

# 中共浙江大学马克思主义学院委员会

## (通知)

党委[2017] 1号  
院[2017] 1号

---

### 关于印发《马克思主义学院 2017 年工作要点》和 《马克思主义学院 2016 年工作总结》的通知

各教研中心、研究所、基地：

现将《马克思主义学院 2017 年工作要点》和《马克思主义学院 2016 年工作总结》印发给你们，请认真组织传达。

中共浙江大学马克思主义学院委员会  
浙江大学马克思主义学院  
2017 年 1 月 9 日

# 马克思主义学院 2016 年工作总结

2016 年，马克思主义学院党政领导班子团结带领师生员工，高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻党的十八大和十八届四中、五中、六中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，紧紧围绕学校建设世界一流大学的总目标和全国重点马克思主义学院的建设目标，以学科建设为龙头，以教学改革为抓手，坚持“方向明确、重点突出、特色鲜明、均衡发展、追求卓越”的基本理念，把握契机、开拓创新、内聚外联，“十三五规划”开局顺利，学院各项事业快速发展。

## 一、2016 年学院主要工作进展情况

### （一）加强管理，深化改革，夯实基础

1. 加强领导班子建设。严格贯彻落实学院党政联席会议议事规则，落实党政领导班子“一岗双责”，进一步完善学院反腐倡廉惩防体系和制度建设。党政领导班子带头贯彻执行党章党规，进一步巩固“三严三实”专题教育活动成果，落实中央八项规定精神，认真落实整改各项工作，为学院发展奠定了坚实的组织基础。

2. 加强管理制度建设。制定和完善各项规章制度，进一步推进党务、政务公开，加强民主监督和管理；规范财务管理，完成公务接待经费、科研经费和继续教育财务专项审计的自查和整改工作，进一步加强和规范经费使用和管理；进一步完善教学、科研的管理和奖励制度，为学院改革发展

提供了制度保障。

3. 完善学院教学和学术组织及其运行机制。充分发挥学术委员会、教学指导委员会和人力资源委员会等在学院学科发展、教学改革、人才引进、人事和岗聘工作等重大事项决策中的积极作用，确保工作决策的民主化、科学化。

4. 进一步加强基层管理干部队伍建设。做好学院教研中心负责人、校院级研究所负责人、基层党支部书记、工会委员等干部队伍的选配和培养，定期召开工作研讨会、交流会、培训会等，进一步提高基层干部的责任意识和管理能力。

5. 部校共建工作开局良好。通过部校共建，学院获得省委宣传部和学校专项建设经费支持；成立浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心浙江大学研究基地，围绕浙江省经济社会发展的热点、难点、重点问题开展研究，主动服务浙江省经济社会发展；选派1名骨干教师到省委宣传部理论处挂职，协调沟通共建工作，参与理论处的日常工作。部校共建对学院的教学改革、学科建设、队伍建设和社会服务都起到了推动作用。

6. 完成全国第二批重点马克思主义学院申报工作，经过中宣部、教育部初评、复评和专家实地考察，成功入选为候选单位，有望成为第二批全国重点马克思主义学院。

7. 为迎接校庆120周年，学院围绕学院官网、师生交流吧、学院文化走廊等建设，进一步加强学院文化建设。

8. 深化“平安校园”建设，护航“G20”。进一步完善安全稳定防控体系和工作预警机制建设，完善“学院突发事

件应急处置预案”，完善信访工作机制，积极构建“平安校园、和谐学院”。

## （二）实施综合改革，加强思想政治理论课建设

1. 教学任务圆满完成。2016年，学院51位教师共完成全校本科生266个班26477人的思想政治理论课教学任务，完成全校研究生（包括硕士生和博士生）70个班9099人的思想政治理论课教学任务。教学工作量充足、教学态度认真、学生评价优良。

2. 教学改革取得新成果。入选教育部“高校思想政治理论课教学方法改革项目择优推广计划”1项，入选“浙江省高等教育教学改革项目”和“浙江省课堂教学改革项目”各1项，入选“浙江大学线上线下混合式教学模式改革项目”1项。获浙江大学教学成果奖一等奖1项。高校思想政治理论课特聘教授制度得到进一步落实，2016年共有4位特聘教授走进学生课堂授课。

