

中共浙江大学马克思主义学院委员会文件

浙大马院党委发〔2025〕1号



关于印发《马克思主义学院 2025 年工作计划》 和《马克思主义学院 2024 年工作总结》的通知

纪委，各党支部，工会、团总支，各研究所、各机构、各部门：

《马克思主义学院 2025 年工作计划》和《马克思主义学院 2024 年工作总结》已经学院党委同意，现印发给你们，请遵照执行。

中共浙江大学马克思主义学院委员会

浙江大学马克思主义学院

2024 年 12 月 31 日

马克思主义学院 2025 年工作计划

2025 年，马克思主义学院将继续深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大、二十届三中全会精神和全国教育大会精神，贯彻落实学校第十五次党代会精神，围绕学院“十四五”规划、“双一流”建设和中层领导班子目标任务，把握战略发展机遇，明确目标，凝心聚力，努力实现学院新一轮跨越式发展。除完成各项常规工作外，重点抓好以下几方面工作：

一、重大专项任务

在学校党委和行政的指导下，高质量完成学院领导班子换届工作，新一届领导班子任期目标任务书、学院“十五五”发展规划和新一轮“双一流”建设规划制定等重大专项任务，迎接全国高校第六轮学科评估和新一轮中央巡视。

二、党委工作方面

1. **深化党建工作品牌建设。**坚持“一个支部，一个战斗堡垒；一个支部，一个党建品牌”，引导各党支部根据各自特点培育打造具有鲜明特色的党建品牌，积极组织支部参加学校基层党组织示范创建和质量创优工作，推动党支部整体效能提升。

2. **拓展党建文化载体建设。**坚持守正创新、立德树人，对标学院使命愿景不断加强内涵建设，彰显学科底色，打造以文化墙

建设为重点的党建思政育人新阵地，营造讲政治、有情怀，讲育人、有温度的浓厚氛围。

3. 推进党建与业务持续融合。坚持党建工作与业务工作统筹谋划，着力构建党的建设与教育教学工作一体化、与科学研究一体化、与师资队伍一体化、与人才培养一体化、与理论宣传一体化开展机制，形成一心一意谋事业、全心全意促发展的良好局面。

三、思政课建设方面

1. 扎实推进习近平总书记在浙江重大实践重要论述进课程教材工作。依托浙江省教材研究中心“习近平总书记在浙江重大实践重要论述进教材重点研究基地”，开展习近平总书记在浙江重大实践重要论述系统研究，指导研究成果融入各学科全学段教材；建设习近平新时代中国特色社会主义思想研究专业队伍，凸显智库功能，开展教材建设咨询、培训服务行动计划，为省级教材规划做好参谋咨询服务和智力支持；系统总结、有效提炼习近平总书记在浙江重大实践重要论述的经验做法，做好宣传、培训和传播工作。

2. 统筹谋划和培育国家级和省级教学成果奖。加大思政课教研项目培育、教学团队建设支持力度，尤其是对思政课开展“智慧课程”“知识图谱”“数字教材”等数字技术方面教学改革创新项目、经费和技术力量的支持，设立一批院级课程建设、教学改革课题，培育和建设更多教学理念先进、改革成效显著的思政课

程和思政课教学成果。聚焦“新思想在浙江的萌发与实践重要素材有机融入高校思政课程群的浙大创新机制研究”“人工智能技术赋能思政课建设”等主题，开展统筹布局，积极做好高级别教学成果奖的申报筹备工作。

3. 积极探索全校思政课协同合作工作机制。依托马克思主义学院教师教学发展中心，与其他思政课开课单位一起探索全校思政课一体化规划、各开课单位协同配合的有效工作机制，尤其是逐步优化“集中研讨+试讲说课+名师指导+调研考察”的思政课集体备课制度，积极开展跨课程、跨专业、跨开课单位合作备课，搭建不同思政课程以及专兼职思政课教师交流平台，切实提高备课效果。联合本科生院、研究生院共同健全各院系与马克思主义学院的协同育人机制，加强专业教师与思政队伍的互动融合，全力打造“学习共同体”与“德育共同体”，实现全员、全程、全方位育人。

四、学科科研方面

1. 培育重大科研项目。推动学院自主设立的重大课题研究，包括“人类文明新形态的理论内涵与实践路向”“习近平总书记关于革命文物重要论述研究”“百年马克思主义社会传播系列研究”等，积极培育国家级重大课题和产出标志性的科研成果。

2. 推动科研平台高质量发展。加强管理体制机制创新，推动浙江大学-南湖革命纪念馆国家革命文物协同研究中心（国家级

人文社科重点研究平台)、浙江大学马克思主义理论创新与传播研究中心(浙江省高质量哲学社会科学重点研究基地)和浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心浙江大学研究基地、习近平总书记关于加强和改进人民政协工作的重要思想研究基地浙江大学分基地、浙江大学中国特色社会主义研究中心等科研平台高质量发展。

