改。落实党委意识形态工作责任制，确保意识形态工作全覆盖、无盲区。坚决防范重点领域廉洁风险，强化源头遏制，探索全过程监督管理，统筹抓好疫情防控和事业发展，营造更加风清气正的办学生态。

## 三、组织领导

### （一）全面压实责任

党政领导班子要提高政治站位，周密安排部署，精心组织实施。各基层党支部要充分发挥作用，细化实施和督促落实，形成工作合力。

## （二）加强督促指导

学院党委将采取随机抽查、调研访谈等方式，对各支部、党员开展学习教育情况进行督导，确保学习教育质量。

## （三）做好宣传报道

充分运用新闻报道、综述专访、典型宣传等形式，深入宣传经验成效，营造全院上下热情饱满、心齐气顺贯彻落实党的二十大精神、喜迎学校第十五次党代会的舆论氛围。

