

# 中共浙江大学马克思主义学院委员会文件

浙大马院党委发〔2022〕8号



## 关于印发《浙江大学马克思主义学院巡视“回头看”整改工作落实情况报告》的通知

纪委，各党支部，各教研中心、研究机构、部门：

《浙江大学马克思主义学院巡视“回头看”整改工作落实情况报告》已经学院党委同意，现印发给你们，请遵照执行。

中共浙江大学马克思主义学院委员会

浙江大学马克思主义学院

2022年4月19日

# 浙江大学马克思主义学院巡视“回头看” 整改工作落实情况报告

根据《中共浙江大学委员会巡视工作实施办法》（党委发〔2021〕93号）和学校党委统一部署，浙江大学2021年度第二轮第二巡视组于2021年11月15日至26日对马克思主义学院开展了校内巡视“回头看”工作，并于2022年1月10日反馈了巡视意见。学院党政领导班子深入开展研究，结合学院实际，制定整改方案，积极开展整改工作，取得显著成效。

## 一、全面从严治党，强化责任担当

### 1. 切实加强党的全面领导

根据《中共浙江大学委员会印发〈浙江大学学院（系）党委会议议事规则〉的通知》（党委发〔2021〕80号），学院于2021年12月修订了党委会会议议事规则。根据新修订的党委会会议议事规则，学院以强化政治功能、引领事业发展为导向，进一步规范需党委会政治把关的事项，加大人才建设、人才培养和课程设置等方面的专题讨论，提交党政联席会议研究决定，不断发挥党委“把方向、管大局、做决策、保落实”的作用。

### 2. 进一步发挥党支部作用

一是进一步选优配强党支部书记。注重选拔党性强、业务精、

有威信、肯奉献的党员学术带头人担任教师党支部书记，目前正在摸排和酝酿人选，拟于6月份完成支部换届。

二是加强党建骨干培训。3月25日，学院召开全体党支部书记工作例会，传达并部署“党建与业务工作深度融合”等2022年度党建重点工作，签署《党支部工作责任清单》，进一步明确党建与业务互融互促要求。

### 3. 进一步深入联系和服务师生

一是关注教师教学相关需求。聘请教育学院专家开展教学技巧培训，联合全国高校思政课“手拉手”集体备课中心开展以重要时事为主题的集体备课活动，帮助教师准确把握授课原则立场。为参加全国高校青年教师教学竞赛的教师提供专家指导和配套经费支持。根据授课情况及时申请增加思政课教师专项岗位津贴，充分发挥该项津贴在提升教师教学积极性方面的激励作用。召开院级教学指导委员会工作会议，认真总结思政课教学质量评价大讨论活动中教师意见和建议，探讨本科教学质量评价在各项工作中的应用调整，目前已取得一定进展。

二是继续深化与学科人才发展相匹配的职称制度改革，不断建设与优化适合各级各类人才成长与发展的环境，助力教师职业发展。在2021年高级职务职称任职条件基础上，根据学校智库成果认定补充办法和学院实际，进一步优化各等级智库成果在职称条件中的运用。

## **二、落实“立德树人”，提升培养质量**

### **1. 多措并举，提升思政理论课教学效果**

一是统筹推进教师教学发展中心建设。强化听课环节，严格落实教研中心正副主任听课制度；组织集体备课，2021-2022学年春夏学期以来已开展6场集体备课活动；加强与校内相关部门联动，通过学工部了解学生思想动态信息。

二是加强全国高校“中国近现代史纲要”教学创新中心（浙江大学）建设。教学创新中心配合全国高校“中国近现代史纲要”教学指导委员会编写《“中国近现代史纲要”课程贯彻落实党的十九届六中全会精神教学建议》，完成10个创新专题理论教学体系的框架设计、创新教案撰写、课件的初步设计，收集了1200余份图片和一批视频文件；全面开展教学资源库、教学案例库、教学问题库建设工作。

三是加强全国高校思政课“手拉手”集体备课中心。为集体备课中心配备专职工作人员，并于3月24日举办线上启动仪式和首次“手拉手”集体备课活动，全省2000多名高校思政课教师线上参与。

### **2. 深化改革，提升研究生培养质量**

一是修订研究生培养方案。根据培养目标和学生培养的实际情况，提高学分要求，整合同质课程，优化课程性质配比，修改部分课程名称并调整授课方向，提高研究生课程总体质量。目前