3. 扩大学术影响力。积极组织马克思主义大讲堂、青年学术工作坊等品牌学术活动,促进校内多学科交流互动;举办具有全国影响力的学术会议;推动建设特色学术刊物;支持教师参加国内外学术交流活动。

五、师资队伍方面

1. 进一步增强师资队伍水平。更新马克思主义理论学科人才信息库,绘制高水平人才地图。继续用好浙江大学“求是特聘学者”“文科学术骨干”和“新百人计划”等人才政策,加强高层次人才和重点研究方向的引进。加强对能够承担重大现实问题研究、重要理论宣传、高端智库研究人才的引进,扩大高水平人才队伍总量。依托教师教学发展中心,开展说课、磨课、备赛等系列活动,提升教师教学能力水平。

2. 进一步加强中青年人才培养。培育和发掘现有人才队伍潜力,深入实施高层次人才培育支持计划,加大中青年人才培养和高水平团队培育。对具有较强学术研究潜能的中青年教师,在课

题申报、团队建设、科研经费、研究生名额、出国进修、教学工作量减免等方面予以全力支持，营造优质的文化、政策和体制环境，促进中青年教师尽快成长

3. 进一步优化人才队伍结构。坚持与思政课教学需求相匹配的原则，优化各教研中心教师队伍数量和队伍结构，推动各门思政课师资队伍均衡发展。坚持与学科建设需求相匹配的原则，加强各研究所二级学科带头人和优秀青年骨干人才引育，加强中坚力量建设。坚持与人才培养需求相匹配的原则，尤其加强本科专业教师队伍建设，加快选配工作。坚持与平台建设需求相匹配的原则，在学校政策指导下，加强各研究平台的专职研究队伍建设。

六、人才培养方面

1. 持续做好招生工作。制定和完善博士研究生招生“申请－考核”制工作办法，选拔政治立场坚定、思想品德端正、学业基础扎实、科研能力强、具有培养潜质的优秀生源。组织招生团队赴全国各生源地举办招生宣传和咨询会，继续举办“优秀大学生夏令营”，高质量完成马克思主义理论本研招生工作。

2. 提高本硕博培养质量。继续设置院级委托教研课题，委托新开课课程负责人以该门课程建设为主题开展教学研究。通过教材立项、给予建设经费支持的方式鼓励教师编写高水平教材、特色教材。全面落实本科生导师制，发挥教师在学生培养中的主导作用和学生的主体作用，鼓励高水平教师更多地参与本科生指导

工作，对学生开展科研启蒙、个性化培养方案指导、毕业论文指导、学术道路引领等，为学生学习和成长提供有力支持。为提升本科生专业课教学质量，继续推出系列主题的教学素养提升论坛，邀请校内外有学术影响力和教学影响力的名师来学院作交流分享；压实马克思主义理论教指委的职能责任，建立健全马克思主义理论教指委例会制度，通报本科生培养情况，研讨建设举措等。

3. 持续提升学生科研能力和国际化水平。面向本硕博学生实施“科研支持计划”，进一步完善相关管理细则。继续实施“学生理论能力提升计划”，支持学生以文入会参加国内外学术会议和学术交流。制定本科生院级 SRTP 管理细则，为本科生打造院级科研训练平台。出台“揭榜挂帅”申报马克思主义学院 2025 年度对外交流项目策划活动，选拔本研优秀学生和带队老师组成访学团队，出访世界高水平大学，进行交流学习，拓宽学生的国际视野，营造更加浓厚的国际化人才培养氛围。继续加强研究生全过程培养，依托前置化加强考核、出台并落实《马克思主义理论学科学位申请实施细则》等举措保障研究生学位论文质量。

4. 持续优化学生思政工作体系。一是党建育人。深入实施学生党建“双引双提”工程，筑牢学生理想信念根基，引导学生刻苦学习、全面发展、健康成长。推动党建与铸魂育人全领域融合，推进本科生党建与业务互融互促、研究生“双组融合”；构建学

生党员全周期培养教育体系，推进“本硕博”党支部一体化建设，推动党班团一体化建设；推动学生党员先锋全方位示范引领，培养政治素质过硬、理想信念坚定、理论知识扎实、党建本领高超的学生党支部骨干，推动学院学生党支部建设工作高质量发展。二是学科育人。促进思政教育与人才培养的深度融合，加强经典研读、理论宣讲和党建研学基地三大平台建设，发展学科思政、课题思政，打造学院思想政治教育品牌。落实实施“新时代思想政治教育创新计划”——革命文物思政教育实践项目，持续建设红船工作室，建设高水平“革命文物大思政课”教育实践平台，培育具有重大影响力的革命文物思政教育改革实践成果，持续推进革命文物“大思政课”建设成果在大中小学和全社会的辐射和引领。持续深化优良学风建设工作，打造具有学科特色的学风建设品牌，促进思政与学科、专业深度融合。三是实践育人。持续建设学科特色实践项目，在实践中培养学生学术研究、思政教学、理论宣讲、基层党建全方位能力。推进扎根基层服务国家实践计划。坚持出口导向，聚焦国家战略需求，拓展高质量的社会实践基地和专业实践平台建设渠道，完善重点引导单位实习实践保障机制，引领高质量就业。