3. 课程建设取得新成绩。“思想道德修养与法律基础”国家精品课程通过教育部验收，获得第一批“国家级精品资源共享课”荣誉称号，“中国近现代史纲要”入围“浙江省首批省精品在线开放课程”立项，线上课程体系日趋成熟。

4. 实践教学深入开展。本科4门思想政治理论课的400多名同学参加了实践教学活动。实践教学基地建设得到加强，除余姚梁弄镇思想政治理论课实践教学基地外，新增了余杭、浦江、嘉兴等地县。

5. 教学规章进一步规范。修订了《马克思主义学院关

于思想政治理论课教学的八条意见（2016 版）》、《浙江大学马克思主义学院思想政治理论课教学评优申报考核制度（2016 年版）》和《浙江大学马克思主义学院教学成果奖励办法（2016 年版）》，使其更好地符合思想政治理论课教育教学发展的需求，从制度上保障教育教学工作的有效进行。

6. 教学研讨会成功举办。举办全国“党的最新理论成果进课堂——概论课教学改革研讨会”，全省“《思想道德修养与法律基础》课‘互联网+课教学’专题研讨会”。研讨会促进了教学改革成果和经验的推广、交流，提升影响力。

7. 师资培训丰富充实。3 位骨干教师参加了教育部举办的 2016 年高校思想政治理论课骨干教师研修班，教研中心分别组织 20 多位教师赴省外兄弟院校交流 3 次。

8. 荣获多项荣誉。获浙江省高校第九届青年教师教学技能竞赛一等奖 1 名；获浙江大学青年教师教学竞赛决赛二等奖 1 名，优胜奖 1 名；获浙江大学优质教学奖一等奖 1 名，二等奖 3 名。

### （三）实施人才工程，加强队伍建设

1. 加强人才引进。2016 年，学院共引进专任教师 2 名，其中教授 1 名，博士 1 名。聘请“求是讲座教授”1 名，兼职教授 2 名。进一步充实了学院师资队伍。

2. 加强队伍建设。学院重视人才培育，为新进年轻教师配备职业导师，资助教师参加国内外学术交流和研修培训。2016 年，学院共资助 2 名教师出国访学，资助 2 名教师参加国际学术会议，资助教师参加国内学术会议达 30 余人次。

分批组织教师参加教育部、省教育厅组织的骨干培训和全员培训。队伍建设成效明显。1名教师入选教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会委员；1名教师被评为“高校思想政治理论课教师2015年度影响力标兵人物”，2名教师入选教育部“思想政治教育中青年杰出人才支持计划”，1名教师入选浙江省2016年高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划。1名教师被评为浙江大学仲英青年学者。

3. 加强制度建设。制定《马克思主义学院关于教师聘岗基本教学、科研工作量的规定》，修订完善学院高级职务的任职条件和评聘程序，制定业绩统计的具体办法，使高级职务评聘工作更加科学合理，更加公平公正。2016年，学院教师晋升教授职务1名，晋升副教授职务1名。

4. 加强党政管理人员培训。结合学院实际，制定党政管理人员培训计划，开展形式多样的全员培训，提高学院党政管理人员的综合素质和服务技能，提高服务意识和工作绩效，服务师生。

6. 加强博士后流动站建设。不断完善博士后管理、考核和激励机制，吸引具有良好素质的优秀博士毕业生进站从事研究工作。2016年，共有3名博士后进站。2名在站博士后获得中国博士后科学基金面上资助。

#### （四）实施科研创新，加强学科建设

1. 马克思主义理论学科成功入选浙江省一流学科。
2. 积极组织力量，参加全国第四轮学科评估，力求以全

力的投入、全心的准备、全面的材料取得本轮学科评估的好成绩。

3. 国家社科基金课题立项获得巨大突破。2016 年，我院教师担任首席专家申报的《“人类命运共同体”思想与历史唯物主义基本理论关系研究》课题获得国家社科基金十八大以来党中央治国理政新理念新思想新战略研究专项工程项目立项。同时，我院教师申报的《“人类命运共同体”思想若干基础理论问题研究》课题获得国家社科基金“重点项目”立项，使我院在国家社科基金重大项目与重点项目两方面双双实现零的突破，成为学院高层次项目立项的里程碑。