已为新开课程匹配任课教师或教学团队，任课教师正在备课，预计于6月上旬将调整课程体系和修订培养方案的材料提交法学科会议，进行讨论。

二是多途径提升生源质量。积极筹备举办“优秀大学生夏令营”，预计于5月底6月初发布通知，6月底7月初举办。研究生“之江论坛”已启动征稿，预计7月初举办。

三是严格落实导师管理办法。正在讨论制定导师考核办法，预计于6月前发布并实施。

### **三、坚持引育结合，加强队伍建设**

#### **1. 统筹抓好人才队伍建设**

一是加强优秀青年人才的引进。4月1-2日举办2022年春季青年学者论坛，挑选了来自清华大学、上海交通大学、中国人民大学等13名青年人才与会，经学术报告、教学试讲等环节考察，拟录取10人；另有7名优秀青年人才已通过学校审批、公示，处于拟入职阶段。

二是积极鼓励并推荐优秀青年人才申报2022年国家高层次人才特殊支持计划青年拔尖人才项目，1名青年人才已通过学校评审报出。

三是依托浙江大学中国特色社会主义研究中心等平台举办智库研究系列讲座、青年学术工作坊、《资本论》精读会等学术活动，提升青年人才的学术研究能力；3名青年人才获2022年

国家高端智库项目。

四是积极做好人才资源保障和服务工作，在中央高校基本科研业务费的支持下，以项目为依托组建 11 个青年人才研究团队。

## 2. 加强师德师风教育力度

将每年 9 月设为学院师德师风建设月，通过院长和党委书记讲师德师风专题课、案例通报、教学培训、支部主题党日等形式，教育引导教师时刻牢记高校思政课教师的责任和使命。在平时的工作中，时刻绷紧师德师风教育弦。1 月 12 日、3 月 28 日，学院党政联席会、党委会专题通报校内违纪的负面案例，加强警示教育。2 月 18 日，学院召开新学期工作会议，对新学期重点工作进行传达和部署，并着重强调教学纪律，通报相关案例，引导教师以案为鉴。3 月 18 日，学校官方微博公众号推出《浙大有堂不一样的“课”！》一文，营造了良好的育人氛围，引导教师时刻牢记高校思政课教师的责任和使命，加强师德师风建设。

附件：马克思主义学院巡视“回头看”整改任务完成情况

## 马克思主义学院巡视“回头看”整改任务完成情况

序号	项目名称	主要问题	整改措施	责任领导	责任人	完成时间	完成情况
1	议大事的作用发挥不够	学院党委会专题讨论人才建设、人才培养和提升课程质量的议题还不够多。党委班子在抓大局、谋思路方面有待进一步提高，面对教师发展和教育教学中存在的问题深入调研、真抓实干的力度还不够。	1. 根据《中共浙江大学委员会印发<浙江大学学院（系）党委会会议议事规则>的通知》（党委发〔2021〕80号）修订学院党委会会议议事规则。 2. 充分发挥党委“把方向、管大局、做决策、保落实”作用，在把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向和干部队伍政治关的基础上，进一步加强人才建设、人才培养和提升课程质量等方面的专题讨论。	李小东	何舫	2022年3月并长期坚持	1.根据《中共浙江大学委员会印发<浙江大学学院（系）党委会会议议事规则>的通知》（党委发〔2021〕80号），学院于2021年12月修订了党委会会议议事规则。 2.根据新修订的党委会会议议事规则，学院以强化政治功能、引领事业发展为导向，进一步规范需党委会政治把关的事项，加大人才建设、人才培养和课程设置等方面专题讨论，提交党政联席会议研究决定，不断发挥党委“把方向、管大局、做决策、保落实”的作用。
2	思想政治理论	提升教学质量的招数还不够	1.加强学院教师发展中心建设，在系统提升教师的	刘召峰	诸葛	2022年4月	1.统筹推进教师教学发展中心建设。强化听课环节，严格落实

