附件1：

浙江省第十二届高校青年教师教学竞赛

浙江大学校内初选赛教学设计评分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **评分** |
| 教学设计 | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 |  |

附件2

浙江省第十二届高校青年教师教学竞赛

浙江大学校内初选赛课堂教学评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | **评分** |
| 课堂  教学 | 教学  内容 | 理论联系实际，符合学生的特点 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 |  |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 |  |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 |  |
| 教学  组织 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 |  |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 |  |
| 语言  教态 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 |  |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 |  |
| 教学  特色 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 |  |