4. 科研项目立项成绩显著。2016 年度学院共立课题 32 项。省部级以上课题 11 项，其中国家社科基金课题 2 项，教育部人文社会科学课题 3 项，浙江省哲学社会科学规划专项研究课题 4 项，之江青年等省部级人才课题 2 项；浙江省教育厅、科技厅等厅局级项目 3 项，校立课题 11 项，横向课题 7 项。马克思主义学院中央高校基本科研业务费课题 16 项。2016 年度科研课题新立项经费 257.1 万元，相比 2015 年度相比增长 152%，到账 104.9 万，比 2015 年度相比增长 107%。

5. 科研成果明显增加。2016 年，学院教师共发表各级各类学术论文 72 篇，其中权威期刊或权威二次文献转载 4 篇，一级期刊或人大报刊复印资料转载 5 篇，核心期刊 19

篇，其他科研论文 45 篇，出版专著、译著、编著 8 部。

6. 学术氛围浓厚，学术活动丰富多彩。2016 年度，学院共承办“第十一届全国高校马克思主义理论学科博导论坛”“杭州 G20 峰会与推动世界政治经济秩序变革”研讨会、“十八大以来党中央治国理政新理念新思想新战略的理论体系”高端论坛等全国性学术会议 7 次，提升了学院的学术影响力。举办马克思主义大讲堂 10 期，学术沙龙 9 期，《资本论》与当代专题读书会 8 次。

#### （五）实施质量工程，加强人才培养

1. 按照学校培养方案制定要求，重新制定马克思主义理论一级学科各专业培养方案，注重研究方法类、工具类、前沿讲座类课程的设置，新开设专业学位课、专业选修课 15 门，获得学生好评。

2. 强化制度构建工作，促进研究生教育质量的提升。优化博士生中期考核制度，中期考核结果与评奖评优挂钩。继续实施研究生赴德留学项目，鼓励研究生出国出境学习，2016 年有 2 位硕士生赴德深造，2 位硕士生赴台湾交流。继续推行研究生硕转博遴选制度，首次通过自主遴选方式招收博士研究生，拓宽生源渠道。

3. 通过开展学术规范教育、学术讲座等形式积极营造研究生学术氛围。共举办 7 期“书香马院”经典品读会，承办研工部党建特色项目“2016 年浙江大学研究生党员骨干著作研读示范班”3 期，吸引学校 30 多个学院学生参与。

4. 积极开展社会实践。寒暑假时间分别组织两批

共 2 支研究生队伍赴山东省济宁市、浙江省杭州市淳安县开展社会实践。暑假期间组织全体一年级全日制硕士研究生志愿者团队到余姚市梁弄镇进行法制教育和心理健康宣传活动。

5. 以研究生党建团建工作为抓手，加强和改进学生思政工作。在“两学一做”学习教育活动中，面向全体研究生党员实施了“先锋学子”全员培训计划，通过专题报告、专题党课、现场教学活动和社会实践活动等，加强学生党员教育工作，在学校“两学一做”微党课大赛中 1 名学生党员荣获二等奖；开展研究生干部培训，加强队伍建设，在学校研究生党支部书记技能大赛中 1 名支部书记荣获二等奖；加强了德育导师、党建组织员、研究生导师在学生思想政治工作中的协同配合，贴近学生主体和成长需求；加大学生思政工作经费投入，为研究生会、班委会、研究生党支部、团支部开展思政工作和组织开展形式多样的活动，包括心理健康教育讲座、就业指导系列讲座、迎新晚会等提供支撑与保障，增强研究生群体的凝聚力。2016 年校秋季运动会，学院再次荣获“体育道德风尚奖”。

6. 积极关注各类困难学生，做好困难学生的资助帮扶。2016 年，为 4 名家庭经济困难的研究生提供了困难补助。

7. 有针对性的开展就业指导活动，推动研究生就业工作。通过开展毕业生就业动员会、学长求职经验交流会、模拟面试、就业指导会、困难就业对象摸底等工作，提升了同学们的求职意识和能力。截止到 2016 年 12 月底，毕业研究