序号	项目名称	主要问题	整改举措	责任领导	责任人	完成时间	完成情况
	课的教学效果仍需提升	多，在系统提升教师的讲课技巧、教学能力方面做得还不够充分，少数教师的教学能力有待进一步提升。在德育共同体建设方面，与校内其它教育资源的联动、协同还需要进一步加强。	讲课技巧、教学能力方面下功夫。 2.加强“全国高校‘中国近现代史纲要’教学创新中心（浙江大学）”和“全国高校思政课‘手拉手’集体备课中心（浙江大学-浙江省）”建设，提升浙江大学思政课品牌影响力，发挥学院思政课教学在全国和浙江省的引领、示范和辐射作用。			并长期坚持	实教研中心正副主任听课制度；组织集体备课，2021-2022学年春夏学期以来已开展6场集体备课活动；加强与校内相关部门联动，通过学工部了解学生思想动态信息。 2.全国高校“中国近现代史纲要”教学创新中心（浙江大学）配合全国高校“中国近现代史纲要”教学指导委员会编写《“中国近现代史纲要”课程贯彻落实党的十九届六中全会精神教学建议》，完成10个创新专题理论教学体系的框架设计、创新教案撰写、课件的初步设计，收集了1200余份图片和一批视频文件；全面开展教学资源库、教学案例库、教学问题库建设工作。为全国高校思政课“手拉手”集体备课中心配备专职工作人员，于3月24日举办线上启

序号	项目名称	主要问题	整改举措	责任领导	责任人	完成时间	完成情况
							动员仪式和首次“手拉手”集体备课活动，全省2000多名高校思政课教师线上参与。
3	落实立德树人根本任务仍需加强	部分研究生课程设置较为老化，有待更新与深化，个别导师的指导水平有待提高。学院吸引研究生优质生源的举措还不够多。	<p>1.修订研究生培养方案，根据培养目标和学生培养的实际情况，提高学分要求，整合同质课程，优化课程性质配比，修改部分课程名称并调整授课方向，提高研究生课程总体质量。</p> <p>2.主动赴“双一流”高校及全国重点马院开展招生宣传活动，继续举办“优秀大学生夏令营”、研究生“之江论坛”等吸引优秀生源。</p> <p>3.落实导师管理办法，规范导师指导行为，探索完善导师多维评价方式和信息反馈预警机制。</p>	代玉启 徐晓霞	潘颖超 李亚楠	2022年4月并长期坚持	<p>1.已为新开课程匹配任课教师或教学团队，任课教师正在备课，预计于6月上旬将调整课程体系和修订培养方案的材料提交法学科会议，进行讨论。</p> <p>2.积极筹备举办“优秀大学生夏令营”，预计于5月底6月初发布有关通知，6月底7月初开展活动。研究生“之江论坛”已启动征稿，预计7月初举办。</p> <p>3.严格落实导师管理办法，正在讨论制定导师考核办法，预计于6月前发布并实施。</p>

序号	项目名称	主要问题	整改举措	责任领导	责任人	完成时间	完成情况
4	人才队伍的前瞻性谋划不足	<p>加快引进高层次人才和优秀青年人才的推进力度还需要进一步加强。教师队伍中科研成果主要产自少数几位老师的现状有待进一步改善，科研团队建设成效还不够明显。针对人才队伍建设，学院党委主动作为、克难攻坚有待进一步提高。</p>	<p>1. 制定队伍建设方案，绘制人才地图，主动出击，加强高层次人才和优秀青年人才的引进。</p> <p>2. 优化高层次人才遴选和培育机制，充分发挥传帮带作用，重点围绕立德树人、引领学科和提携后学等方面发挥重要作用。</p> <p>3. 加强青年人才培养工作，积极搭建青年人才交流互动院级平台，培养具有一定规模的优秀青年人才队伍，依托交流互动平台，激发青年教师创新创造内生动力，竭力改善科研成果过于集中的状况。</p>	刘同舫 李小东	杨 悅	2022年4月并长期坚持	<p>1.于4月1-2日举办2022年春季青年学者论坛，挑选了来自清华大学、上海交通大学、中国人民大学等13名青年人才与会，经学术报告、教学试讲等环节考察，拟录取10人；另有7名优秀青年人才已通过学校审批、公示，处于拟入职阶段。</p> <p>2.积极鼓励并推荐优秀青年人才申报2022年国家高层次人才特殊支持计划青年拔尖人才项目，1名青年人才已通过学校评审报出。</p> <p>3.依托浙江大学中国特色社会主义研究中心等平台举办智库研究系列讲座、青年学术工作坊、《资本论》精读会等学术活动，提升青年人才的学术研究能力；3名青年人才获2022年国家高端智库项目。</p>