七、社会服务方面

1. 服务国家战略发展。发挥学科特色和优势，积极开展理论发声，立足服务国家战略和区域发展，主动对接上级部门，为服

务党和各级政府部门科学决策提供智力支持，打造高水平智库服务基地。

2. 深化对外交流合作。全面深化新疆农业大学、塔里木大学对口支援工作；落实“一部六院”科教融汇协同育人项目工作，探索建立科教结合协同育人的新模式；推进与云南景东县委宣传部交流合作，探索在理论教育、理论宣传、理论研究等方面的深度合作。

3. 提升研修培训质量。高质量建设高校思想政治工作队伍培训研修中心（浙江大学）和学院继续教育中心，提升思政工作队伍和党政管理干部培训质量，扩大学院和学科的社会影响力。

马克思主义学院 2024 年度工作总结

2024 年，马克思主义学院党政领导班子团结带领师生员工，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二十届三中全会精神和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，贯彻习近平总书记对浙江大学系列重要指示精神，落实学校第十五次党代会决策部署，扎实推进学院建设，各项工作取得明显成效。

一、学纪知纪明纪守纪，推进党纪学习教育走深走实

1. 紧跟上级精神，规定动作扎实推进。一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实《中共浙江大学委员会关于深入开展党纪学习教育的实施方案》。学院党委会专题学习研究学校实施方案，并结合学院实际制定《马克思主义学院党纪学习教育工作安排表》，明确“学纪、知纪、明纪、守纪”目标要求。二是学深悟透《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》），推动入脑入心。学院班子和学校纪检监察机构、党委巡视办公室联合举办读书班 2 次。学院党委理论学习中心组围绕《条例》开展集中学习 4 次，中心组成员面向院内师生讲专题党课 6 次。指导师生党支部采取“三会一课”、主题党日等方式对党纪学习教育作出安排，确保全覆盖，各师生党支部书记讲授纪律党课 16 次。三是深化警示教育，推动以案促学。坚

持正面引导与反面警示相结合，分类别分层级开展警示教育。组织班子成员，党委、纪委委员，支部书记、副书记以及机关干部赴拱墅区公职人员警示教育基地学习实践，增强针对性与实效性，让党员干部受警醒、明底线、知敬畏。组织师生党支部学习教育系统通报的典型案例、观看警示教育片、参观警示教育基地，引导师生党员引以为戒，不断增强纪律意识、规矩意识、红线意识，全面提升政治素质，推动党纪学习教育走深走实。四是加强师德师风，筑牢纪律底线。学院高度重视思政课教师的师德师风建设，学院党委书记与新入职的8名老师进行“一对一”谈话，谈话内容涵盖校纪校规、学术道德、师德师风、职业规划等方面，勉励新教师尽快转变自身角色、立足课堂、迅速成长。将9月设置为师德师风教育月，学院党委书记在新学期教学工作会议上作师德专题教育，带领全体教师再次学习《新时代高校思想政治理论课教师行为规范和准则》，各教师党支部采用集中学习与自主学习相结合的方式，进一步明确思政课教师行为规范，引导教师不断增强立德树人的责任感和使命感，牢牢守住师德底线。

2. 紧贴工作实际，亮点工作力求实效。一是充分发挥思政课主渠道作用。组织各门思政课教研中心认真开展集体备课，全面研读《条例》和习近平总书记关于加强党的纪律教育的重要论述，确保各项纪律要求全面有机融入思政课教学。深入开展“专家进课堂”，邀请法官、检察官、廉政研究员等走进思政课堂6次，