生就业率 100%。

## （六）加强国际交流和社会服务

1. 2016 年，学院共有 2 位教师出国访学研修，4 位研究生出国出境研修，2 位教师学成回国，4 位研究生学成回国。共接待境外专家 12 人次，举办学术讲座 5 场；举办国际研讨会 2 次。

2. 学院发挥学科和人才优势，积极开展国家和地方重大现实问题的理论研究，为国家和地方决策提供咨询，打造马克思主义理论新型智库；积极参加国家重大方针政策和马克思主义理论宣讲；理论成果在国家和地方党报刊发表。2016 年，学院教师开展各级各类理论宣讲 57 场次，听众达万人；在报刊、网络、移动平台上发表理论引导文章 27 篇，咨询报告、研究成果等被采纳 2 篇，接受新闻媒体访问或报道 17 次。

3. 教育部高校辅导员培训和研修基地（浙江大学）立足浙江辐射全国，为高校辅导员专业化建设发挥重要的支撑和服务作用。基地共开展研修活动 17 次（包括承办教育部示范项目 1 项、承办浙江省教育厅培训研修项目 3 项，承办高校专题培训项目 7 项，基地自主办学 6 项），规模近 1300 人次，比去年增长 62.5%，覆盖浙江省 80 多所高校，辐射全国 25 个省自治区直辖市的 186 所高校。招收辅导员专项博士研究生 7 名，继续实施“高校辅导员访问学者计划”，招收访问学者 4 名。

4. 学院继续教育中心积极开拓，与省内外多个省市县

开展了各级各类企事业单位管理干部、教师的培训项目，共举办培训班 108 期，培训经费达 1300 余万元。

### （七）开展“两学一做”，加强党建工作

1. 加强思想建设。一是把理论学习与思想作风建设紧密结合，把理论学习与师德师风、学风建设紧密联系，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。通过组织学院党委中心组理论学习、专题党课、“先锋学子”全员培训等形式，在全体党员中深入开展了学习党的十八届三中、四中、五中、六中全会精神、习近平总书记系列重要讲话精神、党章党规、高校思想政治工作会议精神等学习活动。理论学习制度化、常态化。二是通过把教师党员的理论学习与思想政治理论课教学有机结合，强化政治意识、阵地意识和问题意识，进一步加强了教研中心集体备课，积极推进中国化马克思主义成果进教材、进课堂、进头脑。在全校思想政治理论课教学中先后组织开展了党的“两学一做”学习教育、十八届六中全会精神、社会主义核心价值观、“四个全面”发展战略、建党 95 周年和红军长征胜利 80 周年纪念等主题教育活动。三是加强宣传工作，推进学院文化建设。通过学院院网、宣传墙、教工之家、党员之家和师生交流吧建设，进一步增强全院师生的学院认同感和归属感；增强学院建设的使命感、责任感和紧迫感。

2. 加强组织建设。一是顺利完成学院基层党支部换届工作，一批年轻的党员骨干成为基层党支部支委成员，同时继续实行基层党支部书记兼任教研中心副主任，为学院党建

工作奠定了坚实的组织基础。二是以基层党支部建设为抓手，推进“五好党委”建设持续深入。围绕“五好”院级党委建设目标，继续推进优秀“五好党支部”建设，巩固“五好”党支部建设成果。坚持学院党支部书记例会制度，开展基层党支部书记、支委及党员骨干培训，召开学院年度党建工作研讨会，促进学院党委与基层党支部党建工作协同推进。三是规范党员发展和党员组织管理。根据学校统一部署，认真组织开展了党员组织关系集中排查工作，扎实推进党员档案规范化建设，进一步建立健全党员身份信息核查、组织关系转接等相关制度。全院 144 名师生党员填写《登记表》并审核归档，并根据相关信息更新维护学院党员数据库。学院无流动党员、参教信教党员、无失联党员。排查 2007-2015 年转出党员 126 人，排查前无介绍信回执的 48 人，排查后收到回执或证明材料的 43 人，确认无“口袋”党员。2016 年，学院共发展预备党员 4 名，另有 2 名预备党员顺利转正。四是顺利完成党费收缴专项工作，进一步规范党费收缴和使用管理。学院党委严格执行学校文件精神，在对学院 2008-2016 年党员基本情况、缴费基数进行统一核查的基础上，向学院师生特别是退休老教师做好中央、学校有关政策的解读和思想工作，并以支部为单位组织党费补缴工作，学院 11 个支部 147 名党员补缴党费共计 94095 元。五是以困难党员帮扶为抓手，通过对各个支部党员的摸底和排查，排摸 5 名生活困难党员并建立完善相关档案，列入党委重点关注对象，坚持做到“五个必访”，让党员们充分体会到组织