序号	项目名称	主要问题	整改举措	责任领导	责任人	完成时间	完成情况
			4.积极做好人才资源保障和服务工作，提供充足的科研启动经费，鼓励组建优秀的研究团队。				4.在中央高校基本科研业务费的支持下，以项目为依托组建11个青年人才研究团队。
5	党支部的作用发挥不充分	选优配强党支部书记的整改举措尚未完全落地，教师党支部书记离“双带头人”要求还有一定差距；教师党支部在学科发展、教学质量提升方面作用发挥还不够明显。	1.在教师党支部换届阶段，注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的党员学术带头人担任教师党支部书记。 2.加强教师党建骨干培训，进一步明确党建与业务互融互促要求，引导党支部在开展理论学习、思政课教学研讨基础上，讨论研究学科建设、科学研究、教育教学等重要事项，围绕学校学院改革发展建言献策等。	李小东	何舫	2022年4月并长期坚持	1.做好新一届教师党支部书记人选酝酿工作，对党性强、业务精、有威信、肯奉献的党员学术带头人进行摸排。  2.3月25日，学院召开全体党支部书记工作例会，传达并部署“党建与业务工作深度融合”等2022年度党建工作，签署《党支部工作责任清单》，进一步明确党建与业务互融互促要求。
6	与师生交流较少、谈心谈话	党委提出的关于“深入联系和服务师生”的第18条整改	1. 加强与广大师生的交流，深入调研教师发展和教育教学中存在的问题，依托学院教师发展中心开	刘同舫 李小东 刘召峰	诸葛 杨 悅	2022年4月并长期坚持	1.关注教师教学方面的各类需求。聘请教育学院专家开展教学技巧培训，联合全国高校思政课“手拉手”集体备课中

序号	项目名称	主要问题	整改举措	责任领导	责任人	完成时间	完成情况
	方面有所欠缺	举措推动不够有力。学院党委激发教师教学积极性的办法还不够多，在助力教师职业发展方面有待进一步加强	展教研活动，激发教师投身教学的积极性。 2.继续深化与学科人才发展相匹配的职称制度改革，不断建设与优化适合各级各类人才成长与发展的环境，助力教师职业发展。				心开展以重要时事为主题的集体备课活动，帮助教师准确把握授课原则立场。为参加全国高校青年教师教学竞赛的教师提供专家指导和配套经费支持。根据授课情况及时申请增加思政课教师专项岗位津贴，充分发挥该项津贴在提升思政课教师教学积极性方面的激励作用。召开院级教学指导委员会工作会议，认真总结思政课教学质量评价大讨论活动中教师意见和建议，探讨本科教学质量评价在各项工作中的应用调整，使目前已取得一定进展。 2.在 2021 年高级职务职称任职条件基础上，根据学校智库成果认定补充办法和学院实际，进一步优化各等级智库成果在职称条件中的运用。

序号	项目名称	主要问题	整改举措	责任领导	责任人	完成时间	完成情况
7	师德师风的教育力度有待进一步加强	近期有教师因违反教学纪律被查处，也有教师因教学表现不佳被投诉，学院在对已发生或已处理问题的举一反三和警示教育方面还有待进一步加强。	将每年9月设为学院师德师风建设月，通过院长和党委书记讲师德师风专题课、案例通报、教学培训、支部主题党日等形式，教育引导教师时刻牢记高校思政课教师的责任和使命，深入贯彻落实习近平总书记在“3.18”座谈会上提出的“六个要”和“八个相统一”要求。同时在学院例行的教师大会、集体备课会上继续加强师德师风专题教育和警示教育，进一步完善相关制度，加强教学管理，保障教学活动有序进行。	刘同舫 李小东 徐晓霞	何舫	2022年4月并长期坚持	1月12日、3月28日，学院党政联席会、党委会专题通报校内违纪的负面案例，加强警示教育。 2月18日，学院召开新学期工作会议，会议对新学期重点工作进行传达和部署，并着重强调教学纪律，通报相关案例，引导教师以案为鉴。 3月18日，学校官方微博公众号推出《浙大有堂不一样的“课”！》一文，营造了良好的育人氛围，引导教师时刻牢记高校思政课教师的责任和使命，加强师德师风建设。