教育引导学生在学纪、知纪上增强政治自觉，在明纪、守纪上增强行动自觉。深入开展现场教学，组织思政课教学班级到浙江大学党建馆、嘉兴南湖革命纪念馆等地开展现场教学 30 余次，覆盖 3000 余名学生，引导学生深刻领会党的全面领导与全面从严治党的核心要义。二是加强理论与阐释。学院依托学科优势，认真做好对习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述解读和对《条例》的研究阐释。持续开展马克思主义理论大讲堂，邀请知名专家开展党史、党纪专题讲座，让师生更深入地了解党的革命历史以及党史中的廉洁人物和廉洁精神，强化师生廉洁自律意识。三是拓展思政育人新路径。学院依托思政课教学优势，联合学校党委学生工作部、党委研究生工作部、团委和紫领清廉文化宣讲团，共同举办“浙江大学‘清风习习，廉入人心——青年话清廉’主题宣讲比赛”。获奖作品在思政课堂中进行学习与展示，充实了廉洁教育素材，也推进了思政课教学中廉洁教育“进教材、进课堂、进头脑”。四是营造良好的廉洁氛围。加强宣传阵地建设，学院在微信公众平台设立“以正学风 行廉致远”廉洁宣传教育专栏，多名学生讲师团成员以学促讲，结合自己的宣讲特长与方向，整理了 4 篇党史中的廉洁故事，丰富了廉洁文化的输出与供给。推进廉洁文化建设，在党员之家设立廉洁教育文化墙，为营造风清气正的育人环境提供坚强文化保障。积极开展宣讲，学院多名理论功底深、宣讲能力强的老师，广泛开

展线上线下宣传宣讲活动，确保《条例》、习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述全面、准确、及时传达到位。截至目前，已面向党政干部、高校师生等开展宣讲 200 余场，广受听众好评。

二、落实立德树人根本任务，深化思政课改革创新

1. 高质量建设思政课程群，扎实推进习近平总书记在浙江重大实践重要论述进课程教材工作。高质量开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，将习近平总书记在浙江重大实践重要论述有机融入教学内容，成立浙江省教材研究中心“习近平总书记在浙江重大实践重要论述进教材重点研究基地”。建设具有浙江和浙大特色的思政课课程资源，打造纸质数字一体化的智能化本土教材《浙江精神与浙江发展》，已累计印刷 40 万余册，受益学生累计超 100 万人，由校党委书记任少波牵头，组织、策划和编写的“新思想在浙江的萌发与实践”系列教材已正式出版 16 本，累计发行 17 万余册，并作为辅助教材进入思政课堂。

2. 全方位推进思政课教学改革，探索人工智能赋能思政课教学创新模式。创新实施“专家报告+专题讲授+研究学习+现场教学”四位一体教学模式，持续推进“专家学者进课堂”“政协委员进课堂”“县委书记进课堂”“部队首长进课堂”等系列品牌活动，2024 年开展“专家报告”活动 60 余次、覆盖学生 9000 余人。入选浙江省高等教育“十四五”第二批教学改革项目 3 项，

入选浙江大学“十四五”研究生教学改革项目1项目。以人工智能数字技术赋能思政课教学模式创新，浙江大学“中国近现代史纲要”课程知识图谱正式上线，运用知识图谱为核心的多主体线上交互模式，助力老师精准化教学、学生个性化学习；将AI技术融入思政课堂，开发“AI 思政课一点通”智能模型，积极探索“AI+《思想道德与法治》”课教学模式，切实强化提升思政教育实效性，为思政课高质量发展改革注入新活力。

3. 依托教师教学发展中心，建设一支符合“六要”标准的高素质思政课教师队伍。依托马克思主义学院教师教学发展中心，组织开展教师教学发展论坛10余次，举行青年教师教学竞赛和思政课教学优秀奖评选活动各1次，为8位新入职思政课教师安排优秀教学结对教师并指导其完成听课和助教等培训工作。组织“中国近现代史纲要”课全体教师参加教育部集体备课会，组织多位教师参加相应课程师资培训和人工智能赋能高等教育人才培养等主题培训，进一步提升教师技能素养。1名思政课教师获“全国五一劳动奖章”和浙江省“我最喜爱的高校思政课老师”称号，3名教师分获浙江大学青年教师教学竞赛一、二、三等奖。

4. 积极贯彻“大思政课”理念，持续推进实践教学和大中小学思政课一体化建设工作。与“大思政课”教学基地紧密合作，与南湖革命纪念馆、余村“两山”会址结对共建“大思政课”。打造有风景的思政课堂，2024年开展实践教学活动90余次，覆

盖师生 10000 余人。与临平区教育局、西湖区教育局及杭州第二中学等衔接学段优质学校合作，通过集体研学、主题讲座、课程合作、师资培养、基地建设、科研引领和校外实践等方面构建与中小学学段思政课有效衔接、多元并存、有机结合的整体高校思政课教学模式。

5. 高质量推进全国性教学中心建设，不断提升浙江大学思政课品牌的影响力。“中国近现代史纲要”教学创新中心（浙江大学）在教育部 2023 年度年检考核工作中获得了全国教学创新中心唯一“优秀”成绩；2024 年教学创新中心持续推进智慧课程、知识图谱、慕课西行、数字教材建设等工作。全国高校思政课“手拉手”集体备课中心（浙江大学-浙江省）建立健全浙江省内高校联动集体备课、磨课工作机制，借助网络技术，打破地域空间限制，联合省教育厅、各思政课教学研究会和省内其他高校共同开展活动，构建全省思政课教学共同体，依托教育部“云上大练兵”展示平台面向全国开展多场线上直播，成立以来举办 20 余次省内高校联合集体备课活动，有效提升全省高校思政课集体备课成效。