温暖，进一步增强党员凝聚力。六是树优秀党员典型，发挥示范引领作用。学院教师党员荣获全省第二批“万名好党员”荣誉称号 1 人。在“两优一先”的评选表彰中，受到学校表彰的共产党员 2 名、优秀党务工作者 1 名；受到院级表彰的先进基层党组织 2 个、优秀共产党员 7 名、优秀党务工作者 4 名。

3. 加强作风建设。一是坚持集体领导、集体决策，并形成一种自觉，落实党政领导班子“一岗双责”，积极发挥学院党委在学院事业建设发展中的政治核心和监督保证作用。二是贯彻落实“从严治党”，加强学院党政领导班子和党员干部廉洁教育。

4. 深入开展“两学一做”学习教育。学院党委动员党员，周密计划，学做结合，重过程实效。以党委中心组理论学习（扩大会）、专题党课、“先锋学子”全员培训计划等形式，组织师生党员开展理论学习。学院还组织召开了师生党支部“两学一做”学习教育工作交流会，对各支部半年来“两学一做”阶段性工作进行了总结交流与指导。学院院网主页设立《“两学一做”学习教育》专栏，已发布活动报道 20 余篇，营造氛围，加强师生党支部典型经验和成功做法的学习交流，在全院掀起“两学一做”学习教育活动的热潮。

5. 加强离退休、群团和统战工作。关心离退休教师，做好离退休教师特别是空巢老人、患病教师、经济和生活困难教师的关心慰问和帮扶工作，坚持做到“五个必访”。建立学院在职教师党支部与离退休支部结对制度，定期慰问探

访空巢、患病、困难退休教师；春节前夕，学院为每位离退休教师送去慰问金；重阳节组织退休教师秋游活动。加强统战工作，加强对工会的领导，发挥教代会的作用，充分调动各方面积极性，构建和谐学院，促进学院发展。

## **二、工作中存在的主要问题和困难**

1. 思想政治理论课教学质量参差不齐问题有待进一步解决，思政理论课教学改革有待继续推进。
2. 师资短缺问题没有缓解，人才培养力度有待进一步加强。
3. 学科建设水平和学术研究质量有待进一步提高。

# 马克思主义学院 2017 年工作计划

2017 年是“十三五”规划实施的第二年，也是各项工作推进的关键期，马克思主义学院将深入贯彻落习近平总书记系列重要讲话精神和全国高校思想政治工作会议精神，贯彻落实《关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31 号）文件精神，紧紧围绕学校建设世界一流大学的奋斗目标，把握战略发展机遇，明确目标，凝心聚力，努力实现学院跨越式发展，跻身全国重点马克思主义学院前列。主要抓好以下几方面工作：

## 一、把握重要发展机遇、立足长远，扎实推进马克思主义学院建设

1. 做好全国重点马克思主义学院建设工作。认真贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，牢牢把握正确方向，进一步明确重点马克思主义学院建设目标，制定方案，细化措施，努力将学院建设成为理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地。发挥好重点马克思主义学院在全国、全省马克思主义学院建设发展中的示范引领作用。

2. 继续推进实施学院“十三五”发展规划。强化实施意识和职责，广泛调动师生积极性，狠抓规划落实，确保 2017 年主要指标顺利实现。

3. 继续推进部校共建工作，把握部校共建契机，加快建设步伐。充分发挥部校共建力量，整合马克思主义理论学

科资源，聚集马克思主义理论学科建设优势资源，加快完善部校共建机制，加强组织协调，发挥共建领导小组的作用，确保共建工作不落空，真正取得“1加1大于2”的成效，使共建多出成果、出好成果。