6. 开展研究生思政课整体教学模式改革，构建以探究式教育
和学习为核心的研究生思政课新模式。成立浙江大学研究生思政课教研中心。为解决研究生思政课学生学习主体性调动不够、研究性学习体现不明显等问题，“新时代中国特色社会主义理论与

实践”课和“中国马克思主义与当代”课开展整体性课程建设改革，采用线上线下混合式教学模式，改变原先教师单向输出的课堂特点，通过设置课题鼓励学生结合自身的专业知识和学科视野开展研究性学习探索，切合新时代新环境下研究生的学习特点与教学规律，充分体现浙江大学作为研究性大学的办学特色和打造高质量研究生课程教学的要求，切实增强浙江大学研究生思政课的思想性、学理性与研究性。

三、打造科研创新高地，充分发挥辐射示范效应

1. 整合资源和优势，打造更高质量、更具特色、更有影响力的科研平台。浙江大学-南湖革命纪念馆国家革命文物协同研究中心获批国家级人文社科重点研究平台，是学校马克思主义理论学科首个国家级高水平研究平台。浙江大学马克思主义理论创新与传播研究中心入选“浙江省高质量哲学社会科学重点研究基地”。持续推动浙江大学中国特色社会主义研究中心等平台建设，深化学院四个校级研究所建设，成立“《资本论》与当代经济研究中心”院级科研平台，进一步发挥各科研平台在学术研究、队伍建设和人才培养等方面的积极作用。

2. 加强有组织科研，立项高层次科研项目，产出高质量科研成果。新增省部级以上课题 45 项，包括国家社科基金项目 8 项（其中重大项目 1 项），教育部高校思想政治理论课教师研究专项重大课题攻关项目 1 项，国家高端智库重点研究课题 4 项，浙

江省规划项目等课题 31 项。围绕重点方向，自设重大研究项目 5 项。科研经费到账 546 万元。发表核心期刊以上高水平论文 130 余篇，其中权威期刊论文 5 篇（含《新华文摘》全文转载 1 篇）、一级期刊论文 36 篇（含一级转载）；出版学术著作 12 部、译著 1 部。获第九届高等学校科学研究优秀成果奖一等奖 1 项，浙江大学第五届哲学社会科学研究优秀著作奖二等奖 1 项，第十一届张静如党史党建优秀论文优秀奖 1 项。

3. 扎根中国国情，持续提升智库研究水平。学院教师撰写的智库报告被中办、中宣部、教育部、浙江省政府部门及其它各类智库机构采纳 46 项，被浙江大学第七次智库成果认定 39 项，其中 A+类成果 4 项（含集体类成果 1 项）、A 类成果 10 项，B 类成果 17 项。4 项智库报告获国家领导人批示。浙江大学马克思主义理论创新与传播研究中心加入浙江省社会治理研究智库联盟。

4. 加强媒体平台理论发声，积极开展理论宣传宣讲。学院教师在省级以上党报和网络媒体发表理论文章 30 余篇，其中《人民日报》3 篇（含海外版 2 篇）、《光明日报》5 篇。学院师生在浙江大学党委宣传部“启真新论”平台发表理论和时评文章 30 余篇。教师积极开展各类理论宣传宣讲活动，2 位教师入选浙江大学学习贯彻党的二十届三中全会精神浙江大学宣讲团；多名教师接受《浙江日报》等多家主流媒体采访，宣传阐释党的二十届三中全会精神等。

5.积极组织各类学术活动，营造学术交流氛围。全年举办马克思主义大讲堂、青年学术工作坊、学术沙龙、经典读书会等学术活动 40 余场。举办或承办全国性学术会议 6 场，相关学术活动被《光明日报》等媒体报道，产生了较好的社会影响。支持青年教师参与国内外学术交流活动，2 名教师分别赴意大利、韩国参加国际学术会议；3 名教师参加省委宣传部组织的省院合作社科人才培养高级研修班暨全省社科理论骨干研修班学习。

6.积极开展对口支援工作，发挥辐射示范作用。推进与新疆农业大学马克思主义学院和塔里木大学马克思主义学院的全方位合作交流，包括学科发展、人才培养、科研合作、思政课交流等；开拓与云南景东县对口支援工作；赴大连海事大学、丹东学院和辽宁大学马克思主义学院等单位开展合作交流；落实“一部六院”科教融汇协同育人项目工作，推进与中国社会科学院中国式现代化研究院的合作交流；推进与杭州医学院马克思主义学院签订共建协议等。

四、坚持引育结合，提升师资队伍建设水平

1.加强人才引进力度，优化人才队伍结构。紧密围绕马克思主义理论学科及强相关学科引进人才，充分考虑引进人才的职业发展潜力。本年度共举办春季、秋季青年学者论坛两场，求是特聘教学岗面试一场，吸引了全国各重点高校优秀马克思主义理论青年学者和优秀人才的关注与加盟。2024 年度共入职优秀青年

教师 8 名，待入职青年副教授 1 名；学校新审批通过 5 名；招收学科博士后人员 3 名。继续落实《思想政治工作人员与思想政治理论课教师双向流动实施办法》，新增 10 名思政人员兼聘为思政课教师。

2. 加大人才培育力度，提升队伍建设成效。积极支持教师申报“万人计划”“长江学者奖励计划”等国家和省部重大人才计划项目，1 名教师入选国家“万人计划”青年拔尖人才，1 名教师入选教育部高校网络教育名师。1 名教师获“浙江大学永平教学贡献奖”称号。2 名教师获学院优秀科研岗支持，3 名教师晋升教学科研型副教授。

3. 搭建教师成长发展平台，创新人才成长机制。积极制定教师培养培训规划，形成教师全员培训、分层分批轮训、核心骨干培养紧密衔接、相互补充的多层次的培养体系，搭建中青年骨干教师成长发展平台。为新入职的 8 位教师遴选师德好、学术佳、责任感强的资深教师担任“职业导师”和“师德导师”，发挥传、帮、带；联合学院工会举办“马院欢迎你”青年教师座谈会等活动，多途径助力中青年教师学术成长与职业发展。

五、以质量为导向，全方位推动马克思主义理论人才培养

1. 以评促建，提升教育教学质量。配合学校完成教育部本科教育教学审核评估工作和马克思主义理论博士学位点周期性评估工作，进一步提升教育教学质量。出台《浙江大学马克思主义

学院本科生专业课程和教材建设支持办法（试行）》，从助教、课时、津贴、教改项目、教材资助等多方面支持教师提高教学质量，鼓励编写高质量教材。已支持 22 门本科生专业课程建设，1 本教材正式出版，2 本教材在审查阶段，7 本教材正在组织编写。邀请名校名师来学院做本科生专业教学沙龙 4 期，加强教师发展交流。

2. 把好“入口关”，生源质量创新高。统筹宣传咨询、资格审查、保障命题阅卷、录取审查等工作。选拔优秀教师参加本科生生源地招生宣传；赴全国重点生源地开展招生咨询会，畅通考生咨询渠道，吸引了来自四川大学等高校的考生前来咨询；举办“优秀大学生夏令营”，一对一跟踪优秀生源。2024 年招收马克思主义理论本科生 24 名，硕士生 70 名，博士生 38 名，其中本科生专业投档分数线在各省的排名均保持前列，研究生来自一流高校生源较 2023 年提升 8% 左右，本硕博生源质量再创新高。

3. 推进本硕博一体化，提升培养质量。统筹修订 2024 级本硕博学生培养方案，加强本科生和研究生培养衔接，体现一体化培养导向。完善本硕博全过程培养链条，切实提高研究生学位论文质量，入选“2023 年浙江省优秀博士学位论文”1 篇，“2023 年浙江省优秀硕士学位论文”1 篇，获得“浙江大学争创优秀博士学位论文资助”1 项。组织年度导师资格审核工作，新增博士

生导师 1 名，新增硕士生导师 7 名，依托“求是导师学校”，举办研究生导师工作交流会 3 次，提升导师履职水平。

4. 多措并举，提升学生科研水平。落实本科生导师制全员覆盖，动员高水平教师更多地参与本科生指导工作。本科生 1 个团队获国家级大学生创新创业项目立项，2 个团队获校级课题立项，分别获校“未来学术新星”项目、校级 SRTP 立项。继续实施学院研究生科研支持计划，2 个项目顺利结项。落实《浙江大学马克思主义学院学生学术成果奖励办法》，学生独作或第一作者在一级以上期刊发表学术论文 3 篇，在核心期刊发表学术论文 17 篇。

5. 主动谋划，推进学生国际化培养。组织学院“马克思主义理论寻迹溯源”本硕博国际交流项目，遴选 11 名学生赴剑桥大学等高校与国际著名学者进行学术交流；1 位博士生获得“学术新星计划”资助，赴爱丁堡大学进行为期 1 年的联合培养；另有 14 名学生赴牛津大学等世界一流高校进行国际交流。2023-2024 学年本科生线下国际交流率在全校 38 个院系排名第 2。