## 二、进一步推进思想政治理论课教学综合改革

1. 深化教育教学改革。围绕学校高素质创新人才和未来领导者培养目标，深入贯彻落实教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》，继续推进浙江大学综合改革方案之一的“思想政治理论课方式方法改革与创新方案”，鼓励老师申报各级各类课程改革、教学方法改革项目，研究教学内容、方法、途径、过程和效果，鼓励老师积极撰写、发表教改论文、申报教学成果奖。把教学改革建立在科学的研究和实验的基础上，努力提高思想政治理论课的研究水平。争取一批具有浙大特色的有一定影响力的教学改革成果。

2. 建设一支高水平师资队伍。加大教学研究投入，鼓励教师积极参加能够提升教学水平的研究班、集体备课会，鼓励教师参与各层次的教学讨论交流培训活动，参与各类教学竞赛，吸取他人经验，提升自我水平。

3. 推进思想政治理论课特聘教授制度实施。不断完善浙江大学思想政治理论课特聘教授制度，形成规范化的流程，邀请更多具有社会影响力符合要求的特聘教授进入本科生的课堂，丰富学生的课程内容和课堂体验。

4. 推广与完善实践教学。规范实践教学的流程、完善

实践教学规范、增加实践教学基地数量，提高实践教学学生的覆盖面，使实践教学成为提高高校思政理论课实效性的重要途径。

5. 健全基层教学组织建设。各教研中心应重视教学团队的建设，增加团队凝聚力，开展多种形式的教学讨论和集体备课活动，有组织地开展教学研究和教学改革，基层教学组织内部互帮互助，共同提高。

### **三、进一步加强人才引进和队伍建设**

1. 广纳英才，进一步做好人才引进工作。加大队伍建设力度，加快马克思主义理论学科领军人才和优秀中青年人才的引进，打造高水平研究团队，建设一支在全国具有影响力的教学团队，将马克思主义学院的师资队伍建设和服务水平引领到一个新的高度。优化人才发展环境，努力营造广纳群贤、人尽其才、充满活力的人才发展环境，将事业留人、待遇留人、感情留人、机制留人等措施落到实处。

2. 继续实施骨干教师培养计划，进一步完善师资队伍建设制度化建设，形成长效机制。

3. 继续选派 1-2 名教师出国进修；资助教师参加国内外高层次学术活动与国际合作研究。

4. 全面加强师资队伍建设，努力建设一支结构合理、专兼职结合、以专职为主的高水平教师队伍。

### **三、进一步提升学科建设水平和科研实力**

1. 优化学科结构，强化特色学科建设。按照学院“十三五”规划和浙江省一流学科建设规划，在处理好学科的全

面发展与重点发展关系的基础上，全面建设马克思主义理论 6 个二级学科，重点建设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育 3 个二级学科。

2. 依托部校共建，加快浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心浙江大学研究基地建设，整合校内外资源搭建协同研究平台，汇聚全省及全校马克思主义研究力量，加强对马克思主义基本理论、现实应用和实践总结的研究，加强习近平重要思想与中国特色社会主义在浙江的研究。

3. 鼓励教师参与科学研究，以科研促进教学质量和师资水平的提高。进一步加强科研项目培育工作，力争涌现更多优秀的科研成果。依托社科院平台，积极举办国家社科基金申报专家交流会、评审会等会议，在课题申报时认真把关，同时积极营造氛围，鼓励教师申报各类课题。统筹规划，精心设计，用好中央高校基本科研业务费，对青年教师的科研工作进行有效资助，培育出更高层次的课题和科研成果。

4. 加大科研成果的奖励力度。紧紧抓住第四轮学科评估和重点马克思主义学院建设的契机，在更高的发展平台上，学院将对教师科研方面的成果加大奖励的力度，进一步提高教师科研工作的积极性，学院争取对国家社科基金项目等省部级以上项目进行经费配套。同时，进一步完善和规范奖励办法。

5. 持续完善各类学术交流活动。举办承办 2-3 次全国性学术会议，提升在全国的声誉和影响力。同时，继续打造

“浙江大学马克思主义大讲堂”、“马克思主义学院学术沙龙”、“《资本论》与当代读书会”、“书香马院”等学术品牌，邀请国内外著名学者讲学、交流，鼓励其他形式的学术活动的创新进一步营造浙江大学马克思主义理论研究的学术氛围。