六、以学生为本，推进学生思政工作一体化高质量发展

1. 党建引领，铸魂育人。推动党建与铸魂育人全领域融合，筑牢学生理想信念根基。深入学习贯彻党的二十大、党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，贯彻习近平总书记对浙江大学系列重要指示精神，落实学校第十五次党代会决策部署，“先

锋学子”培训全覆盖，党团员学习教育全覆盖；加强组织建设，以使命型学生党支部建设为抓手推进学生党建“双引双提”工程，深入开展党纪学习教育，高质量推进党纪学习教育走深走实，硕士生第一党支部入选第三批“全校党建工作样板支部”培育创建单位，本科生党支部入选浙江大学第二批本科生党建业务互融互促示范党支部，1名研究生获“浙江大学研究生党支部书记素能大赛”一等奖、1名本科生获“浙江大学第八届本科生党员党务知识技能大赛”一等奖，1名研究生、1名本科生团干部获2024年浙江大学“学习贯彻新思想，牢记嘱托建新功”党团知识竞赛一等奖；服务学校学生党建，修订《浙江大学研究生党员骨干理论读本》（2024版），举办“浙江大学研究生党员骨干马克思主义经典著作研读示范班”，学院青年教师讲师团教师为全校和院系开设系列党课和开展理论宣讲，提升学生理论素养。

2.涵养学风，学科育人。依托学院、研究所的学术资源和师资力量，以“浙江大学学生青年马克思主义研究会”平台建设为抓手，举办“马克思主义大讲堂”“紫金问道”研究生学术工作坊、“思睿观通”学术工作坊、《资本论》读书会、《黑格尔》读书会等系列学术活动；组织开展“新生加油站”“研究生学术能力提升月”和“本科生学风建设月”系列活动，积极营造良好学术研究氛围，促进学生思政与学科、专业深度融合。举办“习近平文化思想与二十一世纪马克思主义——第四届马克思主义

理论研究生‘之江论坛’”；2个研究生团队分别荣获第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛2024年度“揭榜挂帅”专项赛特等奖、“擂主”称号（特等奖中得分第一）及二等奖，为学院“挑战杯”奖项再创新高。研究生团队原创微电影《盛世修典：一场跨越千年的文化对话》获教育部第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动特等奖；研究生团队原创作品《心之所系》获教育部第七届全国大学生网络文化节“优秀推荐作品”；学生团队作品《关于优化新时代文明实践中心建设工作的提案》获2024年浙江大学大学生模拟政协提案大赛特等奖。

3.学用结合，实践育人。持续建设“马克思主义学院学生讲师团”和“浙江大学研究生党建教育基地”，推出“马院青年谈”系列线上宣讲精品课程19讲，在学校各类理论宣讲竞赛中获7项；承办浙江大学“清风习习，廉入人心——青年话清廉”主题宣讲比赛，面向全校各院系选拔打磨形成优秀主题微宣讲10讲。创办“红船工作室”，申报2024年度浙江大学“新时代思想政治教育创新计划”——革命文物思政教育实践项目，成立“馆校革命文物思政教育联盟”，开展“生动”“深入”“践行”式思政教育改革实践，建设“大思政课”教育实践平台，在大中小学和全社会形成辐射和引领。创新学生社会实践活动形式，实现实习、实践、调研本硕博全覆盖，促进学以致用，开展了“‘马克思主义与中国共产党’理论研学·‘北京’篇”本科生暑期社会

实践活动、浙江大学政治与公共服务能力强化班“如何写好新时代乡村治理的改革篇章”暑期主题调研实践等，寒暑期社会实践团队获多项校级荣誉。

4.质量导向，就业育人。以“更高质量、更加卓越、更有梦想、更受尊敬”为战略导向，坚持出口导向，开展精准就业指导，举办第三期“浙江大学政治与公共服务能力强化班”，全校 38 个院系 150 名本硕博应届毕业生参加学习，促进高质量就业。2024 届毕业生就业率为 100%，均对口本学科就业，其中国家重点单位就业 3 人，西部就业 3 人，1 人荣获 2024 年浙江大学毕业生“公毅”奖学金。

5.多方统筹，构建育人共同体。积极构建导学共同体，定期举办导师学情通报会，开展师德师风教育等，强化研究生导师“第一责任人”育人机制，依托研究所探索导师团队对研究生培养的作用；加强本硕博班主任、德育导师队伍建设，选聘 5 位政治素质过硬、育人情怀深厚的专业教师直接参与学生思政工作，其中高级职称占比 100%，专业引领育人作用显著；实施马克思主义学院“育人强师”思政队伍培训计划，建立思政例会工作机制，学生信息调研机制，及时掌握学生思想动态。1 名教师获“浙江大学 2023-2024 学年优秀本科生班主任”、1 名教师获“浙江大学优秀德育导师”。

七、坚持党建引领，为学院各项事业发展持续提供政治保障

1. 持续发力，强化学院党委政治功能。健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，履行政治责任，保证思政课建设、学科科研、师资队伍、人才培养等各项任务高质量完成。坚持班子带头学、对标先进学，将政治理论学习与业务研究紧密结合。2024 年，学院召开党委会 19 次，开展党委理论学习中心组集中学习 18 次，班子成员面向院内师生讲党课 13 次，不断增强践行“两个维护”的政治定力和政治能力。

2. 强化规范，夯实党组织工作根基。加强党支部规范化建设，各支部“三会一课”、主题党日活动等组织生活规范有特色。全面落实党建业务互融互促建设要求，实现党建工作与教学、科研等工作同部署、同落实、同考核。加强党员教育与管理，组织开展党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神集中培训，进一步提升支部党员的理论武装和党性修养。2024 年，严格按照程序发展党员 39 名；开展党支部书记、支委培训 50 余人次；“先锋学子”等党员全员培训 600 余人次。

3. 深挖亮点，做好党建示范和质量创优。结合学院学科优势和特色，深入挖掘支部特色党建品牌亮点和成效，硕士生第一党支部入选第三批“全校党建工作样板支部”培育创建单位，通过示范引领和辐射带动其他基层党支部，进一步巩固拓展党建工作品牌。积极发挥党员先锋模范作用，1 名学生获学校“优秀学生党支部书记”荣誉称号。

4. 紧抓意识形态，守好安全底线。落实意识形态工作责任制，紧紧围绕立德树人根本任务，重点把控思政课课堂、教学科研、文化宣传等各方面意识形态风险，守好意识形态安全“责任田”。及时关注师生思想动态，通过多种渠道切实掌握舆情信息；做好突发舆情应急处置工作预案，建好网络宣传队伍，加强舆情培训，严守意识形态阵地。

5. 党建业务融合，推进学院事业高质量发展。学院党委紧紧围绕中心工作，将党建工作贯穿融入学院事业发展全过程、各方面，发挥党委在重大事项上的先行把关作用，确保党的全面领导落地落实。各研究所党支部“党建+思政课教学、学科科研、师资队伍、人才培养、社会服务”动能充分发挥，党建与业务深度融合的成效持续凸显。

八、优化支撑保障，稳步提升学院综合治理能力

1. 坚持民主集中，充分发挥各类委员会职能。坚持公平、公正、公开原则，严把学科发展关、学术质量关和学风道德关，充分发挥各专门委员会在学院发展规划、学科建设、队伍建设、人才培养、教学科研等方面的决策咨询、评价监督、桥梁纽带作用，推动决策民主化与科学化，提高办学水平和育人质量，推动学院各项事业健康和谐发展。

2. 齐抓共管，不断巩固校园安全稳定。贯彻落实总体校园安全观，构建以政治安全为统领，生命安全、消防安全和网络安全

等齐抓共管的大安全工作体系。加大对学院大楼和办公空间安全隐患的排查、治理工作，为广大师生营造安全的工作、学习和生活环境。加强“云课堂”管理，确保教育教学秩序井然有序。规范师生自媒体管理，做好网络舆情监测，提升网络舆情防控和处置能力。扎实开展保密宣传教育，持续巩固保密防线。

3. 同心同德，不断加强离退休和群团向心力。学院关心离退休教师，做好离退休教师特别是空巢老人、患病教师、经济和生活困难教师的关心慰问和帮扶工作，坚持做到“五个必访”。建立学院在职教师党支部与离退休支部结对制度，定期慰问探访；春节前夕，学院为每位离退休教师送去慰问金；重阳节组织退休教师秋游活动。同时，加强对工会的领导，发挥教代会的作用，充分调动各方面积极性，构建和谐学院。

4. 深耕细作，不断增强研修中心辐射作用。高校思想政治工作队伍培训研修中心（浙江大学）立足浙江辐射全国，为高校思想政治工作队伍专业化建设发挥重要的支撑和服务作用。2024年，研修中心共举办教育部、浙江省教育厅、普通高校等各级各类培训研修项目7项，培训规模600人次左右，受到全国高校思想政治工作者的广泛好评。

5. 开拓创新，不断拓宽党政管理培训渠道。学院继续教育中心依托学科优势和学校优质资源，发挥浙江的地缘优势，积极拓展合作渠道。除继续做好政府及企事业单位党政管理干部培训

外，还不断开拓与部队院校的合作领域，进一步推进军民融合，提升社会影响力。2024 年，共举办培训班 30 期，累计培训约 2000 人次，培训费收入 466 万元，为学院办学提供有力的经费支持。

抄送：组织部。

浙江大学马克思主义学院党政办公室

2024 年 12 月 31 日印发