6. 进一步加强科研管理服务工作。学习国内外著名高校先进科研管理经验，不断提高马克思主义学院科研管理人员的综合素质，提高行政服务效能，创建团结高效的管理队伍；进一步规范科研经费的使用和管理工作，积极探索思政理论课教师科研评价标准建设工作。

#### **四、加强人才培养，提升研究生思政工作水平**

1. 修订完善研究生培养方案，推进研究生课程与教学改革；加强研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量。

2. 实施研究生学术能力培养计划。资助学生参加国内重要学术会议，资助学生参加国际交流项目，奖励研究生发表高质量论文，举办1次全国马克思主义理论学科博士研究生论坛，举办首届马克思主义理论学科优秀研究生夏令营。

3. 以研究生党建为抓手，加强研究生思想政治教育工作；积极关注经济困难、学习困难、心理困难、就业困难的同学，做好经济困难学生的资助和困难学生的帮扶；支持研究生会组织开展形式多样的活动，丰富研究生的文化生活，增强研究生群体的凝聚力。

#### **五、推进社会服务，提升社会影响力**

1. 积极探索，发挥学科和人才优势开展国家和地方重大现实问题的理论研究，为国家和地方决策提供咨询，打造马克思主义理论新型智库；积极参加国家重大方针政策和马克思主义理论宣讲；理论成果在国家和地方党报刊发表。

2. 推进马克思主义理论的中国化、时代化、大众化，做好中国特色社会主义理论体系的最新理论成果和国家重大方针政策解读以及社会热点难点问题的分析，服务浙江大学意识形态工作，加强师生理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，发挥思想政治教育主渠道作用。

3. 发挥教育部辅导员培训和研修基地（浙江大学）在全国辅导员培训和研修工作中的示范作用。继续承办高校辅导员示范培训项目，提升创业教育品牌项目全国影响力；加强辅导员博士生培养过程管理和辅导员访问学者项目管理，提升培养质量；加强科研和咨询工作，为辅导员工作实际以及各级主管部门决策服务。

4. 继续拓展地方合作，发挥学院学科优势，做好全国党政干部和高校教师的培训工作，规范继续教育管理，提升继续教育办学质量。

## 六、进一步加强党建工作

1. 进一步加强思想建设。把学习贯彻中央重要文件精神与进一步推进“五好院级党委”建设有机结合，加强领导班子和学院教师队伍思想建设。切实做好领导班子中心组理论学习，健全基层党支部和党员学习制度。加强思想政治理论课教师队伍的思想政治素质，坚定理想信念，做马克思主

义理论研究者和传播者，做思想政治教育工作的践行者。

2. 进一步加强组织建设。严格的执行党内政治生活制度。进一步履行主体责任，进一步加强基层党支部干部队伍建设，推进思想理念、工作机制、方式方法创新，进一步提升党建工作科学化水平。

3. 进一步加强制度建设。结合学院党建工作实际，针对工作中存在的问题，落实党章党规，落实“从严治党”完善反腐倡廉惩防体系和制度建设，加强党风廉政建设。

4. 进一步加强作风建设，密切联系群众，继续深入开展“两学一做”学习教育活动，进一步形成基层党组织建设长效机制。

5. 继续做好统战、工会、信访等工作，关心离退休教师的生活。

6. 进一步加强宣传工作和文化建设，努力形成学院特色，建设“平安校园、和谐学院”，努力营造学院团结和谐积极奋进的氛围。

## 七、加强内部管理，提升管理服务效能

1. 抓好领导班子和干部队伍建设，加强作风建设，提高科学决策和执行力。理顺职责分工，提高行政效率。强化学院信息公开，构建起决策、执行、监管相互衔接，协调一致的管理机制。

2. 加强学院管理体制改革，创新管理方式，提高治理水平。进一步制定学院完善的规章制度，理顺内部关系，强化教研中心和校、院级研究所建设，汇聚资源，增强凝聚力。

3. 强化行政办公人员的奉献与服务意识，建立优质高效服务保障体系与机制。进一步规范工作流程，加强机关管理人员业务培训和素质提升，提高工作效能，服务师生，服务学院发展；强化“管家”意识，加强对学院资产的动态管理。

主题词：工作要点 2017 年 工作总结 2016 年 通知

---